

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика в юридической деятельности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 11.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся высокой логической культуры, необходимой современному специалисту;

-овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа, использования логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применения полученных логических знаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, методы логического анализа, их роль в познании, соотношение феноменов мышления и языка, роль логики в формировании развитой правовой культуры и правосознания работника юридической сферы;

-правила последовательного, четкого и логически обоснованного использования правовых понятий и определений, суждений и умозаключений в процессе профессионального общения, межкультурного взаимодействия;

-формально-логические основы доказательства и опровержения, приемы и правила аргументации в процессе взаимодействия в рамках профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Уметь:

-применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений при решении профессиональных задач, демонстрируя высокий уровень развития правосознания и правовой культуры;

-использовать логические методы при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем с целью формирования ценностных основ профессиональной деятельности;

-использовать формально-логические законы в профессиональной практике при общении с представителями разных культур, осуществлять межкультурную коммуникацию.

Владеть:

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе межкультурного диалога и дискуссии при принятии решений в профессиональной сфере;

-навыками логически правильного построения рассуждений и формулирования логически обоснованных выводов на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в ходе осуществления профессионально-служебной деятельности;

-навыками самостоятельного логического анализа особенностей различных культур и их учета в процессе профессионального общения и межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности юриста. Рассматриваемые вопросы: -Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. -Мышление и язык. Логические основы и язык профессиональной деятельности. Роль логики в формировании развитого правосознания и высокой правовой культуры. -Основные законы логики и их использование в юридической деятельности и в процессе межкультурной коммуникации
2	Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Понятие как форма логического мышления. Правила использования понятий и определений в процессе юридической деятельности, межкультурной коммуникации -Суждение как форма логического мышления. Операции с суждениями. -Логический анализ умозаключений. Правила получения верного обоснованного выводного знания, в том числе при анализе мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
3	Логические основы аргументации. Рассматриваемые вопросы: -Виды доказательства и опровержения. Их применение в юридической деятельности. -Правила и ошибки доказательства. Логическая структура обоснования своей позиции в ходе

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	профессионального общения и межкультурной коммуникации. -Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логика как наука. Ее место и роль в деятельности юриста. Рассматриваемые вопросы: -Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. -Язык и мышление. Юридическая техника и язык закона. Роль логики в формировании развитого правосознания и высокой правовой культуры -Основные законы логики и их использование при применении норм права, в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.
2	Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями. Правила использования понятий и определений при анализе юридических фактов с учетом существования разнообразных культур. -Суждение как форма логического мышления: структура и виды суждений, отношения между суждениями. Модальность суждений. -Логический анализ умозаключений. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Особенности применения умозаключений, в том числе при анализе мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
3	Логические основы аргументации. Рассматриваемые вопросы: -Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства. -Логическая аргументация в юридической практике, в ходе профессионального общения и межкультурной коммуникации. -Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса. -Умение вести спор как показатель уровня развития правосознания и правовой культуры юриста.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Самостоятельное изучение лекционного материала.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Работа с литературой и интернет-источниками.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15963-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510366 (дата обращения: 24.02.2023).
2	Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511589 (дата обращения: 24.02.2023).
3	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511764 (дата обращения: 24.02.2023).
4	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516959 (дата обращения: 24.02.2023).
5	Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514449 (дата обращения: 24.02.2023).
6	Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510659 (дата обращения: 24.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова