

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.


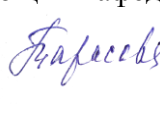
Кафедра «Управление инновациями на транспорте»

Автор Коновалова Оксана Владимировна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лидерство и командообразование в инновационной сфере»

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Проектное управление в инновационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Н. Тарасова</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Лидерство и командообразование в иннова-ционной сфере» являются:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления, в том числе, в междисциплинарных областях, связанной с трудом управленца (менеджера);
- Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков управленческой работы в области управления инновационными предприя-тиями и организациями на основе конкурентоспособных решений в постоянно меняю-щейся внутренней и внешней среде;
- обеспечение эффективности изучения всех последующих специальных дисциплин.
- изучение и освоение мирового опыта организации и управления наукоемким произ-водством.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Лидерство и командообразование в инновационной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использования в процессе обучения активных методов и форм обучения: проблемных лекций, семинаров в диалоговом режи-ме, дискуссий с групповым и индивидуальным анализом ситуаций, обсуждения текстов, разбора конкретных ситуаций.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие лидера и лидерства. Клас-сификация ли-дерства.

Подходы к описанию лидерства. Признаки лидерства. Разграничение лидеров по трем уровням: лидер малой группы лиц, лидер организации, политический лидер. Типологии лидерства, оказавшие наибольшее влияние на современную трактовку этого феномена, по Е.С. Богардусу, Ф.С. Бартлетту, С.С. Кичело, Ф. Редлу, Дж.В. Гетцелю и Е.Г. Губе, В. Белла, Р.Дж. Хилли и С.В. Миллза, М. Конвею, Парыгину Б.Д., Л.И. Уманскому

РАЗДЕЛ 2

Лидерство и власть

РАЗДЕЛ 3

Компетенции ли-дерской позиции

РАЗДЕЛ 4

Понятие коман-ды. Роли в ко-манде

РАЗДЕЛ 5

Процесс формирования команды. Жизненный цикл команды

РАЗДЕЛ 6

Конфликты в команде и управление ими

РАЗДЕЛ 7

Базовые инструменты лидера

Экзамен