

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
25.04.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лидерство и управление командой

Направление подготовки: 25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Управление бизнес-процессами на
воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики лидерства в современных условиях;
- изучение основ построения команды в компании.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение инструментами построения команд в современной компании.
- формирование навыков по принятию управленческих решений;
- формирование лидерских компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования команды в современной компании;
- теорию лидерства;
- ключевые показатели эффективности команды;
- специфику учета групповой динамики;
- современные концепции эффективного лидерства;
- условия результативности команды в организации;
- технологии анализа индивидуальной и групповой работы;
- содержание коммуникативной компетентности менеджера, претендующего на роль лидера

Уметь:

- применять методы принятия управленческих решений;

- анализировать деятельность и компетенции формальных и неформальных лидеров;
- применять на практике теорию лидерства в рамках конкретной компании;
- выявлять стадию командообразования;
- проводить дискуссии;
- позиционировать конструктивность в деловом взаимодействии;
- повышать эффективность деловых коммуникаций группы.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач;
- навыками организации командообразующих мероприятий;
- навыками эффективного планирования работы в команде в рамках компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в лидерство Рассматриваемые вопросы: - сущность понятия «лидерство»; - взаимосвязь лидерства и управления; - поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству.
2	Руководство и лидерство Рассматриваемые вопросы: - сущность данных понятий, сходство и различие лидера и руководителя; - лидер и руководитель – сходство и различие; - основные взгляды на руководство и лидерство.
3	Лидерство в современной организации Рассматриваемые вопросы: - новая парадигма лидерства; - ресурсы власти в организации; - коммуникативная компетентность лидера.
4	Развитие лидерских качеств Рассматриваемые вопросы: - лидер-первый среди равных; - психологические аспекты влияния и противодействия влиянию.
5	Формирование команды Рассматриваемые вопросы: - суть и история появления термина «команда»; - принципы управления групповой динамикой.
6	Команда: условия возникновения, принципы работы, этапы жизнедеятельности Рассматриваемые вопросы: - условия возникновения команды; - условия осуществления командной работы; - этапы командообразования и жизнедеятельности.
7	Возможности и риски командообразования в современной организации Рассматриваемые вопросы: - риски командообразования в организации; - основные законы результативности команды.
8	Технологии управления командообразованием Рассматриваемые вопросы: - феномены взаимодействия; - организация и координация работы команды.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие команды В результате выполнения практического задания студент изучит понятия связанные с принципами работы команды, рассматривает основные этапы ее жизнедеятельности
2	Этапы формирования команды В результате выполнения практического задания студент получает навык понимания процесса построения команды
3	Распределение ролей в команде В результате выполнения практического задания студент получает навык понимания командных ролей, а также задач каждого участника
4	Управление командой В результате выполнения практического задания студент получает навык применения приемов эффективного командообразования
5	Типы команд В результате выполнения практического задания студент учится определять типы команд и изучает особенности взаимодействия в них
6	Возможности и риски командообразования в современной организации В результате выполнения практического задания студент учится определять риски командной работы в современной организации, в т.ч.в эпоху неопределенности
7	Технологии управления командообразованием В результате выполнения практического задания студент учится применять приемы управления командной работой
8	Лидерство в современной организации В результате выполнения практического задания студент изучает понятия связанные с сущностью понятия «Лидерство», взаимосвязь лидерства и управления
9	Развитие лидерских качеств В результате выполнения практического задания студент изучает основные взгляды на руководство и лидерство, учится определять лидерский потенциал, компетенции современного лидера
10	Факторы становления лидерства В результате выполнения практического задания студент осваивает разницу сходство между понятиями лидер и руководитель, а также факторы, благодаря которым руководитель может стать лидером
11	Формальное и неформальное лидерство В результате выполнения практического задания студент изучает понятия «формальное лидерство» и «неформальное лидерство» и получает навык их идентификации
12	Вовлекающее лидерство В результате выполнения практического задания студент узнает, как достигать согласованных действий людей в одном направлении для выполнения общей цели на этапе принятия решения
13	Коммуникация лидера В результате выполнения практического задания студент поймет особенности навыков и инструментов, которые помогают лидеру эффективно взаимодействовать с другими людьми, включая сотрудников, клиентов, партнеров, СМИ
14	Постановка задач и обратная связь В результате выполнения практического задания студент изучит инструменты для изменения поведения других людей при социальном взаимодействии, а также различные каналы коммуникации и их особенности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Мотивация в команде: теория и практика В результате выполнения практического задания студент изучит теории мотивации, влияющие на эмоциональное и психологическое состояние сотрудника, влияющее на достижение им результатов работы при командном взаимодействии
16	Этические аспекты лидерства и управления командой В результате выполнения практического задания студент познакомится с пониманием нормативно приемлемого поведения, реализуемого в личных поступках и межличностных отношениях, а также стимулированием такого поведения у последователей посредством двусторонней коммуникации, подкрепления и принятия решений

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к дискуссиям по теме
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Изучение дополнительной литературы
4	Изучение лекционного материала
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-394-03969-0.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1232034 (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.
2	Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4.	URL: https://urait.ru/bcode/542497 (дата обращения: 18.04.2024). Текст : электронный.
3	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	URL: https://urait.ru/bcode/544419 (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.

	291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.	
4	Пфеффер, Д. Лидерство без вранья: Почему не стоит верить историям успеха: Научно-популярное / Пфеффер Д. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-9614-6986-8.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1002576 (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.
5	Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Пер. с англ. / Ю. Аппело. - Москва : Альпина, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3	https://ibooks.ru/products/375960
6	Мейер Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей / Р. Мейер, Р. Майерс. - Москва : Дело РАНХиГС, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-7749-1380-0	https://ibooks.ru/products/366515

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.И. Смагина

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

З.И. Ярлыкова

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков