

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика и управление цепями поставок в организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о стратегическом управлении материальными и соответствующими им информационными и финансовыми потоками организации с максимальной эффективностью и минимальными затратами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины; усвоение принципов и методов логистики и управления цепями поставок для обеспечения интеграции транспорта в общую цепь создания ценности; организаций как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики в организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы логистики и управления цепями поставок, понятийный аппарат, факторы и условия развития;
- функциональные области логистики, их взаимосвязь, инструментарий расчета эффективности логистики и оценки влияния управления цепями поставок на управление затратами и эффективностью бизнес-процессов организации, типовых профессиональных задач и требования логистики к системе управления организацией;

Уметь:

- осуществлять подбор и анализ информации, необходимой при управлении и оценке потоковых процессов в организации с применением цифрового инструментария;

- пользоваться теорией и инструментарием для обоснования эффективных решений в функциональных областях логистики организации;

Владеть:

- навыками планирования и мониторинга логистических процессов в организации, в том числе с применением цифрового инструментария;

- навыками обработки информации о результатах функционирования логистической системы и ее интерпретации для комплексного анализа влияния управления цепями поставок на деятельность транспортной компании и ее партнеров по цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- возникновение и развитие логистики как научной дисциплины;- сущность и задачи логистики;- факторы и этапы развития логистики.- роль логистики в эффективности транспортных систем- система, транспортная система и ее элементы,- системный подход как методологическая основа эффективности логистики.- экономико-математические методы и модели в логистике.- понятие цепи поставок.- факторы развития логистики.- области и формы взаимодействия и конкуренции видов транспорта.- тенденции и перспективы развития логистики.
2	<p>Концепция управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- управление цепями поставок как новая концепция бизнеса.- логистическая система как объект изучения.- виды логистических систем.- уровни сложности цепей поставок. Рекомендуемая модель операций в цепи поставок.- основные требования логистики и управления цепями поставок.- задачи управления цепями поставок.- логистика и управление цепями поставок и маркетинг.- управление в логистических системах и цепях поставок.- признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами.
3	<p>Запасы в логистике и управлении цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и цель логистики запасов.- экономическая роль товарно-материальных запасов в логистике и цепях поставок .- функции запасов.- основные виды материальных запасов.- виды запасов по времени учёта.- определение оптимального размера заказываемой партии.- суммарные издержки на подачу и хранение запаса.- система управления запасами с фиксированным размером заказа. Оптимальный размер заказа по формуле Вильсона.- система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.- система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.- система управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.- эффективность логистики запасов.
4	<p>Закупка и сбыт продукции в логистике и управлении цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- цель и задачи закупочной логистики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования закупочной логистики. - логистические системы планирования потребностей ресурсов и их влияние на экономику бизнеса: система «JIT» (поставки «точно в срок»), система KANBAN, система MRP-I, Система MRP-II, Система SDP , Система LP(«плоского/стройного производства»), Система DDT. - определение потребности в материальных ресурсах. «Производить или закупать», или «задача МОВ» («Make or Buy» – сделать или купить). - выбор поставщика. Размещение и отсылка заказа. -контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение, проверка и оплата товаров. - эффективность закупочной логистики. -сущность и цель сбытовой логистики. -взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики. -каналы распределения товаров. Виды каналов распределения товаров. Структура распределительного канала. -дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, брокеры. -логистическая сбытовая цепь: этапы разработки. -транспортно-технологические схемы перевозки грузов в сбытовой логистике. -правила эффективной работы логистической сбытовой цепи.
5	<p>Производство в логистике и управлении цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность производственной логистики; - виды внутрипроизводственных логистических систем. - принципы организации производственного процесса. - формы организации производства: поточное и непоточное. - «Толкающие» системы управления материальными потоками в производственной логистике(RP-концепции – MRP, ERP, CSRP, IRP). - «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике («Точно вовремя») (JIT). - основы межцехового планирования и управления материальными потоками в производстве. - основы внутрицехового планирования и управления материальными потоками в производстве. - методы плановых расчетов хода производства: календарный (аналог MRP I), объемно-календарный (используемый в концепциях MRP II и ERP) и перспективный объемно-динамический метод планирования. - затраты в логистике производственных процессов. - эффективность логистики производственных процессов.
6	<p>Транспорт в логистике и управлении цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи транспортной логистики. - принципы транспортной логистики. - скорость доставки грузов и грузовая масса в пути. - балльная оценка видов транспорта. - логистика транспортных потоков. - логистика транспортных узлов. - организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов. - выбор перевозчика: поиск перевозчика и процедура оценки выбора. - рейтинговая оценка и выбор оптимального перевозчика. - смешанные перевозки в свете логистики. - « Мосты » в смешанных перевозках. - оператор смешанной перевозки - ОСП.
7	<p>Складирование в логистике и управлении цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и цель логистики складирования. - роль и место складирования в логистической системе. - классификация складов в логистике. - основные функции складов. - проблематика эффективного функционирования логистики складирования. - выбор типа, количества и мощности складов. - эффективное использование складских площадей. - увеличение оперативной эффективности (уменьшение числа операций с товаром). Создание условий для эффективной работы. - улучшение логистического обслуживания и снижение издержек. - Техничко-экономическая, функциональная и поддерживающая подсистемы системы складирования. - логистический процесс склада. - экономическая эффективность логистики складирования.
8	<p>Информационная логистика и логистика сервисного обслуживания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цель и задачи информационной логистики. - принципы и функции логистической информационной системы. - общая характеристика логистической информации и её роль в товародвижении. - назначение логистической информации. - принципы организации логистической информационной системы. - функции логистической информационной системы: управление заказами, обработка заказов, управление запасами, распределение, транспортировка, снабжение. - структура логистической информационной системы. - логистика сервисного обслуживания - определение уровня логистического обслуживания; - оптимальный уровень сервиса; - зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания - критерии качества логистического обслуживания. - экономические основы информационной логистики и логистики сервисного обслуживания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Области применения логистического подхода к организации товародвижения.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в организациях</p>
2	<p>Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики».</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария</p>
3	<p>Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации</p>
4	<p>Решение задач: по определению прогноза потребностей в материалах; по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	прогнозирования потребностей в производственной логистике и навык расчета полной стоимости логистических услуг
5	Решение задач: по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению прогнозирования потребностей в производственной логистике и навык расчета полной стоимости логистических услуг
6	Решение задач: по определению величины суммарного материального потока на складе. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
7	Решение задач: по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
8	Управление движением материальных потоков в производстве. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в производственных организациях и на предприятиях
9	Пространственные и временные связи в процессе управления логистикой на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
10	Организация внутренних перевозок на предприятии В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами на предприятии
11	Определение оптимального количества складов в распределительной системе. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
12	Система физического распределения товара В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ и оптимизация логистических издержек в производственной организации.
2. Управление запасами на основе ABC-XYZ-анализа: практика применения на предприятии.
3. Проектирование эффективной системы распределения (складская и транспортная логистика).
4. Логистика запасов: модели EOQ и JIT, выбор оптимальной стратегии.
5. Организация транспортной логистики: выбор перевозчика и вида транспорта.
6. Аутсорсинг в логистике (3PL/4PL): критерии выбора и оценка эффективности.
7. Управление цепями поставок в розничной торговле (на примере ритейлера).
8. Применение технологии «бережливое производство» (Lean) в логистике.
9. Логистика возвратных потоков (reverse logistics): управление возвратами товаров.
10. Цифровая трансформация цепей поставок: ERP, WMS, TMS-системы.
11. Управление рисками и обеспечение устойчивости цепей поставок в современных условиях.
12. Логистическое обслуживание клиентов (Customer Service Logistics): показатели KPI.
13. Организация складского хозяйства: выбор оборудования и оптимизация зонирования.
14. Управление цепями поставок в электронной коммерции (e-commerce logistics).
15. Разработка стратегии «зеленой логистики» (экологическая устойчивость цепей).
16. Моделирование и оптимизация маршрутов доставки с помощью логистических алгоритмов.
17. Интеграция планирования в цепях поставок (CPFR: совместное прогнозирование).
18. Управление цепями поставок в фармацевтике (температурные режимы, соблюдение GxP).
19. Оценка надежности поставщиков и управление закупочной деятельностью.

20. Влияние международных санкций на логистику и поиск альтернативных каналов поставок.

21. Логистика на промышленном предприятии: организация внутрипроизводственных перевозок.

22. Бенчмаркинг цепей поставок: сравнение эффективности с конкурентами.

23. Применение блокчейн-технологий для отслеживания подлинности товаров в цепи поставок.

24. Управление складскими мощностями в условиях сезонного спроса.

25. Разработка сбалансированной системы показателей (BSC) для оценки логистической деятельности компании.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0	URL: https://urait.ru/bcode/590776 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст :электронный
2	Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —	https://urait.ru/bcode/584808 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст:электронный

	234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1.	
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 19105-9.	https://urait.ru/bcode/583161 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст :электронный
4	Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационны х работ / Е.А. Иванова, Н.В. Королькова, Т.А. Флягина – М.: РУТ (МИИТ). – 2025. – 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf (дата обращения 09.06.2026) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян