МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика в таможенном деле

Специальность: 38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника: Специалист таможенного дела

 Форма обучения:
 заочная

 Год начала подготовки
 2018

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 7 20 мая 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

М.Ю. Филиппова

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 9 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Е.Н. Рудакова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 688788

Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена

Николаевна

Дата: 15.05.2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Логистика в таможенном деле» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Декларирование товаров и транспортных средств:

Знания: основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Умения: контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Навыки: навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2.1.2. Основы таможенного дела:

Знания: основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Умения: контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Навыки: навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2.1.3. Таможенные операции:

Знания: основы нормативно-правовой базы таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Умения: контролировать выполнение норм таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Навыки: навыками самостоятельного изучения, использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, основными навыками письменного оформления документов, используемых при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
<u>п/п</u> 1	ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Знать и понимать: правила определения страны происхождения товара- Уметь: использовать нормативную документацию для определения страны происхождения
		Владеть: навыками, необходимыми для контроля достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров-
2	ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;	Знать и понимать: понятие и функции таможенных платежей в рамках финансовой системы; -структуру финансовой системы в области таможенной деятельности; -основы финансовой политики, организацию планирования и контроля финансовых отношений в сфере таможенной деятельности Уметь: -работать с финансовой отчётностью по
		таможенным платежам- Владеть: навыками счисления таможенных платежей; -способами контроля исчисления полноты и своевременности -
3	ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;	Знать и понимать: опонятие запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; Структуру Единого перечня товаров, к которым применяются меры нетарифного регулирования (запреты и ограничения) в торговле с третьими странами); порядок перемещения через
		таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, к которым применяются меры нетарифного регулирования Уметь: -осуществлять таможенный контроль за соблюдением запретов и ограничений при импорте и экспорте товаров, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности и таможенным законодательством ЕАЭС; применять нормы международного и таможенного

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		законодательства при перемещении товаров, попадающих под запреты и ограничения на ввоз или вывоз, через таможенную границу EAЭC
		Владеть: -понятийным аппаратом в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; навыками оформления внешнеторговых документов в отношении товаров, попадающих под запреты и ограничения при импорте и экспорте; навыками заполнения и контроля таможенных документов в отношении товаров, попадающих под запреты и ограничения при импорте и экспорте; технологиями таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров через таможенную
		границу ЕАЭС
4	ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;	Знать и понимать: -методы и модели управления рисками
		Уметь: -применять знания для решения типичных задач в профессиональной области с доведением решения до практически приемлемого результата с использованием стандартного программного обеспечения
		Владеть: навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации-
5	ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;	Знать и понимать: национальные и международные транзитные транспортные коридоры; современные технологии грузовых и пассажирских перевозок; технико-экономические показатели работы транспортных систем
		Уметь: использовать методы расчета удельных показателей грузов; осуществлять выбор транспортных средств
		Владеть: практическими методиками выбора транспортных средств для перевозки, определения транспортной составляющей в цене товара на основе базисных условий поставки, планирования маршрута поставки, расчета времени поставки грузов, расчета стоимости перевозок
6	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Знать и понимать: -основные формулы статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
		Уметь: -составлять программ у исследования-
		Владеть: навыками анализа статистического

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		наблюдения; методами сбора и обработки статистической информации-

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

v₀ dro		Тема (раздел) учебной	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля
п/п	Семестр	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ/Т	KCP	CP	Всего	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Концептуальные и методологические основы логистики 1.Понятие, цель и задачи логистики 2. Принципы и методы логистики 3. Функции логистики 4. Учет издержек в логистике					8	8	
2	11	Раздел 2 Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи 1.Логистика закупок 2. Механизмы закупочной логистики. 3. Система поставок «точно в срок». 4. Выбор поставщика и контроль поставок. 5. Организацияматериальных потоковв производстве. 6. логистические модели организации производственных процессов: MRP I, MRP II.			4/8		20	24/8	
3	11	Раздел 3 Транспортная логистика 1.Транспортная логистика, понятие и задачи. 2. Транспортные коридоры цепи и терминалы. 3. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров.					24	24	
4	11	Раздел 4 Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания 1.Принципы логистической организации складских процессов. 2. Моделирование			6/2		6	12/2	ТК, Электронный реферат с иллюстративным материалом,слайды и др.

	d:		I		чебной де				Формы текущего контроля
№ п/п	Семестр	Е Тема (раздел) учебной дисциплины		1UM t	нисле инт		пои форм		успеваемости и
11/11	Cel	дисциплины	Г	JIP	ПЗ/Т П	KCP	CP	Всего	промежу-точной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	аттестации 10
	1	складских процессов 3. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.						-	
5	11	Раздел 5 Информационная логистика 1.Понятие, цель и задачи информационной логистики. 2.Информационные потоки в логистике. 3. Информационные технологии в логистике.					6	6	
6	11	Раздел 6 Таможенная логистика 1. Таможенная логистика: понятие, ключевые вопросы. 2. Предпосылки и проблемы развития логистики в таможне					6	6	
7	11	Раздел 7 Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов 1.Логистический подход к оптимизации таможенных процедур. 2.Логистика в цепях поставок внешнеторговых грузов			6/2		6	12/2	, Электронный реферат с иллюстративным материалом,слайды и др.
8	11	Раздел 8 Организация логистического управления 1.Служба логистики в организационной структуре предприятия, основные функции. 2. Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента. 3.Уровни развития логистики в компаниях.					6	6	
9	11	Раздел 9					6	6	

Mo	тр	Тама (раздал) удабуа	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	П3/Т	KCP	CP	Всего	успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Глобальные логистические системы 1.Факторы развития логистики. 2.Необходимость применения логистики: конкуренция, дефицит энергоресурсов. 3.Тенденции развития логистики: интеграция отдельных функций физического распределения; интеграция физического распределения с производственными процессами; мониторинг всех фаз движения продукта.							
10	11	Зачет						4	Зачет
11		Всего:			16/12		88	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 2 Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи	Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи	4 / 8
2	11	РАЗДЕЛ 4 Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания	Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания	6/2
3	11	РАЗДЕЛ 7 Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов	Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов	6/2
			ВСЕГО:	16/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Концептуальные и методологические основы логистики - Составление презентаций Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи - Подготовка докладов

Транспортная логистика - Составление презентаций

Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания - Подготовка докладов Информационная логистика - Составление презентаций

Таможенная логистика - Подготовка докладов

Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов - Составление презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные и методологические основы логистики	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	8
2	11	РАЗДЕЛ 2 Закупочная, производственная и распределительная логистика, их сущность и задачи	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	20
3	11	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	24
4	11	РАЗДЕЛ 4 Логистика запасов складирования и сервисного обслуживания	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	6
5	11	РАЗДЕЛ 5 Информационная логистика	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	6
6	11	РАЗДЕЛ 6 Таможенная логистика	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	6
7	11	РАЗДЕЛ 7 Логистический подход к оптимизации таможенных процедур в цепях поставок внешнеторговых грузов	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	6
8	11	РАЗДЕЛ 8 Организация логистического управления	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	6
9	11	РАЗДЕЛ 9 Глобальные логистические системы	Электронные, письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам	6
	1		ВСЕГО:	88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.В. Тебекин	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2017	Все разделы
2	Основы таможенного дела	Под общ.ред. А.Я. Черныш	М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014	Все разделы
3	Актуальные проблемы транспорта в условиях развития высокоскоростных транспортных систем и реализации транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года Вып.23	Под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина	М.: Юридический институт МИИТа, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики.	Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред.	Изд-во Проспект, http://www.book.ru/book/916180, 2016	Все разделы
5	Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики.	Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред.	Изд-во Проспект, http://www.book.ru/book/916181, 2014	Все разделы
6	Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок	Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред.	Изд-во Проспект, http://www.book.ru/book/916182, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт Банка Росси (ЦБ РФ) - www.cbr.ru

Официальный сайт Международного валютного фонда - www.imf.org

Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS) - www.bis.org

Официальный сайт Всемирного банка- www.worldbank.org

Информационный сайт международного валютного рынка - www.forex.com

http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue

http://elibrary.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

http://www.consultant.ru — сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс» http://www.garant.ru — сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:
- 1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекцион-ных аудиториях.
- 2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который вклю-чает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
- 3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса
- 10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.). OC Windows 7; OC Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационносправочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учеб-ной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке соб-

обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.	

ственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию,