

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Шепелин Геннадий Ильич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика водного транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логистика водного транспорта» является ознакомление студентов с сущностью и принципами логистики, ее концепций и методов, которые отражают динамика ее общей концепции и принципов на пути развития логистики в координирующую и интегрирующую функцию.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика водного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;	<p>Знать и понимать: методологические основы и практику логистики как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и современных требований сервиса логистики как функции управления деятельностью фирм;</p> <p>Уметь: анализировать уровень качества и факторы, влияющие на транспортировку, складирование и прочие виды движения грузов на основе результатов комплексного исследования состояния и возможностей логистических структур;</p> <p>Владеть: навыками использования знаний, полученных в смежных технических, технологических, экономических и др. дисциплинах к решению задач логистики;</p>
2	ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;	<p>Знать и понимать: расчеты</p> <p>Уметь: уметь рассчитывать</p> <p>Владеть: использовать</p>
3	ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.	<p>Знать и понимать: теоретические основы разработки проектов и внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций</p> <p>Уметь: применять современные рекомендации по разработке проектов оптимальной маршрутизации, интермодальных и мультимодальных перевозок</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	15	15
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Закупочная логистика. Задачи и функции. Системы поставок. Механизмы закупочной логистики. Выбор поставщика.							
7	5	Тема 2.5 Производственная логистика. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса по времени. Тянущая и толкающая системы, система Канбан	1					1	ПК1
8	5	Тема 2.6 Логистика распределения и сбыта. Виды посредников в логистике, их классификация и функции. Логистические каналы и транспортные коридоры.	1					1	ПК1
9	5	Тема 2.7 Информационная логистика. Информационные потоки, признаки их классификации. Требования, предъявляемые к информации. Информационные системы и их виды. Интеграция в информационных системах. Принципы построения информационных систем. Штриховое кодирование как новая информационная технология.	1					1	ПК1
10	5	Тема 2.8 Транспортная логистика. Выбор вида транспорта. Кодексы, условия	1					1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок, условия размещения и крепления грузов в транспортных средствах. Основные технические характеристики и провозная способность транспортных средств.							
11	5	Тема 2.9 Логистика терминалов. Виды и основные особенности терминалов. Расчёт суточной пропускной способности терминала. Расчёт оптимальной пропускной способности терминала.	1					1	
12	5	Тема 2.10 Логистика складов. Классификация складов. Выбор типа склада. Определение потребной площади и емкости склада для различных типов склада.	1					1	
13	5	Тема 2.11 Логистика запасов. Системы управления запасами. Определение оптимального объёма поставки и оптимального уровня запаса. Технологии работы систем в нормальном режиме и режиме дефицита.	1					1	
14	5	Тема 2.12 Финансовая логистика. Калькуляция себестоимости. Виды денежных расчётов. Назначение цены товаров и услуг. Надбавки и скидки.	1					1	
15	5	Тема 2.13 Мультимодальные перевозки – понятие и история развития. Понятия и виды. Практика использования.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технические средства мультимодальных перевозок. Контейнеризация и пакетизация грузов.							
16	5	Тема 2.14 Международная логистика. Основные тенденции, задачи и проблемы. Логистика экспортно-импортных операций Товародвижение за рубежом	1					1	
17	5	Раздел 3 Обеспечивающий комплекс логистики	2		2		6	10	
18	5	Тема 3.15 Математические модели и методы логистики. Теория массового обслуживания в задачах логистики. Методы элементарной и высшей математики в технических, технологических и экономических расчётах.	,5					,5	
19	5	Тема 3.16 Организация логистического управления. Планирование и контроль служб логистики. Виды логистических операций. Типовые инструкции работников логистических служб.	,5					,5	
20	5	Тема 3.17 Нормативно-правовые основы логистики. Нормативно-правовая база логистических систем. Правовые основы закупок и реализации товаров. Договор перевозки. Состав и оформление перевозочных и товаро-	,5					,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		сопроводительных документов для различных видов транспорта. Документы для международных перевозок. Порядок подачи и рассмотрения претензий.								
21	5	Тема 3.18 Логистика сервисного обслуживания. Определение оптимального уровня сервиса. Повышение уровня сервиса как средство конкурентной борьбы. Порядок определения сервисных услуг. Системы сервиса в современных компаниях.	,5						,5	
22	5	Раздел 4 экзамен						27	ЭК	
23		Всего:	32		34		15	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		История развития и понятийный аппарат логистики	24
2	5		Функциональный комплекс логистики	8
3	5		Обеспечивающий комплекс логистики	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика водного транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий (презентации в PowerPoint), а также с использованием интерактивных технологий. Практические занятия проводятся по темам лекционного курса. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, индивидуальные задания, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к текущему и промежуточному контролю. Студентам предлагаются практические занятия, подготовленные преподавателями кафедры, по которым они самостоятельно обучаются проведению расчетов по логистике водного транспорта по каждой теме лекций. Контроль за самостоятельным усвоением теоретического материала осуществляется в ходе выполнения студентами тестовых заданий и контрольных работ. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой системе РИТМ-МИИТ. На каждом практическом занятии проводится опрос по теме занятия. На практических занятиях проводятся также контроли на умение решать задачи по темам курса. Поведение текущего контроля (ПК1 и ПК2) осуществляется в форме контрольной работы. Промежуточный контроль проводится по вопросам теоретического характера, задачам и практическим заданиям. Обучение завершается проведением зачёта с оценкой. Общая оценка на зачёте проставляется с учётом оценок и количества баллов, полученных на ПК1, ПК-2 и зачёте.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		История развития и понятийный аппарат логистики	9
2	5		Обеспечивающий комплекс логистики	6
ВСЕГО:				15

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная логистика	Шепелин Г.И.	М. Альтаир-МГАВТ, 2019 МГАВТ	Все разделы
2	Логистика	Шепелин Г.И.	М. Альтаир-МГАВТ, 2019 МГАВТ	Все разделы
3	Логистика	Гаджинский А.М.	М., Дашков и К°, 2017 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Практикум по логистике	Аникин Б.А. и др.	М.: ИНФРА-М, 2019 Ресурс в ИТС «Интернет»: ЭБС http://znanium.com/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет продуктов Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий имеется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой с доступом в Интернет, проекторами и телевизионными экранами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников,

Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий.

При изучении курса «Логистика водного транспорта» предусмотрены различные формы контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.