

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика в профессиональной деятельности

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 14.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся высокой логической культуры, необходимой современному специалисту;

-овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа, использования логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применения полученных логических знаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности ;

ПК-7 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, приемы и методы принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

-правила последовательного, четкого и обоснованного использования логических методов при решении профессиональных задач;

-приемы и правила аргументации, формально-логические основы доказательства правильности принятого управленческого решения

Уметь:

-применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений при решении профессиональных задач

-использовать различные приемы аргументации в ходе ведения дискуссии и полемики по вопросам профессиональной деятельности.

-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания при принятии решений, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Владеть:

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе диалога и дискуссии при принятии решений в профессиональной сфере;

-навыками анализа и проверки профессионально значимой информации с использованием логических методов при подготовки обоснованных экономических и организационно-управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности работника таможенной сферы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. -Мышление и язык. Логические основы и язык профессиональной деятельности. -Основные законы логики и их использование в профессиональной деятельности, в том числе при принятии обоснованных экономических и организационно-управленческих решений.
2	<p>Основные формы логического мышления и их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие как форма логического мышления. Правила использования понятий и определений при принятии решения в профессиональной сфере. -Суждение как форма логического мышления. Операции с суждения -Логический анализ умозаключений. Правила получения выводного знания при осуществлении профессиональной деятельности.
3	<p>Логические основы аргументации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды доказательства и опровержения. -Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе при решении профессиональных задач -Логика вопросов и ответов. -Эристика как искусство ведения спора. Логические приемы и правила ведения дискуссии по профессиональным вопросам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Логика как наука. Ее место и роль в деятельности работника таможенной сферы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. -Язык и мышление. Логические основы использование профессиональной терминологии. -Основные законы логики и необходимость следования им в практической деятельности при принятии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	решений.
2	<p>Основные формы логического мышления и их использование в профессиональной деятельности таможенника.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями. Правила использования понятий и определений при принятии обоснованного экономического и организационно-управленческого решения. -Суждение как форма логического мышления: структура и виды суждений, отношения между суждениями. Модальность суждений. -Логический анализ умозаключений. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Особенности применения умозаключений в профессиональной деятельности работника таможенной сферы.
3	<p>Логические основы аргументации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства. -Использование логики в процессе профессиональной деятельности, при принятии, проверке и доказательстве обоснованности решения в профессиональной сфере. -Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса. -Эристика как искусство ведения спора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Самостоятельное изучение лекционного материала.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Работа с литературой и интернет-источниками.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511589 (дата обращения: 24.02.2023).</p>
2	<p>Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4	https://urait.ru/bcode/514449 (дата обращения: 24.02.2023).
3	Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510659 (дата обращения: 24.02.2023).
4	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511764 (дата обращения: 24.02.2023).
5	Логика для менеджеров : учебник для вузов / М. Ю. Захаров [и др.] ; под редакцией М. Ю. Захарова, Е. В. Сарычева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15475-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510920 (дата обращения: 25.02.2023).
6	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516959 (дата обращения: 24.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова