

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика в таможенном деле

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.Г. Коровяковский
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Логистика в таможенном деле» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Декларирование товаров и транспортных средств:

Знания: основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Умения: контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Навыки: навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2.1.2. Основы таможенного дела:

Знания: основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Умения: контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Навыки: навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2.1.3. Таможенные операции:

Знания: основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Умения: контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Навыки: навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Знать и понимать: национальные и международные транзитные транспортные коридоры; современные технологии грузовых и пассажирских перевозок; технико-экономические показатели работы транспортных систем Уметь: использовать методы расчета удельных показателей грузов; осуществлять выбор транспортных средств Владеть: практическими методиками выбора транспортных средств для перевозки, определения транспортной составляющей в цене товара на основе базисных условий поставки, планирования маршрута поставки, расчета времени поставки грузов, расчета стоимости перевозок
2	ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Знать и понимать: правила определения страны происхождения товаров Уметь: применять правила определения страны происхождения товаров Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара
3	ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать и понимать: виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
4	ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Знать и понимать: инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации Владеть: навыками применения профилей рисков при

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		таможенном контроле товаров и транспортных средств
5	ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать и понимать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей Владеть: методикой расчета таможенных платежей
6	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать и понимать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности Владеть: владеть современными математическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации
7	ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать и понимать: основные направления логистической деятельности по управлению, планированию, организации, контролю, регулированию и учету процесса продвижения продукции и услуг от производителя до конечных потребителей. Уметь: применять экономико-математические методы и модели построения и функционирования логистических систем. проводить специально организованные логистические обследования (мониторинги), в том числе с использованием международного

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		опта их проведения Владеть: навыками логистического анализа в различных отраслях хозяйственно-управленческой деятельности.
8	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать и понимать: основные направления логистической деятельности по управлению, планированию, организации, контролю, регулированию и учету процесса продвижения продукции и услуг от производителя до конечных потребителей. Уметь: применять логистические методы для исследования процессов оптимизации товароведения; прогнозировать будущий спрос и планировать производственные запасы на его основе; разрабатывать принципы распределения готовой продукции, товара, услуги и доведение их до в соответствии с интересами и требованиями последнего (поддержание необходимого ассортимента, современная обработка заказов покупателей, поиск новых форм и методов сбыта, анализ торговой деятельности) Владеть: навыками логистического анализа в различных отраслях хозяйственно-управленческой деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Концептуальные и методологические основы логистики 1. Понятие, цель и задачи логистики 2. Принципы и методы логистики 3. Функции логистики 4. Учет издержек в логистике			6/1		12	18/1	
2	11	Раздел 2 Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи 1. Логистика закупок 2. Механизмы закупочной логистики. 3. Система поставок «точно в срок». 4. Выбор поставщика и контроль поставок. 5. Организация материальных потоков в производстве. 6. логистические модели организации производственных процессов: MRP I, MRP II.			1/1		6	7/1	
3	11	Раздел 3 Транспортная логистика 1. Транспортная логистика, понятие и задачи. 2. Транспортные коридоры цепи и терминалы. 3. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров.			6		6	12	
4	11	Раздел 4 Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания 1. Принципы логистической организации складских			6/1		6	12/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процессов. 2. Моделирование складских процессов 3.Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.							
5	11	Раздел 5 Информационная логистика 1.Понятие, цель и задачи информационной логистики. 2.Информационные потоки в логистике. 3. Информационные технологии в логистике.			1/1		6	7/1	
6	11	Раздел 6 Таможенная логистика 1. Таможенная логистика: понятие, ключевые вопросы. 2. Предпосылки и проблемы развития логистики в таможене			6/2		12	18/2	
7	11	Раздел 7 Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов 1.Логистический подход к оптимизации таможенных процедур. 2.Логистика в цепях поставок внешнеторговых грузов			6/2		6	12/2	ПК2
8	11	Раздел 8 Организация логистического управления 1.Служба логистики в организационной структуре предприятия, основные функции. 2. Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента.			1		6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3.Уровни развития логистики в компаниях.							
9	11	Раздел 9 Глобальные логистические системы 1.Факторы развития логистики. 2.Необходимость применения логистики: конкуренция, дефицит энергоресурсов. 3.Тенденции развития логистики: интеграция отдельных функций физического распределения; интеграция физического распределения с производственными процессами; мониторинг всех фаз движения продукта.			3		12	15	ЗЧ
10		Всего:			36/8		72	108/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные и методологические основы логистики	Транспортная система как объект логистического управления	6 / 1
2	11	РАЗДЕЛ 2 Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи	Логистические системы доставки грузов	1 / 1
3	11	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Услуги транспорта	6
4	11	РАЗДЕЛ 4 Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания	Современные логистические техно-логии доставки грузов	6 / 1
5	11	РАЗДЕЛ 5 Информационная логистика	Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса	1 / 1
6	11	РАЗДЕЛ 6 Таможенная логистика	Организация логистического управления	6 / 2
7	11	РАЗДЕЛ 7 Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов	Глобальные логистические системы	6 / 2
8	11	РАЗДЕЛ 8 Организация логистического управления	Транспортные издержки и тарифы	1
9	11	РАЗДЕЛ 9 Глобальные логистические системы	ERP системы	3
ВСЕГО:				36 / 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Концептуальные и методологические основы логистики - Составление презентаций
Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи -
Подготовка докладов
Транспортная логистика - Составление презентаций
Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания - Подготовка докладов
Информационная логистика - Составление презентаций
Таможенная логистика - Подготовка докладов
Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок
внешнеторговых грузов - Составление презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные и методологические основы логистики	Составление презентаций	12
2	11	РАЗДЕЛ 2 Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи	Подготовка докладов	6
3	11	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Составление презентаций	6
4	11	РАЗДЕЛ 4 Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания	Подготовка докладов	6
5	11	РАЗДЕЛ 5 Информационная логистика	Составление презентаций	6
6	11	РАЗДЕЛ 6 Таможенная логистика	Подготовка докладов	12
7	11	РАЗДЕЛ 7 Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов	Составление презентаций	6
8	11	РАЗДЕЛ 8 Организация логистического управления	Подготовка докладов	6
9	11	РАЗДЕЛ 9 Глобальные логистические системы	Составление презентаций	12
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.В. Тебекин	М. : Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Основы таможенного дела	Под общ.ред. А.Я. Черныш	М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Актуальные проблемы транспорта в условиях развития высокоскоростных транспортных систем и реализации транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года Вып.23	Под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина	М. : Юридический институт МИИТа, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики.	Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред.	Изд-во Проспект, http://www.book.ru/book/916180 , 2014	Все разделы
5	Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики.	Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред.	Изд-во Проспект, http://www.book.ru/book/916181 , 2014	Все разделы
6	Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок	Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред.	Изд-во Проспект, http://www.book.ru/book/916182 , 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт Банка Росси (ЦБ РФ) - www.cbr.ru

Официальный сайт Международного валютного фонда - www.imf.org

Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS) - www.bis.org

Официальный сайт Всемирного банка- www.worldbank.org
Информационный сайт международного валютного рынка - www.forex.com
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учить выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или

иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.