

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Линейная алгебра

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Системы автоматизированного проектирования

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 2899

Подписал: заведующий кафедрой Нестеров Иван
Владимирович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- закладка математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;
- получение студентами основ теоретических знаний и прикладных навыков применения математических методов и моделей;
- подготовка к использованию этих методов для разработки и принятия эффективных организационных и управленческих решений;
- развитие логического мышления и повышение общего уровня культуры студентов.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению подготовки, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы и владеть ими в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Понятие множества, основные алгебраические структуры, понятие матрицы, определителя, методы решения систем уравнений, понятие линейного пространства, линейного оператора.

Уметь:

формулировать математические постановки прикладных задач, переходить от инженерных постановок задач к математическим моделям,

анализировать результаты исследования и делать на их основании количественные и качественные выводы.

Владеть:

навыками решения конкретных задач в профессиональной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в математику Рассматриваемые вопросы: - понятие о множестве; - операции над множествами; - отображение множеств: инъективное, сюръективное, биективное; - композиция отображений, обратное отображение, критерий обратимости отображения.
2	Алгебраические структуры Рассматриваемые вопросы: - бинарная алгебраическая операция.
3	Алгебраические структуры Рассматриваемые вопросы: - полугруппа, моноид, группа; - подстановки, группа подстановок.
4	Алгебраические структуры Рассматриваемые вопросы: - кольца; - поля.
5	Матрицы Рассматриваемые вопросы: - кольцо матриц, обратная матрица; - критерий существования обратной матрицы; - определитель матрицы; определитель произведения матриц; - группа невырожденных матриц.
6	Матрицы Рассматриваемые вопросы: - ранг матрицы, элементарные преобразования над строками матрицы; - неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях. - ступенчатая матрица; - приведение матрицы, с помощью элементарных преобразований над строками матрицы к ступенчатому виду.
7	Матрицы Рассматриваемые вопросы: - нахождение обратной матрицы с помощью элементарных преобразований.
8	Системы линейных уравнений Рассматриваемые вопросы: - Формулы Крамера нахождения решения системы линейных уравнений с невырожденной матрицей системы.
9	Системы линейных уравнений Рассматриваемые вопросы: - метод Гаусса, теорема Кронекера-Капелли; - единственность и не единственность решений системы линейных уравнений; - однородная система линейных уравнений.
10	Линейное пространство Рассматриваемые вопросы: - определения и простейшие свойства, примеры; - линейное подпространство; - линейная зависимость и системы векторов, свойства; - размерность и базис линейного пространства; - два эквивалентных определения базиса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Линейное пространство Рассматриваемые вопросы: - разложение вектора по базису. - координаты вектора в данном базисе. - координатные выражения линейных действий в линейных пространствах. - закон преобразования координат вектора при переходе к другому базису. - матрица перехода.
12	Линейное пространство Рассматриваемые вопросы: - приложение теории линейных пространств к решению систем линейных уравнений; - теорема об общем решении системы линейных уравнений; - теорема о линейном пространстве решений однородной системы линейных уравнений; - фундаментальная система решений.
13	Линейные операторы Рассматриваемые вопросы: - определение линейного оператора, свойства. - матрица линейного оператора. - закон преобразования матрицы линейного оператора при переходе к другому базису; - обратный к линейному оператору; - ядро и образ, линейного оператора и их свойства; - линейные действия над линейными операторами в линейном пространстве; - кольцо линейных операторов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в математику В результате работы студент будет ознакомлен со следующими понятиями (приобретет навыки решения задач): - понятие о множестве; - операции над множествами; - отображение множеств: инъективное, сюръективное, биективное; - композиция отображений, обратное отображение, критерий обратимости отображения.
2	Алгебраические структуры В результате работы студент будет ознакомлен со следующими понятиями (приобретет навыки решения задач): - бинарная алгебраическая операция; - полугруппа, моноид, группа; - подстановки, группа подстановок; - кольца; - поля.
3	Матрицы В результате работы студент будет ознакомлен со следующими понятиями (приобретет навыки решения задач): - кольцо матриц, обратная матрица; - критерий существования обратной матрицы; - определитель матрицы; определитель произведения матриц;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- группа невырожденных матриц; - ранг матрицы, элементарные преобразования над строками матрицы; - неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях; - ступенчатая матрица; - приведение матрицы, с помощью элементарных преобразований над строками матрицы к ступенчатому виду; - нахождение обратной матрицы с помощью элементарных преобразований.
4	Системы линейных уравнений В результате работы студент будет ознакомлен со следующими понятиями (приобретет навыки решения задач): - Формулы Крамера нахождения решения системы линейных уравнений с невырожденной матрицей системы; - метод Гаусса, теорема Кронекера-Капелли; - единственность и не единственность решений системы линейных уравнений; - однородная система линейных уравнений.
5	Линейное пространство В результате работы студент будет ознакомлен со следующими понятиями (приобретет навыки решения задач): - определения и простейшие свойства, примеры; - линейное подпространство; - линейная зависимость и системы векторов, свойства; - размерность и базис линейного пространства; - два эквивалентных определения базиса; - разложение вектора по базису; - координаты вектора в данном базисе; - координатные выражения линейных действий в линейных пространствах; - закон преобразования координат вектора при переходе к другому базису; - матрица перехода; - приложение теории линейных пространств к решению систем линейных уравнений. - теорема об общем решении системы линейных уравнений; - теорема о линейном пространстве решений однородная системы линейных уравнений; - фундаментальная система решений.
6	Линейные операторы В результате работы студент будет ознакомлен со следующими понятиями (приобретет навыки решения задач): - определение линейного оператора, свойства. - матрица линейного оператора. - закон преобразования матрицы линейного оператора при переходе к другому базису; - обратный к линейному оператору; - ядро и образ, линейного оператора и их свойства; - линейные действия над линейными операторами в линейном пространстве; - кольцо линейных операторов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала. Выполнение индивидуального задания по теме «Решение систем уравнений»

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Изучение лекционного материала. Выполнение индивидуального задания по теме «Линейные пространства»
3	Изучение лекционного материала. Выполнение индивидуального задания по теме «Линейные операторы».
4	Подготовка к экзамену
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шилин, И. А. Линейная алгебра. Задачник: учебное пособие для вузов / И. А. Шилин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14382-9.	https://urait.ru/bcode/496646 (дата обращения: 07.02.2022). Текст электронный
2	Лубягина, Е. Н. Линейная алгебра : учебное пособие для вузов / Е. Н. Лубягина, Е. М. Вечтомов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10594-0.	https://urait.ru/bcode/495162 (дата обращения: 07.02.2022). Текст электронный.
3	Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08547-1.	https://urait.ru/bcode/488965 (дата обращения: 07.02.2022). Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (MSTeams) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>), образовательная платформа для университетов и колледжей Юрайт <https://urait.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютеры

Интерактивные доски

Проекторы

Экраны

Мел

Доска

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, к.н. кафедры
«Высшая математика»

О.А. Платонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой САПвС

И.В. Нестеров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова