

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика грузовых потоков

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 21.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Логистика грузовых потоков» нацелена на подготовку студентов к пониманию принципов формирования грузовых потоков, овладению базовыми знаниями процессов грузопереработки, пониманию принципов организации логистики в агломерациях.

Цели освоения дисциплины «Логистика грузовых потоков»:

- Формирование теоретической базы;
- Развитие практических навыков;
- Адаптация к современным условиям;
- Формирование системного мышления.

Задачи освоения дисциплины «Логистика грузовых потоков»:

1. Изучение основ логистики;
2. Анализ процессов грузопереработки;
3. Организация логистики в агломерациях;
4. Овладение инструментами управления;
5. Исследование современных тенденций;
6. Разработка практических проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс.

- навыками оценки состояния и эффективности существующей транспортной инфраструктуры.

- умением разрабатывать рекомендации по модернизации и оптимизации транспортных систем с учетом новых технологий.

- пониманием принципов устойчивого развития транспортной инфраструктуры и их применения в практике.

Знать:

- виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс.

- современные технологии и методы, применяемые в проектировании и эксплуатации транспортной инфраструктуры.

- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в области транспортной инфраструктуры.

- особенности организации и управления транспортными потоками в зависимости от типа инфраструктуры.

Уметь:

- анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры.

- разрабатывать и внедрять меры по улучшению качества обслуживания клиентов на основе анализа данных.

- использовать статистические методы для оценки влияния изменений в инфраструктуре на эффективность перевозок.

- проводить комплексные исследования по выявлению узких мест в транспортной системе и предлагать решения для их устранения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		

Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия грузовой логистики Грузовая логистика. Основные понятия и определения. Рассмотрение понятий: Логистическая цепь; Транспортировка ; Складирование ; Управление запасами ; Координация ; Информационные технологии.</p>
2	<p>Складское хозяйство Складское хозяйство. Основные понятия и определения. Рассмотрение понятий: Типы складов; Управление складом (WMS) ; Складская логистика ; Технологии автоматизации ; Безопасность на складе .</p>
3	<p>Принципы организации грузового движения в агломерациях Организация грузового движения в агломерациях. Принципы, описание, моделирование. Рассмотрение понятий: Планирование маршрутов ; Интеграция видов транспорта; Управление трафиком ; Моделирование грузовых потоков ; Зеленая логистика .</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Фулфиллмент и доставка партий мелких грузов</p> <p>Принципы организации доставки партий мелких грузов. Фулфиллмент. Рассмотрение понятий: Оптимизация процессов ; Доставка мелких партий ; Использование технологий; Клиентский сервис ; Анализ спроса .</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Складское хозяйство</p> <p>Посещение складского хозяйства: принципы работы, грузопереработка. Изучение ключевых аспектов: Принципы работы склада; Грузопереработка; Организация пространства; Безопасность на складе.</p>
2	<p>Фулфиллмент и доставка партий мелких грузов</p> <p>Посещение компании, занимающейся фулфиллментом: маршрутизация, назначение подвижного состава. Рассмотрение ключевых аспектов: Процессы фулфиллмента; Маршрутизация; Назначение подвижного состава; Технологии в фулфиллменте.</p>
3	<p>Технологии автоматизации в логистике</p> <p>Посещение компании, использующей автоматизацию: исследование технологий, таких как робототехника, автоматизированные системы хранения и извлечения (AS/RS), а также программное обеспечение для управления цепочками поставок. Обсуждение преимуществ автоматизации, включая снижение ошибок, увеличение скорости обработки заказов и оптимизацию использования пространства на складе.</p>
4	<p>Устойчивое развитие в логистике</p> <p>Посещение компании с фокусом на устойчивость: изучение практик экологически чистой логистики, включая использование электромобилей, переработку упаковки и оптимизацию маршрутов для снижения углеродного следа. Обсуждение стратегий, которые компании применяют для достижения устойчивого развития и соответствия современным требованиям к экологии.</p>
5	<p>5. Управление рисками в логистике</p> <p>Посещение логистической компании: анализ методов управления рисками, связанными с грузоперевозками, такими как задержки, повреждения грузов и изменения в законодательстве. Обсуждение стратегий, направленных на минимизацию рисков, включая страхование грузов, диверсификацию поставок и использование технологий для мониторинга состояния грузов.</p>
6	<p>Инновации в упаковке и маркировке товаров</p> <p>Посещение компании, занимающейся упаковкой: исследование новых технологий упаковки, таких как умная упаковка и использование экологически чистых материалов. Обсуждение важности правильной маркировки для обеспечения эффективной логистики, включая использование QR-кодов и RFID-технологий для отслеживания товаров на всех этапах цепочки поставок.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Складская и транспортная логистика в цепях поставок О.Б. Маликов Учебное пособие Питер, 400 с., ISBN 978-5-496-01205-8 , 2015	https://7books.ru/o-malikov-skladskaya-i-transportnaya-logistika-v-cepuyakh-postavok-978-5-496-01205-8/
2	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Б.А. Аникин Книга Издательство "Проспект", 344 с., ISBN 978-5-392-16343-4 , 2015	https://e.lanbook.com/book/54850
3	Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы В.А. Оленцевич и др. Учебное пособие ИрГУПС; 124 с. , 2019	https://reader.lanbook.com/book/157940#1
1	Транспорт России: проблемы и перспективы И.Е. Левитин, С.А. Аристов, А.В. Мишарин Однотомное издание М: МИИТ, 121 с., ISBN 978-5-7876-0125-1 , 2007	https://search.rsl.ru/ru/record/01003539889

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.К. Роженко

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов