

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логика и теория аргументации в деятельности государственного  
служащего»**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика и теория аргументации в деятельности государственного служащего» являются:

- формирование у обучающегося знаний основных категорий логики, законов, форм логического мышления, правил аргументации, видов и способов логического доказательства и опровержения, необходимых для решения профессиональных задач в процессе таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- овладение умениями и навыками использования логических знаний при принятии управленческих решений на государственной службе, применения различных приемов аргументации в ходе публичного выступления, обоснованного доказательства и опровержения, ведения дискуссии и полемики, что должно повысить конкурентоспособность и востребованность выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в профессиональной области.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логика и теория аргументации в деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, применение мультимедийной техники; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Логика как наука. Ее место и роль в деятельности государственного служащего.

Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. Язык и мышление. Основные законы логики.

Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения государственных служащих.

Круглый стол

## РАЗДЕЛ 2

Основные формы логического мышления и их использование при принятии и осуществлении управленческого решения на государственной службе.

Понятие как форма логического мышления.

Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.

Использование форм логического мышления при принятии и осуществлении управленческого решения на государственной службе.

## РАЗДЕЛ 3

Логические основы аргументации. Основные правила ведения дискуссии государственным служащим.

Проектная работа

Логическая структура обоснования. Виды доказательства и опровержения.

Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора. Знание логических правил и приемов ведения дискуссии как условие повышение эффективности работы государственных служащих.

Зачет