

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвокультурология

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 05.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний для решения следующих профессиональных задач: участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; - проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

Знать:

методы работы с информацией

Владеть:

методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; правилами международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения (создание медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История и теоретические основы лингвокультурологии Рассматриваемые вопросы: - история лингвокультурологии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основы лингвокультурологии
2	Задачи и цели лингвокультурологии Рассматриваемые вопросы: - задачи лингвокультурологии; - цели лингвокультурологии
3	Язык – культура – человек – этнос Рассматриваемые вопросы: - язык; - культура; - человек; - этнос
4	Взаимосвязь языка и культуры Рассматриваемые вопросы: - связь языка и культуры
5	Языковая картина мира и эмпирическое сознание Рассматриваемые вопросы: - картина мира; - эмпирическое сознание
6	Лингвокультурный анализ языковых сущностей Рассматриваемые вопросы: - анализ языковых сущностей
7	Человек – носитель национальной ментальности и языка Рассматриваемые вопросы: - человек как носитель ментальности и языка
8	Человек в мифе, фольклоре, фразеологии Рассматриваемые вопросы: - человек в мифе, фольклоре и фразеологии

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Культура и человек. Культура и цивилизация В результате работы на практическом занятии студент изучает человека и культуру.
2	Базовые понятия лингвокультурологии В результате работы на практическом занятии студент изучает базовые понятия лингвокультурологии
3	Культурная коннотация как экспонент культуры В результате работы на практическом занятии студент изучает культурную коннотацию как экспонент культуры
4	Лингвокультурный аспект русской фразеологии В результате работы на практическом занятии студент изучает аспект русской фразеологии
5	Метафора как способ представления культуры В результате работы на практическом занятии студент изучает метафору как способ представления культуры
6	Символ как стереотипизированное явление культуры В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие "символ" как

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	стереотипизированное явление культуры
7	Стереотип как явление культурного пространства В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие "стереотип" как явление культурного пространства
8	Языковые концепты В результате работы на практическом занятии студент изучает языковые концепты

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лекциям
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лингвокультурология. Введение : Маслова В. А. ; Отв. ред. Бахтикиреева У. М. Учебное пособие Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/lingvokulturologiya-vvedenie-473528 (дата обращения: 05.04.2022). - Текст: электронный
2	Практикум по межкультурной коммуникации: Бутенина Е. М., Иванкова Т. А. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/467748 (дата обращения: 05.04.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Лингвистика»

И.А. Сосфенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян