

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и теория аргументации

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» являются:

- формирование знаний об основных категориях логики, законах, формах логического мышления, правилах аргументации, структуре, видах и способах логического доказательства и опровержения;
- овладение умениями и навыками распознавания логических ошибок и уловок при анализе информации, использования различных приемов аргументации в ходе публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логика и теория аргументации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы научных исследований

2.2.2. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать и понимать: теоретическое и практическое значение науки логики.</p> <p>Уметь: использовать категории логики при решении мировоззренческих, социально и лично значимых проблем.</p> <p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики.</p>
2	ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: методологические и логические основы мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и интерпретировать информацию по вопросам логического знания.</p> <p>Владеть: методами логического анализа данных, навыками использования различных информационных источников для повышения собственной компетенции в сфере логики.</p>
3	ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений	<p>Знать и понимать: основные формы логического мышления, законы логики, методы и правила аргументации, а также их теоретическое и практическое значение при поиске и использовании информации в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: использовать знание основных форм логического мышления, законов логики для самостоятельного нахождения и правильной интерпретации информации в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: методами логического анализа источников информации в сфере таможенного дела и навыками их аргументированного изложения при обеспечении данной информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Логика как наука. Предмет и значение логики. Возникновение и этапы развития логики как науки. Мышление и язык. Язык формальной логики. Основные законы логики.	4		4/2		10	18/2	ПК1, Доклады Тестирование
2	1	Раздел 2 Основные формы логического мышления. Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.			12/4		16	28/4	ПК2, Доклады Тестирование
3	1	Раздел 3 Логические основы аргументации. Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства. Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора.	14		2/2		10	26/2	
4	1	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
5		Всего:	18		18/8		36	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Логика как наука. Предмет и значение логики. Возникновение и этапы развития логики как науки. Мышление и язык. Язык формальной логики. Основные законы логики.	1. Предмет и значение логики. Возникновение и этапы развития логики как науки. Мышление и язык.	4 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Основные формы логического мышления. Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.	1. Понятие как форма логического мышления.	4 / 4
3	1	РАЗДЕЛ 2 Основные формы логического мышления. Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.	1. Понятие как форма логического мышления.	4 / 4
4	1	РАЗДЕЛ 3 Логические основы аргументации. Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства. Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора.	1. Понятие как форма логического мышления. 2.Круглый стол «Логика в профессиональной деятельности».	2 / 2
5	1		Основные формы логического мышления. Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.	8
ВСЕГО:				22/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относится круглый стол.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Логика как наука. Предмет и значение логики. Возникновение и этапы развития логики как науки. Мышление и язык. Язык формальной логики. Основные законы логики.	Конспектирование литературы. А. А. Ивин. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Глава 2.	10
2	1	РАЗДЕЛ 2 Основные формы логического мышления. Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма логического мышления. Логический анализ умозаключений.	Изучение литературы. А.Д. Гетманова. Логика. М.: Издательство КноРус, 2016. Глава 2, 3, 5.	16
3	1	РАЗДЕЛ 3 Логические основы аргументации. Виды доказательства и опровержения. Правила и ошибки доказательства. Логика вопросов и ответов. Эристика как искусство ведения спора.	Работа с литературой. А.Д. Гетманова. Логика. М.: Издательство КноРус, 2016. Глава 6.	10
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Н. В. Михалкин	Юстиция, 2017 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделыСтр. 3-365
2	Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. А. Ивин	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделыстр. 3-387
3	Логика : учебник	Ю.П. Попов	КноРус, 2015 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделыстр. 3-296

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логика. Углубленный курс : учебное пособие	А.Д. Гетманова	КноРус, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделыСтр. 3-192
5	Логика : учебник для бакалавров	К. А. Михайлов	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделыСтр. 3-636
6	Логика : учебник	А.Д. Гетманова	КноРус, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделыСтр. 3-235

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайт журнала «Логические исследования» – <http://iph.ras.ru/login.htm>
Сектор логики Института философии РАН – <http://logic.iph.ras.ru/links.html>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);
Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.