

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика и материально-техническое обеспечение в строительстве**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является владение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способность организовывать и управлять процессами возведения инфраструктурно-транспортных объектов на основе применения современных технологий строительства, рационального планирования ресурсов, оперативного контроля качества и безопасности работ;

**ПК-6** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;
- понятие, сущность и концепции логистики;
- методологию логистики;
- как планируется логистическая деятельность на предприятиях;
- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности;
- разновидности посредников;
- технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий;
- основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

**Уметь:**

- определять технико-экономические показатели предлагаемых вариантов перевозки грузов;
- организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- оценивать количественно данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики.

**Владеть:**

- методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев - способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев;
- современными технологиями управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивных технологий, с учетом автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие, этапы и эволюция развития логистики; - основные определения; - системы, операции, функции и функциональные области логистики.
2	Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: - глобальная логистика и подходы, факторы глобализации; - параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования; - функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.
3	Системы и модели логистики. - сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>потребителей и фирм; - перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителям.</p>
4	<p><b>Системы и модели логистики.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчёт некоторых элементов в перечне работ: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др.; - система «Кан-бан» в организации производства; - система MRP.</p>
5	<p><b>Управление снабжением, производством и распределением продукции.</b> Рассматриваемые вопросы: - функциональный цикл логистики; - классификация и жизненный цикл товара; - влияние продуктовых характеристик на логистические издержки</p>
6	<p><b>Управление снабжением, производством и распределением продукции.</b> Рассматриваемые вопросы: - каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения; - логистические функции и управление распределением продукции.</p>
7	<p><b>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</b> Рассматриваемые вопросы: - технико-экономические особенности различных видов транспорта; - материально-техническая база отдельных видов транспорта; - показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта.</p>
8	<p><b>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах; - применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.</p>
9	<p><b>Товарная политика и управление запасами.</b> Рассматриваемые вопросы: - товарная политика в логистической системе; - назначение и типы запасов; - системы управления запасами и их характеристика.</p>
10	<p><b>Товарная политика и управление запасами.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов; - определение оптимального размера партии поставки продукции; - расчёт страхового запаса.</p>
11	<p><b>Система складирования и складская переработка.</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика систем складирования и размещения запасов; - оборудование для хранения материалов и определение его количества; - подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности.</p>
12	<p><b>Система складирования и складская переработка.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчёт показателей работы склада; - проектирование складского хозяйства.</p>
13	<p><b>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей.</b> Рассматриваемые вопросы: - роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов; - транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции.
14	<b>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей.</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС); - организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиaperевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).
15	<b>Техника планирования и проектирования логистических систем.</b> Рассматриваемые вопросы: - реинжиниринг при проектировании логистических систем; - техника планирования и проектирования: логистический анализ (разновидность ситуационного анализа), размещение логистических мощностей, управление запасами, транспортировкой и моделирование предприятия.
16	<b>Прогнозирование в логистике.</b> Рассматриваемые вопросы: - метод "наивного" прогноза; - метод долгосрочной средней; - метод скользящей средней; - метод скользящей средневзвешенной.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Управление запасами с применением анализа ABC.</b>  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - дифференцировать объекты управления в логистике и осуществлять контроль запасов с применением метода ABC.
2	<b>Управление запасами с применением анализа XYZ.</b>  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - дифференцировать объекты управления в логистике и осуществлять контроль запасов с применением метода XYZ.
3	<b>Анализ полной стоимости в логистике. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</b>  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - проводить анализ полной стоимости при принятии различных решений в логистике; - анализировать полную стоимость при решении задач закупочной логистики.
4	<b>Анализ полной стоимости в логистике. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов.</b>  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: рассчитывать стоимость перевозки нефтепродуктов по различным вариантам транспортировки; выбирать для реализации вариант схемы транспортировки нефтепродуктов, отвечающий критерию минимума полных затрат.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Анализ полной стоимости в логистике. Рационализация товародвижения строительных материалов.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: определять экономический эффект от изменения схемы товародвижения; рассчитывать срок окупаемости капиталовложений, необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения.</p>
6	<p>Показатели управления запасами.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы расчета показателей управления запасами.</p>
7	<p>Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выявлять возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.</p>
8	<p>Определение размеров склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять технологические расчеты, позволяющие оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.</p>
9	<p>Расчет точки безубыточности деятельности склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методики расчета минимально допустимого грузооборота склада.</p>
10	<p>Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли безразлично, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада</p>
11	<p>Определение места расположения распределительного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: -использовать методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории</p>
12	<p>Размещение товаров на складе.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять технологические расчеты по оптимизации размещения товаров на складе.</p>
13	<p>Определение оптимального срока замены транспортного средства.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять сроки (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении.</p>
14	<p>Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы определения затрат, приходящихся на одно из наименований груза, перевозимого совместно с другими наименованиями в одном автомобиле.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - разрабатывать маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товаро-снабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.
16	Прогнозирование в логистике.  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнить сравнительную характеристику "наивного" прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Работа с литературой.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/536187">https://urait.ru/bcode/536187</a> (дата обращения: 21.05.2024). Текст : электронный
2	Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02213-1. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536188">https://urait.ru/bcode/536188</a> (дата обращения: 04.06.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян