

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.

Кафедра «Управление инновациями на транспорте»

Автор Коновалова Оксана Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и командообразование в инновационной сфере

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Проектное управление в инновационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Н. Тарасова</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Лидерство и командообразование в инновационной сфере» являются:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления, в том числе, в междисциплинарных областях, связанной с трудом управленца (менеджера);
- Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков управленческой работы в области управления инновационными предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений в постоянно меняющейся внутренней и внешней среде;
- обеспечение эффективности изучения всех последующих специальных дисциплин.
- изучение и освоение мирового опыта организации и управления наукоемким производством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Лидерство и командообразование в инновационной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры	ПКС-1.1 Знать составляющие и сущность инновационной инфраструктуры, основные инновационные стратегии развития предприятия, инновационные ресурсы и потенциал предприятия. ПКС-1.2 Уметь решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как информационное, правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	43	43
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Понятие лидера и лидерства. Классификация лидерства. Подходы к описанию лидерства. Признаки лидерства. Разграничение лидеров по трем уровням: лидер малой группы лиц, лидер организации, политический лидер. Типологии лидерства, оказавшие наибольшее влияние на современную трактовку этого феномена, по Е.С. Богардусу, Ф.С. Бартлетту, С.С. Кичело, Ф. Редлу, Дж.В. Гетцелю и Е.Г. Губе, В. Белла, Р.Дж. Хилли и С.В. Миллза, М. Конвею, Парыгину Б.Д., Л.И. Уманскому	4		2				6	ПК1
2	6	Раздел 2 Лидерство и власть	4		2			6	ПК1	
3	6	Раздел 3 Компетенции лидерской позиции	4		4			8	ПК2	
4	6	Раздел 4 Понятие команды. Роли в команде	4		6			10	ПК2	
5	6	Раздел 5 Процесс формирования команды. Жизненный	4		4		15	23	ПК2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цикл команды							
6	6	Раздел 6 Конфликты в команде и управление ими	4		6		13	23	
7	6	Раздел 7 Базовые инструменты лидера	4		4		15	23	
8	6	Экзамен						45	ЭК
9		Всего:	28		28		43	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие лидера и лидерства. Классификация лидерства.	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов.	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Лидерство и власть	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Компетенции лидерской позиции	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Понятие команды. Роли в команде	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Процесс формирования команды. Жизненный цикл команды	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Конфликты в команде и управление ими	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Базовые инструменты лидера	Обсуждение теоретического материала в сочетании с активными формами: ролевые, командные и стратегические игры. Использование профессиональных тестов	4
ВСЕГО:				28 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использования в процессе обучения активных методов и форм обучения: проблемных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий с групповым и индивидуальным анализом ситуаций, обсуждения текстов, разбора конкретных ситуаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		Процесс формирования команды. Жизненный цикл команды	15
2	6		Конфликты в команде и управление ими	13
3	6		Базовые инструменты лидера	15
ВСЕГО:				43

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Психология управления: саморегуляция поведения	В.Ф. Ива-нова, Н.С. Южанина	МИИТ, 2006	Все разделы
2	Психология общения: Комментарии, схемы, афоризмы	М.Ю. Зе-ленков	Юридический институт МИИТ, 2009	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты кафедры «Инновационные технологии» пользуются информационно-справочной системой НТБ МИИТ и НТБ ОАО «РЖД»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-поисковая система «Вузовская, академическая и отраслевая наука»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

На кафедре «Инновационные технологии» занятия по дисциплине «Лидерство и командообразование в инновационной сфере» при необходимости могут проходить в компьютерном классе, в середине которого располагается овальный стол на 20 рабочих мест. Это позволяет усилить элемент дискуссионности в учебном процессе.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

-