

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лингвокультурология

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 18.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний для решения следующих профессиональных задач: участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; - проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

Знать:

методы работы с информацией

Владеть:

методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; правилами международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения (создание медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | История и теоретические основы лингвокультурологии Рассматриваемые вопросы: - история лингвокультурологии; - основы лингвокультурологии |
| 2 | Задачи и цели лингвокультурологии Рассматриваемые вопросы: - задачи лингвокультурологии; - цели лингвокультурологии |
| 3 | Язык – культура – человек – этнос Рассматриваемые вопросы: - язык; - культура; - человек; - этнос |
| 4 | Взаимосвязь языка и культуры Рассматриваемые вопросы: - связь языка и культуры |
| 5 | Языковая картина мира и эмпирическое сознание Рассматриваемые вопросы: - картина мира; - эмпирическое сознание |
| 6 | Лингвокультурный анализ языковых сущностей Рассматриваемые вопросы: - анализ языковых сущностей |
| 7 | Человек – носитель национальной ментальности и языка Рассматриваемые вопросы: - человек как носитель ментальности и языка |
| 8 | Человек в мифе, фольклоре, фразеологии Рассматриваемые вопросы: - человек в мифе, фольклоре и фразеологии |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Культура и человек. Культура и цивилизация В результате работы на практическом занятии студент изучает человека и культуру. |
| 2 | Базовые понятия лингвокультурологии В результате работы на практическом занятии студент изучает базовые понятия лингвокультурологии |
| 3 | Культурная коннотация как экспонент культуры В результате работы на практическом занятии студент изучает культурную коннотацию как экспонент культуры |
| 4 | Лингвокультурный аспект русской фразеологии В результате работы на практическом занятии студент изучает аспект русской фразеологии |
| 5 | Метафора как способ представления культуры В результате работы на практическом занятии студент изучает метафору как способ представления культуры |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 6 | Символ как стереотипизированное явление культуры В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие "символ" как стереотипизированное явление культуры |
| 7 | Стереотип как явление культурного пространства В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие "стереотип" как явление культурного пространства |
| 8 | Языковые концепты В результате работы на практическом занятии студент изучает языковые концепты |
| 9 | Фрагменты языковых картин мира как производные национальных менталитетов В результате работы на практическом занятии студент изучает языковые картины мира различных национальностей |
| 10 | Времена года как фрагмент русской языковой картины мира В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности русской языковой картины мира |
| 11 | Проблема национальной специфики концепта В результате работы на практическом занятии студент изучает примеры национальной специфики концепта |
| 12 | Характеристика существующих словарей лингвокультурологического типа В результате работы на практическом занятии студент изучает словари лингвокультурологического типа |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к лекциям |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515617 (дата обращения: 19.04.2023) Текст: электронный |
| 2 | Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |

| | |
|---|---|
| учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15377-4 | URL: https://urait.ru/bcode/520472 (дата обращения: 19.04.2023). Текст: электронный |
|---|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

О.Л. Мохова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян