

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Клименков Андрей Николаевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика в гостиничном деле

Направление подготовки:	<u>43.03.03 – Гостиничное дело</u>
Профиль:	<u>Гостиничная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align:center">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align:right">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align:center">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align:right">И.В. Федякин</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает в себя следующие цели:

- изучение понятийного аппарата логистики;
- приобретение современных базовых знаний по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики.

Основной целью изучения дисциплины «Логистика в гостиничном деле» является получение профессиональных, теоретических знаний и приобретение практических навыков будущими бакалаврами в области оптимизации управления потоком на всех технологических этапах его продвижения до конечного потребителя, а также формирование у обучающегося компетенций в области логистики в гостиничном бизнесе в современных условиях для следующих видов деятельности:

- ? аналитической;
- ? организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- ? аналитической:
анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- ? организационно-управленческой:

управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачами изучения дисциплины «Логистика в гостиничном деле» является оптимизации управления потоками на всех технологических этапах его продвижения до конечного потребителя.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика в гостиничном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные понятия логики

Умения: применять основные методы логики

Навыки: основными принципами и правилами информационного моделирования.

2.1.2. Математика:

Знания: основные понятия математики

Умения: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи;

Навыки: основными принципами и правилами математического моделирования.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Проектирование гостиничной деятельности

2.2.2. Технологии продаж

2.2.3. Технология и организация обслуживания на предприятиях питания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-12 готовностью к освоению теоретических основ проектирования функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования	<p>Знать и понимать: виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии гостеприимства; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни</p> <p>Уметь: применять методы разработки управленческих решений, использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях гостиничной индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий гостиничной индустрии</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в сервисе</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.	2		2		6	10	
2	6	Тема 1.1 Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг. Логистические системы на железнодорожном транспорте. Основные цели создания.	2		2			4	Практические задачи Опрос Тестирование
3	6	Раздел 2 Транспортная логистика.	2		4		9	15	
4	6	Тема 2.1 Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Цели и задачи транспортной логистики.	1		2			3	Практические задачи Опрос Тестирование
5	6	Тема 2.2 Основные принципы логистики. Принципы выбора поставщика услуг. Основные этапы.	1		2			3	Практические задачи Опрос Тестирование
6	6	Раздел 3 Система управления потоковыми процессами.	2		2		6	10	ПК1
7	6	Тема 3.1 Система управления потоками. Основные функции. Проектирование и управление транспортными процессами. Основные этапы.	2		2			4	Практические задачи Опрос Тестирование
8	6	Раздел 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	4		4/4		7	15/4	ПК2
9	6	Тема 4.1 Понятие услуги. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида	2		2/2			4/2	Практические задачи Опрос Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта. Виды доставок и технологические схемы перевозок.							
10	6	Тема 4.2 Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.	2		2/2			4/2	Практические задачи Опрос Тестирование
11	6	Раздел 5 Логистические транспортно-распределительные системы	4		2/2		6	12/2	
12	6	Тема 5.1 Региональные транспортно-распределительные системы. Региональное размещение терминальных комплексов и ЛЦ. Принципы и опыт создания логистических транспортно-распределительных центров (ТРЦ).	2					2	Практические задачи Опрос Тестирование
13	6	Тема 5.2 Характеристика основных факторов, влияющих на выбор места размещения ТРЦ. Характеристика схемы принятия решения о выборе месторасположения ТРЦ и методики сбора информации.	2					2	Опрос Тестирование
14	6	Раздел 6 Терминально-складские технологии и принципы формирования терминальных систем.	2		2		6	10	
15	6	Тема 6.1 Транспортно-грузовые комплексы (ТГК). Грузоперерабатывающие терминалы и складские комплексы. Основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания.	2		2			4	Практические задачи Опрос Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Критерии, влияющие на размещение логистического комплекса.							
16	6	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	16		16/6		40	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика. Тема: Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг. Логистические системы на железнодорожном транспорте. Основные цели создания.	Ранжирование критериев при выборе логистического посредника потребителями транспортных услуг.	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Транспортная логистика. Тема: Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики. Цели и задачи транспортной логистики.	Основные принципы транспортной логистики	2
3	6	РАЗДЕЛ 2 Транспортная логистика. Тема: Основные принципы логистики. Принципы выбора поставщика услуг. Основные этапы.	Выбор логистических посредников с использованием экспертных оценок.	2
4	6	РАЗДЕЛ 3 Система управления потоковыми процессами. Тема: Система управления потоками. Основные функции. Проектирование и управление транспортными процессами. Основные этапы.	Выбор логистических посредников с использованием многокритериальных оценок.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта. Тема: Понятие услуги. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта. Виды доставок и технологические схемы перевозок.	Экономическая оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи.	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта. Тема: Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок.	Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок, принципы взаимодействия видов транспорта	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 5 Логистические транспортно-распределительные системы	Определение оптимального уровня транспортного сервиса.	2 / 2
8	6	РАЗДЕЛ 6 Терминально-складские технологии и принципы формирования терминальных систем. Тема: Транспортно-грузовые комплексы (ТГК). Грузоперерабатывающие терминалы и складские комплексы. Основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания. Критерии, влияющие на размещение логистического комплекса.	Трехуровневая задача оптимизации параметров цепи поставки товаров.	2
ВСЕГО:				16 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика в гостиничном деле» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы и другое.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Стратегия развития транспортной системы РФ и логистика.	1) Изучение материала изложенного на лекциях; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ №1 Николашин В.М., Сеницина А.С. Основы логистики, учебник для ВУЗов ж.д. транспорта Москва: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д. – 252 с. НТБ МИИТ 978-5-89035-434-1, 656:658.012.122(075.8)	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Транспортная логистика.	1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ №2-3. 3) Подготовка к контрольной работе для прохождения РИТМ Николашин В.М., Сеницина А.С. Основы логистики, учебник для ВУЗов ж.д. транспорта Москва: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д. – 252 с. НТБ МИИТ 978-5-89035-434-1, 656:658.012.122(075.8)	9
3	6	РАЗДЕЛ 3 Система управления потоковыми процессами.	1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям №4. 3) Подготовка к контрольной работе для прохождения РИТМ Николашин В.М., Сеницина А.С. Основы логистики, учебник для ВУЗов ж.д. транспорта Москва: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д. – 252 с. НТБ МИИТ 978-5-89035-434-1, 656:658.012.122(075.8)	6
4	6	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям № 5-7. Николашин В.М., Сеницина А.С. Основы логистики, учебник для ВУЗов ж.д. транспорта Москва: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д. – 252 с. НТБ МИИТ 978-5-89035-434-1, 656:658.012.122(075.8)	7
5	6	РАЗДЕЛ 5 Логистические транспортно-распределительные системы	1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям № 8. Р.С. Беспалов Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки, научное издание Москва: Вершина, 2006 г. – 384 с. НТБ МИИТ 978-5-9626-0375-9, 656:658.012.122	6

6	6	РАЗДЕЛ 6 Терминально- складские технологии и принципы формирования терминальных систем.	1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям № 9-10. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки, научное издание Москва: Вершина , 2006 г. – 384 с. НТБ МИИТ 978-5-9626-0375-9, 656:658.012.122	6
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М., Синицына А.С.	Москва: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д., 2007 НТБ МИИТ	252 с.
2	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки	Р.С. Беспалов	Москва: Вершина , 2006 НТБ МИИТ	– 384 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Коммерческая логистика	Аникин Б.А., Тяпухин А.П.	М:Проспект, 2009 НТБ МИИТ	432 с.
4	Логистика	А.В. Тебекин	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014 НТБ МИИТ	356 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
<http://www.rzd.ru/>
<http://e.lanbook.com/books/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Офисный пакет Microsoft Office для работы с документами. Наличие приложений Microsoft Word и Microsoft PowerPoint – обязательно. Версия Microsoft Office должна быть не позднее 2007 года.
 2. Электронная почта.
 3. Система для распознавания текстов АБВУУ FineReader.
 4. Программы для работы с электронными книгами, поддерживающие формат:
? .djv
? .fb2, .fb3
? .pdf
- Электронные учебные издания представлены в НТБ МГУПС (МИИТ) и на облачном

сервисе кафедры «Транспортный бизнес».

5. Архиваторы WinRar

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором для демонстрации презентаций.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 25 посадочных мест), желательно оборудованные мультимедийным проектором для демонстрации презентаций.
3. Научно-техническая библиотека МГУПС (МИИТ).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими магистром основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих магистров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ логистики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и

литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому учащемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.