

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логика в профессиональной деятельности**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 14.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся высокой логической культуры, необходимой современному специалисту;

-овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа, использования логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применения полученных логических знаний в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности ;

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, приемы и методы принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

-правила последовательного, четкого и обоснованного использования логических методов при решении профессиональных задач;

-приемы и правила аргументации, формально-логические основы доказательства правильности принятого управленческого решения

### **Уметь:**

-применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений при решении профессиональных задач

-использовать различные приемы аргументации в ходе ведения дискуссии и полемики по вопросам профессиональной деятельности.

-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания при принятии решений, прогнозировать последствия принимаемых решений.

### **Владеть:**

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе диалога и дискуссии при принятии решений в профессиональной сфере;

-навыками анализа и проверки профессионально значимой информации с использованием логических методов при подготовки обоснованных экономических и организационно-управленческих решений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности работника таможенной сферы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики.</li> <li>-Мышление и язык. Логические основы и язык профессиональной деятельности.</li> <li>-Основные законы логики и их использование в профессиональной деятельности, в том числе при принятии обоснованных экономических и организационно-управленческих решений.</li> </ul>
2	<p>Основные формы логического мышления и их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие как форма логического мышления. Правила использования понятий и определений при принятии решения в профессиональной сфере.</li> <li>-Суждение как форма логического мышления. Операции с суждения</li> <li>-Логический анализ умозаключений. Правила получения выводного знания при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
3	<p>Логические основы аргументации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды доказательства и опровержения.</li> <li>-Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе при решении профессиональных задач</li> <li>-Логика вопросов и ответов.</li> <li>-Эристика как искусство ведения спора. Логические приемы и правила ведения дискуссии по профессиональным вопросам.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Логика как наука. Ее место и роль в деятельности работника таможенной сферы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики.</li> <li>-Язык и мышление. Логические основы использование профессиональной терминологии.</li> <li>-Основные законы логики и необходимость следования им в практической деятельности при принятии</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	решений.
2	<p>Основные формы логического мышления и их использование в профессиональной деятельности таможенника.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями. Правила использования понятий и определений при принятии обоснованного экономического и организационно-управленческого решения.</li> <li>-Суждение как форма логического мышления: структура и виды суждений, отношения между суждениями. Модальность суждений.</li> <li>-Логический анализ умозаключений. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Особенности применения умозаключений в профессиональной деятельности работника таможенной сферы.</li> </ul>
3	<p>Логические основы аргументации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства.</li> <li>-Использование логики в процессе профессиональной деятельности, при принятии, проверке и доказательстве обоснованности решения в профессиональной сфере.</li> <li>-Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса.</li> <li>-Эристика как искусство ведения спора.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Самостоятельное изучение лекционного материала.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Работа с литературой и интернет-источниками.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511589">https://urait.ru/bcode/511589</a> (дата обращения: 24.02.2023).</p>
2	<p>Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4	<a href="https://urait.ru/bcode/514449">https://urait.ru/bcode/514449</a> (дата обращения: 24.02.2023).
3	Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510659">https://urait.ru/bcode/510659</a> (дата обращения: 24.02.2023).
4	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511764">https://urait.ru/bcode/511764</a> (дата обращения: 24.02.2023).
5	Логика для менеджеров : учебник для вузов / М. Ю. Захаров [и др.] ; под редакцией М. Ю. Захарова, Е. В. Сарычева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15475-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510920">https://www.urait.ru/bcode/510920</a> (дата обращения: 25.02.2023).
6	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516959">https://urait.ru/bcode/516959</a> (дата обращения: 24.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова