МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика городских и региональных перевозок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера

Владимировна

Дата: 10.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Логистика городских и региональных перевозок» включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин в структуре образовательной программы подготовки магистров по

Целью преподавания дисциплины «Логистика городских и региональных перевозок» является:

- формирование у магистров набора профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять и формировать системы городского и регионального транспорта.

Задачи курса:

- усвоение современных теоретических представлений о логистике городских и региональных перевозок, и их принципов организации;
- изучение факторов и условий, обеспечивающих логистическое управлениегородскими и региональными перевозками;
- приобретение навыков практической работы в области эффективной организации и построения систем городских и региональных перевозок.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и организовывать городские и региональные перевозки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы в области управления городскими и региональными перевозками;
- методологические основы организации городских и региональных перевозок.

Уметь:

- анализировать качество транспортного обеспечения города и региона.

Владеть:

- компетенциями в сфере организации регионального и городского транспортного орбеспечения;
 - инструментами организации городских и региональных перевозок.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Городские и региональные перевозки в логистике.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- понятие городской и региональной логистики как инструмента управления транспортными и пассажирскими потоками;	
	- цель и задачи городской и региональной логистики;	

No	,		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	- логистические принципы организации транспортировки в городской среде товаров;		
	- документационное обслуживание.		
2	Организация экономических отношений в сфере городских и региональных		
перевозок			
	Рассматриваемые вопросы:		
	- эволюция направлений в решении оптимизации логистики в связи с ростом городов и регионов;		
	- экономические особенности логистики городских и региональных перевозок;		
2	- нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта в регионе.		
3 Управление логистикой городских и региональных перевозок.			
	Рассматриваемые вопросы:		
	- схемы управления логистикой и их элементы;		
	- факторы, влияющие на эффективность управления логистическими системами; - логистическая система утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и		
	- погистическая система утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним;		
	- стратегические принципы логистического управления городскими пассажирскими перевозками.		
4	Логистические технологии в городском и региональном пассажирском транспорте.		
4 Логистические технологии в городском и региональном пассажирском тра Рассматриваемые вопросы:			
	- применение интеллектуальных транспортных систем (ИТС), GPS-мониторинга и анализа больших		
	данных для повышения эффективности перевозок.		
	- интеграция цифровых платформ и безналичных платежей также является частью современных		
	логистических решений в пассажирских перевозках.		
5 Государственная поддержка логистической системы пассажирского общ			
	транспорта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- нормативно-правовое обеспечение пассажирской		
	истемы общественного транспорта в регионе;		
	- концептуальный подход к государственному регулированию городского пассажирского		
	транспорта общественного транспорта.		
6	Методология управления развитием инфраструктуры региональной логистики.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- регион, как объект региональной логистики; - методологические принципы стратегического		
планирования и принятия решений;			
	 концептуальная стратегия развития экономики региона; концепции культуры и социальной мобильности как важнейший критерий развития региона; 		
	- конценции культуры и социальной мобильности как важнейший критерии развития региона, - моделирование логистических систем.		
7	Зарубежные практики совершенствования процессов транспортного обеспечения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- опыт Китая;		
	- опыт Сингапура;		
	- опыт Кореи;		
	- опыт Япони;		
	- опыт стран Западной Европы.		
8	Отечественный опыт организации центров дорожного транспортного движения.		
Рассматриваемые вопросы:			
	- модели управления транспортными потоками, применяемые в российских городах;		
	- технологии и технические средства, используемые в отечественных ЦОДД для мониторинга и		
	управления дорожным движением.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№	Тематика практических занятий/краткое содержание			
п/п	тематика практических занятий краткое содержание			
1 Городские и региональные перевозки в логистике. Документационное				
	обслуживание.			
	В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки документационного			
	обслуживания городских и региональных перевозок.			
2	Методология управления развитием инфраструктуры региональной логистики.			
	Нормативная база, разработка методологии региональной логистики.			
	В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки навыки управления			
	развитием инфраструктуры региональной логистики.			
3	3 Маршрутизация городского и регионального транспорта.			
В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки маршрутиз				
	и регионального транспорта.			
4	Задача. Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном			
	пассажирском сообщениии. Критерии и механизмы оценивания. Оценка качества			
инфраструктуры.				
	В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки оценки качества			
	транспортной инфраструктуры.			
5	Задача. Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном			
	пассажирском сообщениии. Оценка удовлетворенности пассажиров.			
	В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки оценки удовлетворенности пассажиров.			
6	Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном			
	пассажирском сообщениии. Критерии и механизмы оценивания. Оценка качества			
	транспортного обеспечения региона.			
	В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки оценки качества			
	транспортного обеспечения.			
7 Топология транспортных сетей региональных и городских перевозок.				
В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки формирован				
	архитектуры транспортных сетей городских и региональных перевозок.			
8	Пассажирские транспортные узлы. Современный отечественный и зарубежный			
	опыт, система оценки.			
	В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки ориентации в вопросах			
	отечественного и зарубежного опыта организации работы пассажирских транспортных узлов.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

	№ π/π	Вид самостоятельной работы Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации.	
Ī	1		
	2		
	3	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Влияние концепции «Мобильность как услуга» на	Лань: электронно-библиотечная
	городскую транспортную систему: монография /	система. — URL:
	Д. А. Захаров, Д. А. Чайников, А. А. Попкова [и	https://e.lanbook.com/book/364172
	др.]. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN	
	978-5-9961-3024-5. 2022	
2	Петров, А. И. Транспортные системы городов	Лань: электронно-библиотечная
	мира: история развития, типология, характерные	система. — URL:
	особенности : монография / А. И. Петров, Д. А.	https://e.lanbook.com/book/304070
	Захаров. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 161 с. — ISBN	
	978-5-9961-2869-3. 2022	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).
 - 2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).
 - 3. Поисковые системы: Yandex, Mail.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
 - 2. Операционная система Windows.
 - 3. Microsoft Office.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами деманстрационного оборудования.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Логистика и управление транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической

комиссии

Н.А. Андриянова