

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика и теория аргументации в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов»

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика и теория аргументации в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов» являются:

- формирование знаний основных категорий логики, законов, форм логического мышления, приемов и правил аргументации, формально-логических основ доказательства;
- овладение умениями и навыками самостоятельного логического анализа, применять правила и законы логики в процессе профессиональной юридической деятельности, при построении, проверки и доказательстве гипотез и судебно-следственных версий, логически верно, ясно и аргументировано излагать свою позиции в процессе диалога и дискуссии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логика и теория аргументации в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, применение мультимедийной аппаратуры; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Логика как наука. Ее место и роль в юридической деятельности.

Предмет логики как науки. Возникновение и этапы развития логики. Язык и мышление. Юридическая техника и язык закона. Основные законы логики и их использование при применении норм права.

Круглый стол.

РАЗДЕЛ 2

Основные формы логического мышления и их использование в юридической практике.

Понятие как форма логического мышления.

Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.

Использование форм логического мышления при построении, проверки и доказательстве гипотез и судебно-следственных версий.

РАЗДЕЛ 3

Логические основы аргументации и ее роль в профессиональной деятельности юриста.

Логическая структура обоснования. Виды доказательства и опровержения. Логическая аргументация в юридической практике.

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой