МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика в юридической деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 17.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся высокой логической культуры, необходимой современному специалисту;

-овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа, использования логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применения полученных логических знаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ;

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные категории логики, формы и законы логического мышления, соотношение феноменов мышления и языка;

-правила последовательного, четкого и логически обоснованного использования понятий и определений при составлении юридической документации;

-приемы и правила аргументации, формально-логические основы доказательства.

Уметь:

-распознавать логические ошибки и уловки при анализе информации;

-применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами построения умозаключений;

-использовать различные приемы аргументации в ходе ведения дискуссии и полемики по вопросам профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позицию в процессе диалога и дискуссии;

-навыками сбора, анализа и проверки юридически значимой информации с использованием логических методов для подготовки юридической документации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Логика как наука и ее роль в профессиональной деятельности юриста. Рассмариваемые вопросы: -Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. -Мышление и язык. Логические основы и язык юридического документа. -Основные законы логики и их использование в юридической деятельности.
2	Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Рассмариваемые вопросы: -Понятие как форма логического мышления. Правила использования понятий и определений при составлении юридической документации. -Суждение как форма логического мышления. -Логический анализ умозаключений.
3	Логические основы аргументации. Рассмариваемые вопросы: -Виды доказательства и опровержения. -Правила и ошибки доказательства. -Логика вопросов и ответов. -Эристика как искусство ведения спора. Логические приемы и правила ведения дискуссии по профессиональным вопросам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логика как наука. Ее место и роль в деятельности юриста. Рассмариваемые вопросы: -Предмет логики как науки. -Возникновение и этапы развития логики. -Язык и мышление. Юридическая техника и язык закона. -Основные законы логики и их использование при применении норм права.
2	Основные формы логического мышления и их использование в юридической деятельности. Рассмариваемые вопросы: -Понятие как форма логического мышления: форма и содержание понятия, виды понятий, логические отношения между понятиями, логические операции с понятиями. Правила использования понятий и определений при составлении юридической документации -Суждение как форма логического мышления: структура и виды суждений, отношения между суждениями. Модальность суждений -Логический анализ умозаключений. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Особенности применения умозаключений в юридической практике.
3	Логические основы аргументации. Рассмариваемые вопросы: -Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Использование логики в процессе профессиональной юридической деятельности, при построении, проверки и доказательстве гипотез и судебно-следственных версий. -Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса. -Эристика как искусство ведения спора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой и интернет-источниками.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15963-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510366 (дата обращения: 24.02.2023).
2	Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511589 (дата обращения: 24.02.2023).
3	Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511764 (дата обращения: 24.02.2023).
4	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516959 (дата обращения: 24.02.2023).

5	Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514449 (дата обращения: 24.02.2023).
6	Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510659 (дата обращения: 24.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института — Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП — В.А. Мальцев

Заведующий кафедрой МП — В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической комиссии — М.Ю. Филиппова