

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ  
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор Щадилова Ирина Сергеевна, к.п.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лидерство в современном обществе**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Федякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван  
Владимирович  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

I. Цели освоения учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Лидерство в современном обществе» являются:

- сформировать знание о сущности и методах научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях;
- приобрести знания о способах развития личных компетенций характеризующих лидерство;
- научить плодотворно, пользоваться полученными знаниями.

Задачи дисциплины:

- стремиться к выработке и развитию способностей к лидерству;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведению учебно-исследовательской работы и совершенствованию качеств лидера.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Лидерство в современном обществе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования.	ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Лидер и качества, присущие лидеру Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов	4		1		4	9	
2	8	Раздел 2 Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей	4		6		4	14	ПК1, Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов
3	8	Раздел 3 Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов ТК-1	2		6		4	12	
4	8	Раздел 4 Методы влияния. Лидер и его команда Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов	2		6		9	17	
5	8	Раздел 5 Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность. Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов	2		3		9	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	Раздел 6 Несовместимость РАЕI функций в стиле лидерства. Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов	2		3		6	11	
7	8	Раздел 7 Архитипы неэффективного лидерства	4		3		6	13	
8	8	Раздел 8 Промежуточная аттестация						54	ЭК
9		Всего:	20		28		42	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Лидер и качества, присущие лидеру	Лидер и качества присущие лидеру. Отличия менеджера от лидера.  Эффективный лидер и факторы, влияющие на лидерское поведение. Упражнения: «Портрет эффективного лидера», «Базовые навыки лидера», «Менеджер и лидер»	1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей	Типологии лидерства и способы обнаружения лидерских способностей.  Деловое, эмоциональное и ситуационное лидерство. Типы лидеров по Л.И.Ума	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство	Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство  Изучать и обсудить теоретический материал и оформить конспекты: а) теория лидерства Р.Стогдилла; б) эмоциональное лидерство; в) харизматическое лидерство; г) теория лидерства Д.Мак-Григора;б д) Теория И.Оучи; е) Модель лидера «Путь-цель» Хауза и Митчелла.	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Методы влияния. Лидер и его команда	Методы влияния. Лидер и его команда  Условия общения. Уровни коммуникации. Вербальный, невербальный. Паравербальный, экстравербальный. Ролевая игра «Умею ли я влиять на окружающих?». Характеристика команды, факторы, влияющие на сплоченность. Дискуссия, как оформить командные отношения.	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.	Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.  Тесты на выявление лидерских качеств: деловые, интеллектуальные, физические, социально-психологические. Стили руководителя: авторитарный, демократический либеральный. Стиль эффективного лидерства производитель (PaeI), администратор (pAei), генератор идеи (paEi), предприниматель (paEI), интегратор (paei).	3



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 6 Несовместимость РАЕІ функций в стиле лидерства.	Несовместимость РАЕІ функций в стиле лидерства.	3
7	8	РАЗДЕЛ 7 Архитипы неэффективного лидерства	Архитипы неэффективного лидерства Надсмотрщик. Герой-одиночка, демагог, зануда, поджигатель, харизматический гуру.	3
ВСЕГО:				28/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Лидерство в современном обществе» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Лидерство в современном обществе» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения список обязательной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 модуля, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Лидер и качества, присущие лидеру	Лидер и качества присущие лидеру. Различия менеджера и лидера.  1. Базовые навыки лидерства. 2. Отличия менеджера и лидера и оценка собственных возможностей. 3. Великие бизнес-лидеры истории. 4. Лидерство и власть. Менеджмент (для вузов): учебник /Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А, и др. – М., КНОРУС, 2011.	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей	Технологии лидерства и способы обнаруженные лидерских способностей  Изучить теоретический материал и оформить конспекты по темам: 1. Теории лидерства 2. Эмоциональное лидерство 3. Харизматическое лидерство	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство	Теория лидерства. Поведен-ческое и ситуационное ли-дерство  Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Теория лидерства Д.Мак Грегори 2. Модели лидерства Р.Лайкарта. 3. «Путь-цель» Хайза и Митселя	4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Методы влияния. Лидер и его команда	Методы влияния. Лидер и его команда.  Изучить теоретический материал и оформить конспект: 1. Результативность (Р-функция) 2. Администрирование (А-функция) 3. Предпринимательство (Е-функция) 4. Интеграция (I-функция)	9
5	8	РАЗДЕЛ 5 Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.	Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.  Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Стили эффективного лидерства. 2. Команда лидеров. 3. Идеальное лидерство.	9
6	8	РАЗДЕЛ 6 Несовместимость РАЕI функций в стиле лидерства.	Несовместимость РАЕI функций в стиле лидерства.  Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Причины несовместимости функций в стиле лидерства. 2. РАЕI функции и конфликты в лидерстве. 3. Влияние функций лидера на организацию.	6

7	8	РАЗДЕЛ 7 Архитипы неэффективного лидерства	Архитипы неэффективного лидерства	6
			ВСЕГО:	42

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент (для вузов) учебник	Разу М.Л. и др.	М.: КНОРУС, 2011	Все разделы
2	Управление персоналом (для бакалавров): учебник	Федорова Н.В. Мельникова О.Ю.	М.: КНОРУС, 2013	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теория менеджмента, история управленческой мысли: учебное пособие	Ковпир В.Н., Лисовская Е.Г.	М.: ФГБОУ ВПО РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2013	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека системы <http://www/book.ru>.
2. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://enp.ru/Catalog/all.asp>.
3. Поисковая система Яндекс, Гугл.
4. Электронная библиотека кафедры «Менеджмент в спорте».
5. <http://www/cecsi.ru/coach/Leadership.html> - Лидерство. эффективный лидер.
6. <http://www/mevsiz.ru> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
7. <http://Lidarway.ru/> - психология пути современного лидера

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.