МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель:

- развить навыки эффективного лидерства и психологического понимая для управления судовым экипажем

Задачи:

- усвоение теоретических основ лидерства и психологии управления, включая основные модели и подходы к мотивации экипажа;

- получение навыков коммуникации и эффективного взаимодействия с судовым экипажем, включая управление конфликтами и разрешение проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-37 - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- порядок установления целей проекта, определения приоритетов;

- общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;

- вопросы управления персоналом на судне и его подготовки;

- соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство;

- методы эффективного управления ресурсами;

- методы принятия решений.

Уметь:

- адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;

- идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;

- применять навыки руководителя и работать в команде;

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение;

- идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;

Владеть:

- взаимодействием с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

- методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;

- методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение Дисциплина «Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем» как составная часть подготовки специалистов морского транспорта. Основные исторические этапы становления психологии управления как самостоятельной науки. Содержание, цели и задачи. Объект и предмет психологии управления. Основные категории и понятия.
2	Лидерские качества и работа в команде Основы управления экипажем, в том числе многоязычным и много конфессиональным. Проявление лидерских качеств в экстремальных ситуациях. Умения подчиняться и выполнять поставленные задачи. Действовать в команде. Чувство «локтя» и товарищества.
3	Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна Психическая структура личности. Учет психической структуры личности в практике управленческой деятельности в условиях рейса. Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. Мотивация трудовой деятельности членов экипажа. Основные направления мотивирующей организации труда в условиях плавания.
4	Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорт Важность психологических аспектов проблемы "человеческого фактора" на борту судна. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.
5	Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз и т.д.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса
6	Психологические особенности управления судовым экипажем Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. Психологические подходы к решению проблемы безопасности мореплавания. Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации. Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Психологические механизмы воздействия на членов экипажа и пассажиров . Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность. Профилактика стресса в условиях рейса. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него.
7	Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации Социально-психологические феномены стихийного поведения неорганизованных групп. Толпа, как социально-психологический феномен. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации. Паника и ее психологические характеристики. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации
8	Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте Темперамент, как динамическая индивидуально-психологические свойства личности. Основные типы темперамента и их характеристика. Психодиагностика темперамента и практические рекомендации по учету психологических особенностей темперамента в практике управления судовым экипажем. Характер. Его Психодиагностика. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике управления судовым экипажем. Психологические типы личности и их классификация. Характеристика основных психологических типов личности Психодиагностика и учет особенностей психологических типов личности в практике управления судовым экипажем

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 2 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна Учет психической структуры личности в практике управления судовым экипажем
2	Тема 2 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна Психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна
3	Тема 2 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна Факторы детерминации поведения членов экипажа в условиях рейса
4	Тема3 Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте Психологическое обеспечение профессиональной надежности членов экипажа
5	Тема 4 Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления Усталость на борту судна и методы ее преодоления
6	Тема 5 Психологические особенности управления судовым экипажем Экстремальная (аварийная) ситуация и ее основные характеристики и закономерности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Тема 5 Психологические особенности управления судовым экипажем Состояние и поведение членов экипажа в экстремальной ситуации
8	Тема 6 Лидерские качества и работа в команде Проявление лидерских качеств в экстремальных ситуациях. Умения подчиняться и выполнять поставленные задачи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Психология : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Даниленко, А. А. Кочин, О. А. Чулков. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022 — Часть 1 : Ведение в психологию — 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9509-0490-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/361031
2	Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем. Даниленко А.А., Марат И.К., Чулков О.А., Кирсанов В.П. -СПб:ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2020, - 52 с.	библиотека АВТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи www.azps.ru

«Психологический навигатор» — портал www.psynavigator.ru

Портал психологических изданий www.psyjournals.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система
MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель. Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе: Проектор , экран со стойкой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко