

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Линейная алгебра

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является развитие математической интуиции студентов, воспитание их математической культуры, умения логически мыслить, оперировать абстрактными объектами.

Задачами дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем линейной алгебры, теории матриц и аналитической геометрии, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний;

- выработать у студентов навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоремы и формулы алгебры и геометрии, взаимосвязи между отдельными областями алгебры и аналитической геометрии

Уметь:

- решать системы линейных уравнений, вычислять собственные векторы и собственные значения матриц и линейных операторов

Владеть:

- навыками решения простых алгебраических систем, определения алгебраических объектов, нахождения объектов векторного анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия Рассматриваемые вопросы: - определители и правило Крамера; - решение матричных уравнений.
2	Аналитическая геометрия Рассматриваемые вопросы: - прямая в пространстве;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - прямая и плоскость в пространстве; - кривые на плоскости и поверхности в пространстве. Способы задания; - системы линейных алгебраических уравнений; - элементы теории конечномерных линейных пространств.
3	<p>Введение в математический анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительные и комплексные числа; - понятие функции. Предел и непрерывность функции; - предел последовательности; - свойства пределов. Способы нахождения пределов; - 1-й и 2-й замечательные пределы; - сравнение бесконечно малых и использование таблицы эквивалентностей; - свойства непрерывных функций.
4	<p>Дифференциальное исчисление. Производная и её свойства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометрический и физический смысл производной. Примеры; - свойства производных; - свойства дифференцируемых функций; - построение графика функции; - функции многих переменных. Непрерывность. Свойства; - дифференцирование функций многих переменных.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Геометрический и физический смысл производной. Примеры.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает геометрический и физический смысл производной на конкретных примерах.</p>
2	<p>Свойства производных</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает свойства производных.</p>
3	<p>Свойства дифференцируемых функций</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает свойства дифференцируемых функций.</p>
4	<p>Построение графика функции.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык построения графика функции.</p>
5	<p>Функции многих переменных. Непрерывность. Свойства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает функции многих переменных, их непрерывность и свойства.</p>
6	<p>Дифференцирование функций многих переменных.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает дифференцирование функций многих переменных.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	А.Д. Мышкис Лекции по высшей математике. Лань, 2007. - 688 с.; - ISBN 978-5-8114-0572-5 Однотомное издание	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
2	И.П. Натансон Краткий курс высшей математики. Лань, 2007. - 727с.; - ISBN 978-5-8114-0123-9 Однотомное издание	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
3	Д.Т. Письменный Конспект лекций по высшей математике. Айрис-пресс, 2006. - 602с.; - ISBN 978-5-8112-3775-3 Однотомное издание	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.5); НТБ (уч.6)
4	В.А. Ильин, Э.Г. Позняк Аналитическая геометрия. Наука, 2004. - 240с.; - ISBN 592210134X Однотомное издание	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
5	В.А. Ильин, Э.Г. Позняк Линейная алгебра. Физматлит, 2005. - 280 с.; - ISBN 5-9221-0481-0 Однотомное издание	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
6	Д.В. Клетеник Сборник задач по аналитической геометрии. Лань, 2006. - 222 с.; - ISBN 978-5-8114-1051-4 Однотомное издание	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
7	И.В. Виленкин Высшая	https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TOKTV/Page_121/Tab1/133.pdf

	математика: линейная алгебра, аналитическая геометрия. Феникс, 2011. - 415 с.; - ISBN 978-5-222-18236-9 Однотомное издание	
8	Г.Н. Берман Сборник задач по курсу математического анализа. Профессия, 2005. - 432 с.; - ISBN 5-93913-009-7 Однотомное издание	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.6)
1	Г.Б. Двайт Таблицы интегралов и другие математические формулы. Лань, 2005. - 228с.; - ISBN 978-5-8114-0642-5 Однотомное издание	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Е.Б. Арутюнян Аналитическая геометрия и линейная алгебра. МИИТ. Каф. "Прикладная математика-1", 2003. - 40 с. Однотомное издание	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)
3	Ю.С. Семенов Функция комплексного переменного. МИИТ, 2013. - 20 с Однотомное издание	НТБ, 6 экз.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.

<http://miit.ru> МИИТ| Об университете| Структура| Кафедры| ИУТТ кафедра «Прикладная математика-1»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7,

Microsoft Office 2013,
Microsoft Office 2007,
Microsoft Essential Security 2012

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Г.А. Зверкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева