

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ  
И.о. заведующего кафедрой



И.В. Федякин

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Философия и культурология»

Автор Лысенко Наталья Николаевна, к.ф.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логика»**

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Б.И. Кретов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логика» является: обеспечение профессионального образования студентов данной специальности, способствующего формированию профессиональных и общекультурных компетенций, общей эрудиции и культуры мышления, востребованности на рынке труда, успешной карьере и социальной мобильности.

Курс логики, входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными предпосылками формирования и развития логики мышления; покажет место логики в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление об основных формах и законах правильного мышления; научит основам анализа правильности мышления и аргументации своей точки зрения.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимый объем знаний о рациональных формах мышления, о законах и приемах правильного мышления;
- показать студентам социокультурные предпосылки возникновения логики как науки, ее историческое развитие в связи с развитием общества и науки, соотношение различных типов логики, а также познакомить студентов с основными именами в истории логики;
- научить студентов оперировать основными понятиями логики и символами формализованного языка логики;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного логического анализа языковых выражений и навыки проведения логических операций, используемых в процессе рассуждения и доказательства;
- показать студентам значение логики в мыслительном процессе и практической деятельности, ее преимущество перед интуитивной логикой мышления.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Логика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и большей частью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), частично с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в

том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное, практический тренинг). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением панельных дискуссий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К активным видам работы относится выполнение практических заданий к различным темам курса. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического характера (выполнение практических заданий и логических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Логика как наука.

Тема 1. Предмет и значение логики. Основные этапы развития логики. Основные законы логики.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Логическая характеристика понятий, их роль в процессе рассуждения.

Тема 3. Понятие как форма мышления. Основные виды понятий.

Тема 4. Логические отношения между понятиями.

Тема 5. Логические операции с понятиями.

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Логическая характеристика суждений и их классификация.

Тема 6. Суждение как форма мышления. Основные виды простых суждений.

Тема 7. Логические отношения между простыми суждениями.

Тема 8. Логические операции с простыми суждениями.

Тема 9. Виды и условия истинности сложных суждений.

### **РАЗДЕЛ 4**

Раздел 4. Логическая характеристика умозаключений, их классификация.

Тема 10. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.

Тема 11. Простой категорический силлогизм, его фигуры и правила.

Тема 12. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений.

Тема 13. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Логические основы аргументации.

Тема 14.

Тема 15. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.

Экзамен