МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика в юридической деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся высокой логической культуры, необходимой современному специалисту юридической сферы;

-овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа правовых актов, использования логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применения полученных логических знаний в профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, соотношение феноменов мышления и языка, особенности языка юридического документа;

-правила последовательного, четкого и логически обоснованного использования понятий и определений при составлении юридической документации и толковании норм права;

-приемы и правила аргументации, формально-логические основы доказательства в юридической практике.

Уметь:

-распознавать логические ошибки и уловки при анализе юридической информации;

-применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений при толковании норм права;

-использовать различные приемы аргументации в ходе ведения дискуссии и полемики по вопросам профессиональной юридической деятельности.

Владеть:

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе диалога и дискуссии по правовым вопросам;

-навыками сбора, анализа и проверки юридически значимой информации с использованием логических методов для подготовки юридической документации и в процессе толкования норм права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности юриста. Логика и методология правового познания. Рассмариваемые вопросы: -предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. Теоретическое и практическое значение логики для юристов; -мышление и язык. Логические основы и язык юридического документа.
2	Основные законы логики и их использование в юридической деятельности. Рассмариваемые вопросы: -закон тождества как выражение определенности мысли; -закон запрещения противоречия. Логическое и диалектическое противоречие; -закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними; -закон достаточного основания как выражение требования обоснованности мысли.
3	Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Понятие как форма логического мышления. Особенности юридической терминологии. Рассмариваемые вопросы: -структура понятия. Виды понятий. Логические отношения между понятиями; -логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение; -использования понятий и определений при составлении юридической документации; -роль определений (правильных дефиниций) и классификаций в правовом познании и профессиональной деятельности юриста.
4	Суждение как форма логического мышления. Рассмариваемые вопросы: -виды суждений; -логические отноешния между простыми суждениями. Логический квадрат; -модальность суждений. Модальность в праве. Логические характеристики модальных операторов "обязательно", "разрешено", "запрещено" и отношений между ними.
5	Логический анализ умозаключений. Рассмариваемые вопросы: -умозаключение как форма логического мышления. Структура умозаключения. Условия его истинности; -виды умозаключений: делуктивные, индуктивные, по аналогии; -использование умозаключений в юридическом познании и практике.
6	Логические основы аргументации. Рассмариваемые вопросы: -виды доказательства и опровержения; -правила и ошибки доказательства; -аргументация в работе юриста.
7	Логика вопросов и ответов. Рассмариваемые вопросы: -логически корректные и логически некорретные вопросы; -виды ответов. Вопросно-ответная практика в юридической деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Эристика как искусство ведения спора. Рассмариваемые вопросы: -лояльные и нелояльные приемы ведения спора; -логические правила ведения дискуссии по профессиональным юридическим вопросам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логика как наука. Ее место и роль в деятельности юриста. Рассмариваемые вопросы: -предмет логики как науки; -возникновение и этапы развития логики; -язык и мышление. Юридическая техника и язык закона.
2	Основные законы логики и их использование при толковании и применении норм права. Рассмариваемые вопросы: -закон тождества как выражение однозначности, определённости мысли при рассуждениях, юридических доказательствах; -закон запрещения противоречия. Понятия формально-логического и диалектического противоречия -закон исключённого третьего как выражения последовательности мышления; -закон достаточного основания. Фактическое и логическое обоснование истинности мысли; -требования, предъявляемые к рационально построенным и логически корректным нормативно-правовым системам: непротиворечивости, конкретности, полноты.
3	Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Рассмариваемые вопросы: -понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями; -правила использования понятий и определений при составлении юридической документации.
4	Суждение как форма логического мышления. Рассмариваемые вопросы: -структура и виды суждений, отношения между суждениями; -модальность суждений:алетическая, деонтическая, эпистемическая. Их роль в юридическом мышлении.
5	Логический анализ умозаключений. Рассмариваемые вопросы: -понятие логического следования; -виды умозаключений; -особенности применения умозаключений в юридической практике.
6	Логические основы аргументации. Рассмариваемые вопросы: -виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства; -использование логики в процессе профессиональной юридической деятельности, при построении, проверки и доказательстве гипотез и судебно-следственных версий.
7	Логика вопросов и ответов. Рассмариваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-познавательная функция вопроса; -вопросно-ответная практика в юридической сфере.
8	Искусство ведения спора в юриспруденции. Рассмариваемые вопросы: -основные характеристики юридического спора; -приемы ведения дискуссии на юридические темы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой и интернет-источниками.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17248-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535592 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный
2	Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536630 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный
3	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536789 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный

4	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541386 (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института	В.Е. Чеботарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД	А.М. Репьева
Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова