

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лингвострановедение второго иностранного языка**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- развитие у студентов-бакалавров лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование знаний студентов о Франции, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни французов;

- приобщение студентов к языковой картине мира носителей французского языка;

- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры французов;

- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;

- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;

- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;

- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста, учитывая этику устного перевода;

**ПК-8** - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры;

**ПК-10** - Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия и нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения.

**Уметь:**

- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;

- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- основными способами достижения эквивалентности в переводе;

- навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	La geographie et l' economie de la France Рассматриваемые вопросы: - La situation geographique et les frontieres de la France, le relief, le climat; - L'economie francaise; - L'agriculture; - L'industrie francaise.
2	Paris hier, aujourd'hui et demain Рассматриваемые вопросы: - L'histoire de Paris; - Le patrimoine architectural de la ville; - Les musees de Paris et leurs collections.
3	La vie politique en France Рассматриваемые вопросы: - La V-eme Republique; - La Constitution de 1958; - Les symboles de la Republique; - Le pouvoir executif; - Le pouvoir legislatif; - Les partis politiques francais.
4	La societe francaise Рассматриваемые вопросы: - Les problemes demographiques en France; - L'immigration; - Integration des immigres; - Le mode de vie des Francais; - Les valeurs des Francais; - Les valeurs collectives et les valeurs individuelles; - Le panorama religieux.
5	Les regions francaises Рассматриваемые вопросы: - l'Ile-de-France; - Le Centre; - Le Nord et l'Est; - La France alpine;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Midi mediterraneen;</li> <li>- Le Sud-Ouest;</li> <li>- L'Ouest.</li> </ul>
6	<p>Les fetes et les tradition</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cuisine francaise;</li> <li>- Les fetes nationales;</li> <li>- Les fetes religieuses;</li> <li>- Les fetes de la culture;</li> <li>- La cuisine francaise.</li> </ul>
7	<p>Les medias en France</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le paysage mediatique en France;</li> <li>- La presse ecrite;</li> <li>- La radio;</li> <li>- La television;</li> <li>- L'Internet dans la vie des Francais.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение во французскую филологию: учебник и практикум для академического бакалавриата В. Г. Гак, Л. А. Мурадова Учебник Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/book/vvedenie-vo-francuzskuyu-filologiyu-432993">https://urait.ru/book/vvedenie-vo-francuzskuyu-filologiyu-432993</a>
2	Langue et culture francaises. Культура французской речи Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва Учебное пособие ФЛИНТА , 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/166536">https://e.lanbook.com/book/166536</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);

- <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Microsoft Office;
- 2) OS Windows;
- 3) MS Teams;
- 4) Система компьютерного тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Лингвистика»

О.М. Голосова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян