

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика городских и региональных перевозок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Логистика городских и региональных перевозок» включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин в структуре образовательной программы подготовки магистров по

Целью преподавания дисциплины «Логистика городских и региональных перевозок» является:

- формирование у магистров набора профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять и формировать системы городского и регионального транспорта.

Задачи курса:

- усвоение современных теоретических представлений о логистике городских и региональных перевозок, и их принципов организации;

- изучение факторов и условий, обеспечивающих логистическое управление городскими и региональными перевозками;

- приобретение навыков практической работы в области эффективной организации и построения систем городских и региональных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен анализировать, планировать и организовывать городские и региональные перевозки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы в области управления городскими и региональными перевозками;

- методологические основы организации городских и региональных перевозок.

Уметь:

- анализировать качество транспортного обеспечения города и региона.

Владеть:

- компетенциями в сфере организации регионального и городского транспортного обеспечения;

- инструментами организации городских и региональных перевозок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Городские и региональные перевозки в логистике. Рассматриваемые вопросы: - понятие городской и региональной логистики как инструмента управления транспортными и пассажирскими потоками; - цель и задачи городской и региональной логистики; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | - логистические принципы организации транспортировки в городской среде товаров; - документационное обслуживание. |
| 2 | Организация экономических отношений в сфере городских и региональных перевозок Рассматриваемые вопросы: - эволюция направлений в решении оптимизации логистики в связи с ростом городов и регионов; - экономические особенности логистики городских и региональных перевозок; - нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта в регионе. |
| 3 | Управление логистикой городских и региональных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - схемы управления логистикой и их элементы; - факторы, влияющие на эффективность управления логистическими системами; - логистическая система утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств и комплектующих к ним; - стратегические принципы логистического управления городскими пассажирскими перевозками. |
| 4 | Логистические технологии в городском и региональном пассажирском транспорте. Рассматриваемые вопросы: - применение интеллектуальных транспортных систем (ИТС), GPS-мониторинга и анализа больших данных для повышения эффективности перевозок. - интеграция цифровых платформ и безналичных платежей также является частью современных логистических решений в пассажирских перевозках. |
| 5 | Государственная поддержка логистической системы пассажирского общественного транспорта . Рассматриваемые вопросы: - нормативно-правовое обеспечение пассажирской системы общественного транспорта в регионе; - концептуальный подход к государственному регулированию городского пассажирского транспорта общественного транспорта. |
| 6 | Методология управления развитием инфраструктуры региональной логистики. Рассматриваемые вопросы: - регион, как объект региональной логистики; - методологические принципы стратегического планирования и принятия решений; - концептуальная стратегия развития экономики региона; - концепции культуры и социальной мобильности как важнейший критерий развития региона; - моделирование логистических систем. |
| 7 | Зарубежные практики совершенствования процессов транспортного обеспечения. Рассматриваемые вопросы: - опыт Китая; - опыт Сингапура; - опыт Кореи; - опыт Японии; - опыт стран Западной Европы. |
| 8 | Отечественный опыт организации центров дорожного транспортного движения. Рассматриваемые вопросы: - модели управления транспортными потоками, применяемые в российских городах; - технологии и технические средства, используемые в отечественных ЦОДД для мониторинга и управления дорожным движением. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Городские и региональные перевозки в логистике. Документационное обслуживание. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки документационного обслуживания городских и региональных перевозок. |
| 2 | Методология управления развитием инфраструктуры региональной логистики. Нормативная база, разработка методологии региональной логистики. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки управления развитием инфраструктуры региональной логистики. |
| 3 | Маршрутизация городского и регионального транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки маршрутизации городского и регионального транспорта. |
| 4 | Задача. Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном пассажирском сообщении. Критерии и механизмы оценивания. Оценка качества инфраструктуры. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки оценки качества транспортной инфраструктуры. |
| 5 | Задача. Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном пассажирском сообщении. Оценка удовлетворенности пассажиров. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки оценки удовлетворенности пассажиров. |
| 6 | Оценка качества транспортной продукции в городском и региональном пассажирском сообщении. Критерии и механизмы оценивания. Оценка качества транспортного обеспечения региона. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки оценки качества транспортного обеспечения. |
| 7 | Топология транспортных сетей региональных и городских перевозок. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки формирования архитектуры транспортных сетей городских и региональных перевозок. |
| 8 | Пассажирские транспортные узлы. Современный отечественный и зарубежный опыт, система оценки. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки ориентации в вопросах отечественного и зарубежного опыта организации работы пассажирских транспортных узлов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к семинарским занятиям. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Влияние концепции «Мобильность как услуга» на городскую транспортную систему : монография / Д. А. Захаров, Д. А. Чайников, А. А. Попкова [и др.]. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-3024-5. 2022 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364172 |
| 2 | Петров, А. И. Транспортные системы городов мира: история развития, типология, характерные особенности : монография / А. И. Петров, Д. А. Захаров. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2869-3. 2022 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304070 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова