

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Логика и теория аргументации в деятельности государственного
служащего»**

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Международное таможенное сотрудничество</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика и теория аргументации в деятельности государственного служащего» являются:

- формирование у обучающегося знаний основных категорий логики, законов, форм логического мышления, правил аргументации, видов и способов логического доказательства и опровержения, необходимых для решения профессиональных задач в процессе таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- овладение умениями и навыками использования логических знаний при принятии управленческих решений на государственной службе, применения различных приемов аргументации в ходе публичного выступления, обоснованного доказательства и опровержения, ведения дискуссии и полемики, что должно повысить конкурентоспособность и востребованность выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в профессиональной области.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логика и теория аргументации в деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций |
|-------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, применение мультимедийной техники; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Логика как наука. Ее место и роль в деятельности государственного служащего.

Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. Язык и мышление. Основные законы логики.

Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения государственных служащих.

Круглый стол

РАЗДЕЛ 2

Основные формы логического мышления и их использование при принятии и осуществлении управленческого решения на государственной службе.

Понятие как форма логического мышления.

Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.

Использование форм логического мышления при принятии и осуществлении управленческого решения на государственной службе.

РАЗДЕЛ 3

Логические основы аргументации. Основные правила ведения дискуссии государственным служащим.

Проектная работа

Логическая структура обоснования. Виды доказательства и опровержения.

Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора. Знание логических правил и приемов ведения дискуссии как условие повышение эффективности работы государственных служащих.

Зачет