

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
1.6.20. Геоинформатика, картография,  
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Логика диссертационного исследования»**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Кафедра:                     | Кафедра «Философия, социология и история» |
| Уровень высшего образования: | подготовка кадров высшей квалификации     |
| Научная специальность:       | 1.6.20. Геоинформатика, картография       |
| Форма обучения:              | Очная                                     |

**Разработчики**

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Философия, социология и история»

С.Н. Климов

**Согласовано**

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 316173  
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина  
Викторовна  
Дата: 18.10.2023

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Логика диссертационного исследования» являются: подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации всех специальностей; эффективная и успешная подготовка аспирантов диссертаций к защите; глубокое осмысление логических основ научно-исследовательской деятельности, овладение методологией научного исследования, формирования комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Логика диссертационного исследования" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 1.6.20. Геоинформатика, картография.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Логика диссертационного исследования" аспирант должен:

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 6                | 6       |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 2                | 2       |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4       |

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 5. Содержание дисциплины (модуля).

#### 5.1. Занятия лекционного типа.

##### 5.1.1. Лекции.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Логика научного познания.<br>Методологическое значение логики. Роль логики в формировании, обосновании и развитии научного знания. Понятие как форма мышления. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация как методы формирования научных понятий. Виды понятий.   |
| 2     | Уровни научного познания и знания.<br>Их специфика и основания выделения. Эмпирический и теоретический уровень научного познания и знания. Метатеоретический (парадигмальный) уровень научного познания и знания.  |
| 3     | Формы научного знания.<br>Понятие, структура, типология научного факта. Способы получения и систематизации фактов. Роль фактуального знания в научном исследовании. Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе. Типология научных проблем. Гипотеза как форма научного познания и знания. Место гипотез в познавательном процессе. Типология гипотез. |

#### 5.2. Занятия семинарского типа.

##### 5.2.1. Практические занятия.

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Логические основания научного исследования.<br>Общелогические законы и принципы исследования. Цели, специфика, формы, методы диссертационного исследования. |

#### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                   |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям           |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации        |
| 1     | Подготовка к промежуточной аттестации.       |

### 6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                               | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Павлов А.В. Логика и методология науки: учебное пособие. | <a href="https://e.lanbook.com/book/166526?category=4317">https://e.lanbook.com/book/166526?category=4317</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Новиков А. М. Методология научного исследования: учебное пособие. Электрон. текстовые дан. - М.: [б. и.], 2009.   | <a href="http://anovikov.ru/books/mni.pdf">http://anovikov.ru/books/mni.pdf</a>   |
| 3 | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-532136">https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-532136</a> |

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»: <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>

8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

9. <http://yanko.lib.ru/>

10. Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>

11. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>.

12. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>.

13. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>.

14. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.

15. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Зачет в 1 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.