

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лидерство и управление командой**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики лидерства в современных условиях;

- изучение основ построения команды в компании.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение инструментами построения команд в современной компании.

- формирование навыков по принятию управленческих решений;

- формирование лидерских компетенций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности формирования команды в современной компании;

- теорию лидерства;

- ключевые показатели эффективности команды;

- специфику учета групповой динамики;

- современные концепции эффективного лидерства;

- условия результативности команды в организации;

- технологии анализа индивидуальной и групповой работы;

- содержание коммуникативной компетентности менеджера, претендующего на роль лидера

### **Уметь:**

- применять методы принятия управленческих решений;

- анализировать деятельность и компетенции формальных и неформальных лидеров;

- применять на практике теорию лидерства в рамках конкретной

компании;

- выявлять стадию командообразования;
- проводить дискуссии;
- позиционировать конструктивность в деловом взаимодействии;
- повышать эффективность деловых коммуникаций группы.

**Владеть:**

- навыками решения организационно-управленческих задач;
- навыками организации командообразующих мероприятий;
- навыками эффективного планирования работы в команде в рамках компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Лидерство в современной организации Дискуссия «Можно ли стать лидером?» Дискуссия «Самодиагностика лидера»
2	Развитие лидерских качеств Дискуссия «Когда я раздражен, должен ли сообщить о причине?» Дискуссия «Опережающий имидж и личный бренд лидера» Дискуссия «Какой лидер нужен организации»
3	Команда: условия возникновения, принципы работы, этапы жизнедеятельности. Практический кейс «Распределение ролей в команде» Дискуссия «Средняя оценка группы» Дискуссия «Групповая динамика»
4	Возможности и риски командообразования в современной организации Дискуссия «Ваша компания и риски в команде сотрудников»
5	Технологии управления командообразованием Дискуссия «Проигрывает ли доверяющий?» Дискуссия «Особенности группового мышления»
6	Формальное и неформальное лидерство Дискуссия «Причины возникновения неформального лидерства в организации»

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к дискуссиям по теме
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Изучение дополнительной литературы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Семенова В.В. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: Учебное пособие для бакалавров. -2-е изд. / В.В. Семенова, И.С. Кошель, В.В. Мазур. - Москва : Дашков и К, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-394-03969-0	<a href="https://ibooks.ru/products/375446">https://ibooks.ru/products/375446</a>
2	Байдаков А.Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А.Н. Байдаков, Д.В. Запорожец. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2018. - 132 с. - ISBN STGAU_2019_15.	<a href="https://ibooks.ru/products/365733">https://ibooks.ru/products/365733</a>
3	Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Пер. с англ. / Ю. Аппело. - Москва : Альпина, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3	<a href="https://ibooks.ru/products/375960">https://ibooks.ru/products/375960</a>
4	Пфеффер Д. Лидерство без вранья: Почему не стоит верить историям успеха / Пер. с англ. И. Матвеевой / Д. Пфеффер. - Москва : Альпина, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-6986-8.	<a href="https://ibooks.ru/products/375647">https://ibooks.ru/products/375647</a>
5	Мейер Р. Virtuозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей / Р. Мейер, Р. Майерс. - Москва : Дело РАНХиГС, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-7749-1380-0	<a href="https://ibooks.ru/products/366515">https://ibooks.ru/products/366515</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

Ярлыкова Зоя  
Ивановна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян