

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика в юридической деятельности

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 08.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся высокой логической культуры, необходимой современному специалисту;

-овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа, использования логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применения полученных логических знаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правила последовательного, четкого и логически обоснованного использования понятий и определений, суждений и умозаключений при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, при составлении юридической документации и толковании норм права;

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, их роль в познании и профессиональной деятельности, соотношение феноменов мышления и языка, особенности языка юридического документа, формально-логические основы доказательства и опровержения, приемы и правила аргументации в юридической практике, в процессе юридической оценки фактов и обстоятельств.

Уметь:

-распознавать логические ошибки при анализе правовой информации, мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

-понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений при толковании норм права, использовать различные приемы аргументации в ходе ведения дискуссии и полемики по вопросам профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками сбора, анализа и проверки юридически значимой информации с использованием логических методов при решении мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе осуществления профессиональной деятельности;

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе анализа и толкования норм права, юридической оценки фактов и обстоятельств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности судебного эксперта. Логика и методология правового познания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики; -мышление и язык. Логические основы и язык юридического документа; -роль логики в решении мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в профессиональной деятельности.
2	<p>Основные законы логики и их использование в юридической деятельности, в том числе при оперировании, анализе и толковании правовых норм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закон тождества как выражение определенности мысли; -закон запрещения противоречия. Логическое и диалектическое противоречие; -закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними; -закон достаточного основания как выражение требования обоснованности мысли.
3	<p>Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Понятие как форма логического мышления. Специфика юридической терминологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структура понятия. Виды понятий. Логические отношения между понятиями; -логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение. Особенности оперирования юридическими понятиями и категориями; -роль определений (правильных дефиниций) и классификаций в правовом познании и профессиональной деятельности юриста.
4	<p>Суждение как форма логического мышления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды суждений; -логические отношения между простыми суждениями. Логический квадрат; -модальность суждений. Логические характеристики модальных операторов "обязательно", "разрешено", "запрещено" и отношений между ними. Модальность в праве.
5	<p>Логический анализ умозаключений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умозаключение как форма логического мышления. Структура умозаключения. Условия его истинности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии; -использование умозаключений в юридическом познании и практике при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.
6	Логические основы аргументации в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -виды доказательства и опровержения; -логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе при решении профессиональных задач; -логическая структура обоснования своей позиции в процессе юридической оценки фактов и обстоятельств.
7	Логика вопросов и ответов. Рассматриваемые вопросы: -логически корректные и логически некорректные вопросы; -виды ответов. Вопросно-ответная практика в профессиональной деятельности судебного эксперта.
8	Искусство ведения спора в профессиональной сфере. Рассматриваемые вопросы: -лояльные и нелояльные приемы ведения спора; -логические приемы и правила ведения дискуссии по профессиональным юридическим вопросам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логика как наука. Ее место и роль в деятельности судебного эксперта. Рассматриваемые вопросы: -предмет логики как науки; -возникновение и этапы развития логики; -язык и логическое мышление; -роль логики в решении проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности.
2	Основные законы логики и их использование при толковании и применении норм права. Рассматриваемые вопросы: -закон тождества как выражение однозначности, определенности мысли при рассуждениях, юридических доказательствах; -закон запрещения противоречия. Понятия формально-логического и диалектического противоречия; -закон исключённого третьего как выражения последовательности мышления; -закон достаточного основания. Фактическое и логическое обоснование истинности мысли; -требования, предъявляемые к рационально построенным и логически корректным нормативно-правовым системам: непротиворечивости, конкретности, полноты.
3	Основные формы логического мышления и их использование профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями; -правила использования понятий и определений при составлении юридической документации. Юридическая техника и язык закона; -логические основы использования профессиональной терминологии при анализе и толковании

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	правовых норм.
4	Суждение как форма логического мышления. Рассматриваемые вопросы: -структура и виды суждений, отношения между суждениями; -модальность суждений:алетическая, деонтическая, эпистемическая. Их роль в юридическом мышлении.
5	Логический анализ умозаключений. Рассматриваемые вопросы: -понятие логического следования; -виды умозаключений; -особенности применения умозаключений в юридической практике; -правила получения выводного знания при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при юридической оценке фактов и обстоятельств.
6	Логические основы аргументации в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства; -использование логики в процессе построения, проверки и доказательства гипотез и принятии решений по мировоззренческим, социальным и личностно-значимым проблемам в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.
7	Логика вопросов и ответов. Рассматриваемые вопросы: -познавательная функция вопроса; -вопросно-ответная практика в профессиональной деятельности.
8	Искусство ведения спора в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -основные характеристики юридического спора; -приемы ведения дискуссии на юридические темы. Использование логики в процессе профессиональной деятельности, при принятии, проверке и доказательстве обоснованности решения в профессиональной сфере.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17248-5.	— URL: https://urait.ru/bcode/535592 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный
2	Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536630 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный
3	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536789 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный
4	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541386 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Методология права и юридическая
коммуникация»

Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова