

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика городских и региональных перевозок**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Логистика городских и региональных перевозок» включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин в структуре образовательной программы подготовки магистров по

Целью преподавания дисциплины «Логистика городских и региональных перевозок» является:

- формирование у магистров набора профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять и формировать системы городского и регионального транспорта.

Задачи курса:

- усвоение современных теоретических представлений о логистике городских и региональных перевозок, и их принципов организации;

- изучение факторов и условий, обеспечивающих логистическое управление городскими и региональными перевозками;

- приобретение навыков практической работы в области эффективной организации и построения систем городских и региональных перевозок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен анализировать, планировать и организовывать городские и региональные перевозки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные нормативно-правовые документы в области управления городскими и региональными перевозками;

- методологические основы организации городских и региональных перевозок.

**Уметь:**

- анализировать качество транспортного обеспечения города и региона.

**Владеть:**

- компетенциями в сфере организации регионального и городского транспортного обеспечения;

- инструментами организации городских и региональных перевозок.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Городские и региональные перевозки в логистике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие городской и региональной логистики как инструмента управления транспортными и пассажирскими потоками;</li> <li>- цель и задачи городской и региональной логистики;</li> <li>- логистические принципы организации транспортировки в городской среде товаров;</li> <li>- документационное обслуживание.</li> </ul>
2	<p>Организация экономических отношений в сфере городских и региональных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюция направлений в решении оптимизации логистики в связи с ростом городов и регионов;</li> <li>- экономические особенности логистики городских и региональных перевозок;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта в регионе.</li> </ul>
3	<p>Управление логистикой городских и региональных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы управления логистикой и их элементы;</li> <li>- факторы, влияющие на эффективность управления логистическими системами;</li> <li>- логистическая система утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним;</li> <li>- стратегические принципы логистического управления городскими пассажирскими перевозками.</li> </ul>
4	<p>Логистические технологии в городском и региональном пассажирском транспорте.</p>
5	<p>Государственная поддержка логистической системы пассажирского общественного транспорта .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта в регионе;</li> <li>- концептуальный подход к государственному регулированию городского пассажирского транспорта общественного транспорта.</li> </ul>
6	<p>Методология управления развитием инфраструктуры региональной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регион, как объект региональной логистики; - методологические принципы стратегического планирования и принятия решений;</li> <li>- концептуальная стратегия развития экономики региона;</li> <li>- концепции культуры и социальной мобильности как важнейший критерий развития региона;</li> <li>- моделирование логистических систем.</li> </ul>
7	<p>Зарубежные практики совершенствования процессов транспортного обеспечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт Китая;</li> <li>- опыт Сингапура;</li> <li>- опыт Кореи;</li> <li>- опыт Японии;</li> <li>- опыт стран Западной Европы.</li> </ul>
8	<p>Отечественный опыт организации центров дорожного транспортного движения.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Городские и региональные перевозки в логистике. Документационное обслуживание. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки документационного обслуживания городских и региональных перевозок.
2	Методология управления развитием инфраструктуры региональной логистики. Нормативная база, разработка методологии региональной логистики. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки управления развитием инфраструктуры региональной логистики.
3	Маршрутизация городского и регионального транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки маршрутизации городского и регионального транспорта.
4	Задача. Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном пассажирском сообщении. Критерии и механизмы оценивания. Оценка качества инфраструктуры. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки оценки качества транспортной инфраструктуры.
5	Задача. Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном пассажирском сообщении. Оценка удовлетворенности пассажиров. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки оценки удовлетворенности пассажиров.
6	Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном пассажирском сообщении. Критерии и механизмы оценивания. Оценка качества транспортного обеспечения региона. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки оценки качества транспортного обеспечения.
7	Топология транспортных сетей региональных и городских перевозок. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки формирования архитектуры транспортных сетей городских и региональных перевозок.
8	Пассажирские транспортные узлы. Современный отечественный и зарубежный опыт, система оценки. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки ориентации в вопросах отечественного и зарубежного опыта организации работы пассажирских транспортных узлов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к семинарским занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе. Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю., Прокофьев М.Н. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2021	НТБ (МИИТ)
2	Железнодорожные пассажирские перевозки. под ред. д.т.н., проф. Пазойского Ю. О. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
1	Организация доступной среды на транспорте. Куликова Е.Б., Мадяр О.Н. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Кузьмин Дмитрий  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Багинова

Н.А. Клычева