

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем»

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Применение информационно - коммуникативных технологий (ИТК).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Дисциплина «Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем» как составная часть подготовки специалистов морского транспорта. Основные исторические этапы становления психологии управления как самостоятельной науки. Содержание, цели и задачи. Объект и предмет психологии управления. Основные категории и понятия.

РАЗДЕЛ 2

Лидерские качества и работа в команде

Основы управления экипажем, в том числе многоязычным и многоконфессиональным. Проявление лидерских качеств в экстремальных ситуациях. Умения подчиняться и выполнять поставленные задачи. Действовать в команде. Чувство «локтя» и товарищества.

РАЗДЕЛ 3

Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна

Психическая структура личности. Учет психической структуры личности в практике управленческой деятельности в условиях рейса. Факторы детерминации поведения.

Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. Мотивация трудовой деятельности членов экипажа. Основные направления мотивирующей организации труда в условиях плавания.

РАЗДЕЛ 4

Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте. Важность психологических аспектов проблемы "человеческого фактора" на борту судна. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.

РАЗДЕЛ 5

Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления. Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхронизация и т.д. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса.

РАЗДЕЛ 6

Психологические особенности управления судовым экипажем. Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. Психологические подходы к решению проблемы безопасности мореплавания. Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации. Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Психологические механизмы воздействия на членов экипажа и пассажиров. Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. Профилактика стресса в условиях рейса. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него.

РАЗДЕЛ 7

Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. Социально-психологические феномены стихийного поведения неорганизованных групп. Толпа, как социально-психологический феномен. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации. Паника и ее психологические характеристики. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации.

РАЗДЕЛ 8

Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте. Темперамент, как динамическая индивидуально-психологические свойства личности. Основные типы темперамента и их характеристика. Психодиагностика темперамента и практические рекомендации по учету психологических особенностей темперамента в практике управления судовым экипажем. Характер. Его Психодиагностика. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике управления судовым экипажем. Психологические типы личности и их классификация. Характеристика основных психологических типов личности. Психодиагностика и учет особенностей психологических типов личности в практике управления судовым экипажем.