

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика в профессиональной деятельности

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 08.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля)).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, приемы и методы принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

-правила последовательного, четкого и обоснованного использования логических методов при решении профессиональных задач;

-приемы и правила аргументации, формально-логические основы доказательства правильности принятого управленческого решения;

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, соотношение феноменов мышления и языка, особенности языка юридического документа.

Уметь:

-применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений при решении профессиональных задач;

-использовать различные приемы аргументации в ходе ведения дискуссии и полемики по вопросам профессиональной деятельности;

-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания при принятии экономических решений, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Владеть:

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе диалога и дискуссии при принятии решений в профессиональной сфере;

-навыками анализа и проверки профессионально значимой информации с использованием логических методов при подготовки обоснованных экономических и организанно-управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности работника таможенной сферы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики; -мышление и язык. Логические основы и язык профессиональной деятельности. |
| 2 | <p>Основные законы логики и их использование в профессиональной деятельности, в том числе при принятии обоснованных экономических и организационно-управленческих решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закон тождества как выражение определенности мысли; -закон запрещения противоречия. Логическое и диалектическое противоречие; -закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними; -закон достаточного основания как выражение требования обоснованности принятия решения в профессиональной сфере деятельности. |
| 3 | <p>Основные формы логического мышления и их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структура понятия. Виды понятий. Логические отношения между понятиями; -логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение; -правила использования понятий и определений при принятии обоснованных решений в профессиональной сфере; -роль определений (правильных дефиниций) и классификаций в познании и профессиональной деятельности таможенника. |
| 4 | <p>Суждение как форма логического мышления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды суждений; -логические отношения между простыми суждениями. Логический квадрат; -модальность суждений. Логические характеристики модальных операторов "обязательно", "разрешено", "запрещено". |
| 5 | <p>Логический анализ умозаключений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умозаключение как форма логического мышления. Структура умозаключения. Условия его истинности; -виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии; -правила получения выводного знания при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при принятии обоснованных экономических и организационно-управленческих решений. |
| 6 | <p>Логические основы аргументации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды доказательства и опровержения; -логические правила и возможные ошибки доказательства в познавательном процессе при принятии профессионально значимых решений; -аргументация в работе таможенника, в том числе при решении профессиональных задач. |
| 7 | <p>Логика вопросов и ответов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически корректные и логически некорректные вопросы; -виды ответов. Вопросно-ответная практика в таможенной деятельности. |
| 8 | <p>Искусство ведения спора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | -лояльные и нелояльные приемы ведения спора; -логические правила ведения дискуссии по профессиональным вопросам при принятии экономических решений в таможенной сфере. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Логика как наука. Ее место и роль в деятельности таможенника. Рассматриваемые вопросы: -предмет логики как науки; -возникновение и этапы развития логики; -логические основы использования профессиональной терминологии. |
| 2 | Основные законы логики и необходимость следования им в практической деятельности при принятии решений. Рассматриваемые вопросы: -закон тождества как выражение однозначности, определенности мысли при рассуждениях, доказательствах; -закон запрещения противоречия. Понятия формально-логического и диалектического противоречия; -закон исключённого третьего как выражения последовательности мышления; -закон достаточного основания. Фактическое и логическое обоснование истинности мысли; -требования, предъявляемые к рационально построенным и логически корректным решениям по профессиональным вопросам. |
| 3 | Основные формы логического мышления и их использование в таможенной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями; -правила использования понятий и определений при принятии экономических решений в профессиональной деятельности. |
| 4 | Суждение как форма логического мышления. Рассматриваемые вопросы: -структура и виды суждений, отношения между суждениями; -модальность суждений: алетическая, деонтическая, эпистемическая. Их использовании при обосновании верности принятых решений в таможенной сфере. |
| 5 | Логический анализ умозаключений. Рассматриваемые вопросы: -понятие логического следования; -виды умозаключений; -особенности применения умозаключений в таможенной деятельности. |
| 6 | Логические основы аргументации. Рассматриваемые вопросы: -виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства; -использование логики в процессе профессиональной деятельности, при построении, проверки и доказательстве гипотез и принятии экономических решения в таможенной сфере. |
| 7 | Логика вопросов и ответов. Рассматриваемые вопросы: -познавательная функция вопроса; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | -вопросно-ответная практика в таможенной деятельности. |
| 8 | Искусство ведения спора в профессиональной деятельности таможенника. Рассматриваемые вопросы: -основные характеристики спора; -приемы ведения дискуссии на профессиональные темы. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Работа с литературой и интернет-источниками. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535682 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст : электронный |
| 2 | Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536630 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный |
| 3 | Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18363-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534861 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст : электронный |
| 4 | Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |

| | | |
|--|--|--|
| | Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08888-5. | — URL: https://urait.ru/bcode/535456 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст : электронный |
|--|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова