

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
25.04.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лидерство и управление командой**

Направление подготовки: 25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Управление бизнес-процессами на  
воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1346177  
Подписал: заместитель директора академии Гончаров  
Дмитрий Евгеньевич  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики лидерства в современных условиях;

- изучение основ построения команды в компании.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение инструментами построения команд в современной компании.

- формирование навыков по принятию управленческих решений;

- формирование лидерских компетенций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен оценивать влияние планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность организаций и предприятий воздушного транспорта, их работников и информационные системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности формирования команды в современной компании;
- теорию лидерства;
- ключевые показатели эффективности команды;
- специфику учета групповой динамики;
- современные концепции эффективного лидерства;
- условия результативности команды в организации;
- технологии анализа индивидуальной и групповой работы;
- содержание коммуникативной компетентности менеджера, претендующего на роль лидера

### **Уметь:**

- применять методы принятия управленческих решений;
- анализировать деятельность и компетенции формальных и неформальных лидеров;
- применять на практике теорию лидерства в рамках конкретной компании;
- выявлять стадию командообразования;

- проводить дискуссии;
- позиционировать конструктивность в деловом взаимодействии;
- повышать эффективность деловых коммуникаций группы.

**Владеть:**

- навыками решения организационно-управленческих задач;
- навыками организации командообразующих мероприятий;
- навыками эффективного планирования работы в команде в рамках компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в лидерство Рассматриваемые вопросы: - сущность понятия «лидерство»; - взаимосвязь лидерства и управления; - поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству.
2	Руководство и лидерство Рассматриваемые вопросы: - сущность данных понятий, сходство и различие лидера и руководителя; - лидер и руководитель – сходство и различие; - основные взгляды на руководство и лидерство.
3	Лидерство в современной организации Рассматриваемые вопросы: - новая парадигма лидерства; - ресурсы власти в организации; - коммуникативная компетентность лидера.
4	Развитие лидерских качеств Рассматриваемые вопросы: - лидер-первый среди равных; - психологические аспекты влияния и противодействия влиянию.
5	Формирование команды Рассматриваемые вопросы: - суть и история появления термина «команда»; - принципы управления групповой динамикой.
6	Команда: условия возникновения, принципы работы, этапы жизнедеятельности Рассматриваемые вопросы: - условия возникновения команды; - условия осуществления командной работы; - этапы командообразования и жизнедеятельности.
7	Возможности и риски командообразования в современной организации Рассматриваемые вопросы: - риски командообразования в организации; - основные законы результативности команды.
8	Технологии управления командообразованием Рассматриваемые вопросы: - феномены взаимодействия; - организация и координация работы команды.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие команды</b> В результате выполнения практического задания студент изучит понятия связанные с принципами работы команды, рассматривает основные этапы ее жизнедеятельности</p>
2	<p><b>Этапы формирования команды</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык понимания процесса построения команды</p>
3	<p><b>Распределение ролей в команде</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык понимания командных ролей, а также задач каждого участника</p>
4	<p><b>Управление командой</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык применения приемов эффективного командообразования</p>
5	<p><b>Типы команд</b> В результате выполнения практического задания студент учится определять типы команд и изучает особенности взаимодействия в них</p>
6	<p><b>Возможности и риски командообразования в современной организации</b> В результате выполнения практического задания студент учится определять риски командной работы в современной организации, в т.ч.в эпоху неопределенности</p>
7	<p><b>Технологии управления командообразованием</b> В результате выполнения практического задания студент учится применять приемы управления командной работой</p>
8	<p><b>Лидерство в современной организации</b> В результате выполнения практического задания студент изучает понятия связанные с сущностью понятия «Лидерство», взаимосвязь лидерства и управления</p>
9	<p><b>Развитие лидерских качеств</b> В результате выполнения практического задания студент изучает основные взгляды на руководство и лидерство, учится определять лидерский потенциал, компетенции современного лидера</p>
10	<p><b>Факторы становления лидерства</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает различия сходство между понятиями лидер и руководитель, а также факторы, благодаря которым руководитель может стать лидером</p>
11	<p><b>Формальное и неформальное лидерство</b> В результате выполнения практического задания студент изучает понятия «формальное лидерство» и «неформальное лидерство» и получает навык их идентификации</p>
12	<p><b>Вовлекающее лидерство</b> В результате выполнения практического задания студент узнает, как достигать согласованных действий людей в одном направлении для выполнения общей цели на этапе принятия решения</p>
13	<p><b>Коммуникация лидера</b> В результате выполнения практического задания студент поймет особенности навыков и инструментов, которые помогают лидеру эффективно взаимодействовать с другими людьми, включая сотрудников, клиентов, партнеров, СМИ</p>
14	<p><b>Постановка задач и обратная связь</b> В результате выполнения практического задания студент изучит инструменты для изменения поведения других людей при социальном взаимодействии, а также различные каналы коммуникации и их особенности</p>
15	<p><b>Мотивация в команде: теория и практика</b> В результате выполнения практического задания студент изучит теории мотивации, влияющие на</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	моциональное и психологическое состояние сотрудника, влияющее на достижение им результатов работы при командном взаимодействии
16	<p>Этические аспекты лидерства и управления командой</p> <p>В результате выполнения практического задания студент познакомится с пониманием нормативно приемлемого поведения, реализуемого в личных поступках и межличностных отношениях, а также с стимулированием такого поведения у последователей посредством двусторонней коммуникации, подкрепления и принятия решений</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к дискуссиям по теме
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Изучение дополнительной литературы
4	Изучение лекционного материала
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-394-03969-0.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232034">https://znanium.com/catalog/product/1232034</a> (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.
2	Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/542497">https://urait.ru/bcode/542497</a> (дата обращения: 18.04.2024). Текст : электронный.
3	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/544419">https://urait.ru/bcode/544419</a> (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.

4	Пфеффер, Д. Лидерство без вранья: Почему не стоит верить историям успеха: Научно-популярное / Пфеффер Д. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-9614-6986-8.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002576">https://znanium.com/catalog/product/1002576</a> (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.
5	Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство / Аппело Ю. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. ISBN 978-5-9614-6361-3.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1003506">https://znanium.ru/catalog/product/1003506</a> (дата обращения: 01.09.2025) - Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.И. Смагина

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

З.И. Ярлыкова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков