

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем**

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 21.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины «Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем» :

- развить навыки эффективного лидерства и психологического понимания для управления судовым экипажем

Задачи:

- усвоение теоретических основ лидерства и психологии управления, включая основные модели и подходы к мотивации экипажа;

- получение навыков коммуникации и эффективного взаимодействия с судовым экипажем, включая управление конфликтами и разрешение проблем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

**ПК-13** - Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами, включая: 1. Применение навыков руководителя и умение работать в команде; 2. Содействие установлению эффективного общения на судне; 3. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне; 4. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью (контроль времени работы и отдыха экипажа; распознавание признаков усталости у себя и других членов экипажа; применение мер по предотвращению последствий усталости для безопасности);

**ПК-16** - Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;

**ПК-17** - Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-6** - Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- современные коммуникативные технологии;
- общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;
- вопросы управления персоналом на судне и его подготовки;
- соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство;
- методы эффективного управления ресурсами;
- методы принятия решений;
- как эффективно планировать собственное время;
- как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации;
- психофизические особенности развития граждан с психическими и/или физическими недостатками, закономерностей развития и адаптации в социальной сфере, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере;
- необходимые меры для управления усталостью (контроль времени работы и отдыха экипажа);
- признаки усталости у себя и других членов экипажа;
- меры по предотвращению последствий усталости для безопасности;
- методы организации профессионального обучения команды.

**Уметь:**

- адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;
- идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;
- применять навыки руководителя и работать в команде;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение;

- идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;
- устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- работать в команде;
- содействовать установлению эффективного общения на судне;
- содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- распознавать признаки усталости у себя и других членов экипажа;
- применять меры по предотвращению последствий усталости для безопасности;- осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа;
- осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска- организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

### **Владеть:**

- взаимодействием с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
- методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
- методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;
- навыками определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование;
- навыками использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;
- навыками эффективно планировать собственное время;
- навыками планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические

и/или физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний;

- навыками исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;

- навыками организации работы коллектива в сложных и критических условиях;

- навыками принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;

- навыками организовывать аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение</b> Дисциплина «Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем» как составная часть подготовки специалистов морского транспорта. Основные исторические этапы становления психологии управления как самостоятельной науки. Содержание, цели и задачи. Объект и предмет психологии управления. Основные категории и понятия.
2	<b>Лидерские качества и работа в команде</b> Основы управления экипажем, в том числе многоязычным и много конфессиональным. Проявление лидерских качеств в экстремальных ситуациях. Умения подчиняться и выполнять поставленные задачи. Действовать в команде. Чувство «локтя» и товарищества.
3	<b>Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна</b> Психическая структура личности. Учет психической структуры личности в практике управленческой деятельности в условиях рейса. Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. Мотивация трудовой деятельности членов экипажа. Основные направления мотивирующей организации труда в условиях плавания.
4	<b>Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте</b> Важность психологических аспектов проблемы "человеческого фактора" на борту судна. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.
5	<b>Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления</b> Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхронизация и т.д. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса
6	<b>Психологические особенности управления судовым экипажем</b> Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. Психологические подходы к решению проблемы безопасности мореплавания. Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации. Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Психологические механизмы воздействия на членов экипажа и пассажиров. Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. Профилактика стресса в условиях рейса. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него.
7	<b>Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации</b> Социально-психологические феномены стихийного поведения неорганизованных групп. Толпа, как социально-психологический феномен. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации. Паника и ее психологические характеристики. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте Темперамент, как динамическая индивидуально-психологические свойства личности. Основные типы темперамента и их характеристика. Психодиагностика темперамента и практические рекомендации по учету психологических особенностей темперамента в практике управления судовым экипажем. Характер. Его Психодиагностика. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике управления судовым экипажем. Психологические типы личности и их классификация. Характеристика основных психологических типов личности Психодиагностика и учет особенностей психологических типов личности в практике управления судовым экипажем

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Психическая структура личности в практике управления судовым экипажем В результате работы на практическом занятии студент изучает как учесть психическую структуру личности в практике управления судовым экипажем
2	Психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна В результате работы на практическом занятии студент изучает психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна
3	Поведение членов экипажа в условиях рейса В результате работы на практическом занятии студент изучает факторы детерминации поведения членов экипажа в условиях рейса
4	Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте В результате работы на практическом занятии студент изучает психологическое обеспечение профессиональной надежности членов экипажа
5	Усталость в условиях рейса В результате работы на практическом занятии студент изучает усталость на борту судна и методы ее преодоления
6	Экстремальная (аварийная) ситуация В результате работы на практическом занятии студент изучает экстремальные (аварийные) ситуации и их основные характеристики и закономерности.
7	Психологические особенности управления судовым экипажем В результате работы на практическом занятии студент изучает состояние и поведение членов экипажа в экстремальной ситуации
8	Лидерские качества и работа в команде В результате работы на практическом занятии студент изучает: Проявление лидерских качеств в экстремальных ситуациях. Умения подчиняться и выполнять поставленные задачи.
9	Власть и лидерство В результате работы на практическом занятии студент изучает власть и лидерство и специфику их проявления на морском транспорте.
10	Трудовая мотивация членов экипажа В результате работы на практическом занятии студент изучает работу руководителя по трудовой мотивации членов экипажа

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Конфликты на борту судна. В результате работы на практическом занятии студент изучает конфликты на борту судна, их виды, динамику, стратегию конфликтного взаимодействия.
12	Стихийное поведение команды в аварийной ситуации. В результате работы на практическом занятии студент изучает методы противодействия и профилактики возникновения массовой паники

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Психология : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Даниленко, А. А. Кочин, О. А. Чулков. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022 — Часть 1 : Введение в психологию — 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9509-0490-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/361031">https://e.lanbook.com/book/361031</a>
2	Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник/ Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-021435-1. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2224088">https://znanium.ru/catalog/product/2224088</a> . – Режим доступа: по подписке.
3	Багдасарян, В. Э. Лидерство : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1086964. - ISBN 978-5-16-020238-9. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2116859">https://znanium.ru/catalog/product/2116859</a> – Режим доступа: по подписке.

4	Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. - 3-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04733-6. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084447">https://znanium.com/catalog/product/2084447</a> . – Режим доступа: по подписке.
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [www.azps.ru](http://www.azps.ru)

«Психологический навигатор» — портал [www.psynavigator.ru](http://www.psynavigator.ru)

Портал психологических изданий [www.psyjournals.ru](http://www.psyjournals.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система

MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель. Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе: Проектор , экран со стойкой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко