

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Лингвистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Лингвокультурология»**

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Лингвокультурология» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров лингвистики к производственно-практической и к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективную межкультурную коммуникацию на разных языках.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

консультативно-коммуникативная деятельность:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Лингвокультурология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Лингвокультурология» осуществляется в форме лекций и практических занятий: установочные и обобщающие лекции, лекции

проблемного характера, лекции-визуализации, семинары, метод проектов. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Лингвокультурология как наука.

### **РАЗДЕЛ 2**

Дисциплинарный статус лингвокультурологии. Этнолингвистика как изучение взаимодействия лингвистических, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка.

### **РАЗДЕЛ 3**

Выражение в языке фундаментальных черт национального характера. Ментальность и грамматический строй.

### **РАЗДЕЛ 4**

Гендерная лингвистика. Диалог языков и культур в эпоху глобализации.  
тест

### **РАЗДЕЛ 5**

Лингвокультурный постструктурализм. Авторитет письма. Акт высказывания.

### **РАЗДЕЛ 6**

Лингвокультурный постструктурализм. Код постмодернизма

### **РАЗДЕЛ 7**

Лингвокультурный постструктурализм. Фундаментальная семантика и фундаментальная грамматика.

### **РАЗДЕЛ 8**

Особенности бизнес-коммуникации в России. Язык и этика деловых отношений. О национальных стереотипах и этикете.  
тест

### **РАЗДЕЛ 9**

Общечеловеческие ценности. Национальные ценности. Специфические признаки лингвокультурологии.

Зачет

#### РАЗДЕЛ 10

Лингвофилософия культуры и ее функциональная сущность.

#### РАЗДЕЛ 11

Предмет и задачи исторической ономастики. Историческая топонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика.

#### РАЗДЕЛ 12

Диалектика общего и индивидуального в языках. Понятие культуры, цивилизации, национальной личности.

#### РАЗДЕЛ 13

Языковые универсалии и языковая относительность.  
тест

#### РАЗДЕЛ 14

Основные черты русского менталитета и их репрезентация в языке.

#### РАЗДЕЛ 15

Особенности русского архетипа и их репрезентация в языке.

#### РАЗДЕЛ 16

Языковое моделирование поведенческих стереотипов русских людей.

#### РАЗДЕЛ 17

Христианская антропология и ее представление в языковой картине мира русского человека.  
тест

#### РАЗДЕЛ 18

Языковая репрезентация концептов меры, длины, исчисления времени, пищи, родства.

Экзамен