

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика и теория аргументации»

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» являются:

- формирование знаний об основных категориях логики, законах, формах логического мышления, правилах аргументации, структуре, видах и способах логического доказательства и опровержения;
- овладение умениями и навыками распознавания логических ошибок и уловок при анализе информации, использования различных приемов аргументации в ходе публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией значимости логического построения коммуникации и аргументативной насыщенности дискурса в деятельности специалиста по таможенной логистике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логика и теория аргументации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-29	способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относится круглый стол..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Логика как наука

Предмет и значение логики. Возникновение и этапы развития логики как науки. Мышление и язык. Язык формальной логики. Основные законы логики.

Доклады, Тестирование

РАЗДЕЛ 2

Основные формы логического мышления

Доклады, Тестирование

Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.

РАЗДЕЛ 3

Логические основы аргументации

Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства. Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора.

Зачет