

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика и управление цепями поставок в организации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного экономического мышления в области управления логистикой и цепями поставок, позволяющее разрабатывать и реализовывать экономически эффективные стратегии управления материальными, финансовыми и информационными потоками на предприятиях транспортного и логистического бизнеса, оптимизировать затраты и повышать финансовую устойчивость участников цепей поставок.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, современных концепций, моделей и методологии логистики и управления цепями поставок с акцентом на экономику транспортно-логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-1** - Способен планировать и оптимизировать экономическую деятельность транспортно-логистических организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифрового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы логистики и управления цепями поставок, понятийный аппарат, факторы и условия их развития;

- классификацию и назначение современных информационных технологий в логистике и управлении цепями поставок.

- функциональные области логистики, их взаимосвязь, инструментарий расчета эффективности логистики и оценки влияния управления цепями поставок на управление затратами и эффективностью бизнес-процессов организации.

### **Уметь:**

- осуществлять подбор и анализ информации, необходимой при управлении и оценке потоковых процессов в организации с применением цифрового инструментария;

- пользоваться теорией и инструментарием для обоснования эффективных решений в функциональных областях логистики организации? , в т.ч выполнять анализ эффективности бизнес-процессов логистической компании и применять методы контроллинга для управления затратами.

### **Владеть:**

- навыками планирования и мониторинга логистических процессов в организации, в том числе с применением цифрового инструментария;

- методами контроля, организации и управления характеристиками материальных и информационных потоков в системах грузовых перевозок и навыками обработки информации о результатах функционирования логистической системы

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Методологические основы логистики и управления цепями поставок.</b>  Рассматриваемые вопросы: - возникновение и развитие логистики как научной дисциплины;  - сущность и задачи логистики;  - роль логистики в эффективности транспортных систем  - системный подход как методологическая основа эффективности логистики.  - экономико-математические методы и модели в логистике.  - методология контроллинга в логистике и управлении цепями поставок.  - понятие цепи поставок.  - области и формы взаимодействия и конкуренции видов транспорта.  - тенденции и перспективы развития логистики.  - характеристика информации о функционировании транспортных систем: о транспортных потоках, дислокации ТС, элементах цепочек поставок, складских операциях</p>
2	<p><b>Концепция управления цепями поставок.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - управление цепями поставок как новая концепция бизнеса.  - логистическая система как объект изучения.  - виды логистических систем.  - уровни сложности цепей поставок. Рекомендуемая модель операций в цепи поставок.  - основные требования логистики и управления цепями поставок.  - задачи управления цепями поставок.  - логистика и управление цепями поставок и маркетинг.  - управление в логистических системах и цепях поставок.  - признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами.</p>
3	<p><b>Запасы в логистике и управлении цепями поставок.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - сущность и цель логистики запасов.  - экономическая роль товарно-материальных запасов в логистике и цепях поставок .  - функции запасов.  - основные виды материальных запасов.  - виды запасов по времени учёта.  - определение оптимального размера заказываемой партии.  - суммарные издержки на подачу и хранение запаса.  - система управления запасами с фиксированным размером заказа. Оптимальный размер заказа по формуле Вильсона.  - система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.  - система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.  - система управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>пополнения запасов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность логистики запасов.</li> </ul>
4	<p><b>Закупка и сбыт продукции в логистике и управлении цепями поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи закупочной логистики.</li> <li>- механизм функционирования закупочной логистики.</li> <li>- логистические системы планирования потребностей ресурсов и их влияние на экономику бизнеса: система «JIT» (поставки «точно в срок»), система KANBAN, система MRP-I, Система MRP-II, Система SDP , Система LP( «плоского/строеного производства»), Система DDT.</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах. «Производить или закупать», или «задача МОВ» («Make or Buy» – сделать или купить).</li> <li>- выбор поставщика. Размещение и отсылка заказа.</li> <li>-контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение, проверка и оплата товаров.</li> <li>- эффективность закупочной логистики.</li> <li>-сущность и цель сбытовой логистики.</li> <li>-взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.</li> <li>-каналы распределения товаров. Виды каналов распределения товаров. Структура распределительного канала.</li> <li>-дилеры, дистрибьюторы, коммисионеры, брокеры.</li> <li>-логистическая сбытовая цепь: этапы разработки.</li> <li>-транспортно-технологические схемы перевозки грузов в сбытовой логистике.</li> <li>-правила эффективной работы логистической сбытовой цепи.</li> </ul>
5	<p><b>Производство в логистике и управлении цепями поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность производственной логистики;</li> <li>- виды внутрипроизводственных логистических систем.</li> <li>- принципы организации производственного процесса.</li> <li>- формы организации производства: поточное и непоточное.</li> <li>- «Толкающие» системы управления материальными потоками в производственной логистике(RP-концепции – MRP, ERP, CSRP, IRP).</li> <li>- «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике («Точно вовремя») (JIT).</li> <li>- основы межцехового планирования и управления материальными потоками в производстве.</li> <li>- основы внутрицехового планирования и управления материальными потоками в производстве.</li> <li>- методы плановых расчетов хода производства: календарный (аналог MRP I), объемно-календарный (используемый в концепциях MRP II и ERP) и перспективный объемно-динамический метод планирования.</li> <li>- затраты в логистике производственных процессов.</li> <li>- эффективность логистики производственных процессов.</li> </ul>
6	<p><b>Транспорт в логистике и управлении цепями поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи транспортной логистики.</li> <li>- принципы транспортной логистики.</li> <li>- скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.</li> <li>- бальная оценка видов транспорта.</li> <li>- логистика транспортных потоков.</li> <li>- логистика транспортных узлов.</li> <li>- организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.</li> <li>- выбор перевозчика: поиск перевозчика и процедура оценки выбора.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинговая оценка и выбор оптимального перевозчика.</li> <li>- смешанные перевозки в свете логистики.</li> <li>- « Мосты » в смешанных перевозках.</li> <li>- оператор смешанной перевозки - ОСП.</li> </ul>
7	<p><b>Складирование в логистике и управлении цепями поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и цель логистики складирования.</li> <li>- роль и место складирования в логистической системе.</li> <li>- классификация складов в логистике.</li> <li>- основные функции складов.</li> <li>- проблематика эффективного функционирования логистики складирования.</li> <li>- выбор типа, количества и мощности складов.</li> <li>- эффективное использование складских площадей.</li> <li>- увеличение оперативной эффективности (уменьшение числа операций с товаром). Создание условий для эффективной работы.</li> <li>- улучшение логистического обслуживания и снижение издержек.</li> <li>- Техничко-экономическая, функциональная и поддерживающая подсистемы системы складирования.</li> <li>- логистический процесс склада.</li> <li>- экономическая эффективность логистики складирования.</li> </ul>
8	<p><b>Информационная логистика и логистика сервисного обслуживания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, цель и задачи информационной логистики.</li> <li>- принципы и функции логистической информационной системы.</li> <li>- общая характеристика логистической информации и её роль в товародвижении.</li> <li>- принципы организации логистической информационной системы.</li> <li>- функции логистической информационной системы:</li> <li>- информационные технологии в логистике и управлении цепями поставок. : ERP, TMS (Transportation Management System), WMS (Warehouse Management System), системы телематики и GPS-мониторинга.</li> <li>- логистика сервисного обслуживания</li> <li>- критерии качества логистического обслуживания.</li> <li>- экономические основы информационной логистики и логистики сервисного обслуживания.</li> <li>- структура логистической информационной системы.</li> <li>- логистика сервисного обслуживания</li> <li>- определение уровня логистического обслуживания;</li> <li>- оптимальный уровень сервиса;</li> <li>- зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания</li> <li>- критерии качества логистического обслуживания.</li> <li>- экономические основы информационной логистики и логистики сервисного обслуживания.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Области применения логистического подхода к организации товародвижения.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в организациях</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики».</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария</p>
3	<p>Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации</p>
4	<p>Решение задач: по определению прогноза потребностей в материалах; по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости..</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению прогнозирования потребностей в производственной логистике и навык расчета полной стоимости логистических услуг</p>
5	<p>Решение задач: по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению прогнозирования потребностей в производственной логистике и навык расчета полной стоимости логистических услуг</p>
6	<p>Решение задач: по определению величины суммарного материального потока на складе.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики</p>
7	<p>Решение задач: по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики</p>
8	<p>Управление движением материальных потоков в производстве.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в производственных организациях и на предприятиях</p>
9	<p>Пространственные и временные связи в процессе управления логистикой на предприятии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации</p>
10	<p>Использование ABC анализа в логистике.</p> <p>В результате работы студент осваивает подходы по управлению заказами и решает задачи для системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, определяя параметры данной системы управления запасами.</p>
11	<p>Использование XYZ анализа в логистике.</p> <p>В результате работы студент осваивает теорию XYZ анализа и решает задачи иллюстрирующие использование XYZ анализа для дифференциации ассортимента продукции по степени случайности спроса, делает выводы и предложения по прогнозированию объемов реализации товаров.</p>
12	<p>Совместное использование ABC и XYZ анализа в логистике.</p> <p>В результате работы студент, используя комплексный ABC / XYZ, формирует предложения по объемам закупок товаров ассортимента организации, учитывая стабильность продаж, стоимость, влияние на доходы компании и другие показатели бизнеса.</p>
13	<p>Система физического распределения товара</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Оценка экономических издержек в транспортной логистике В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать влияние логистики и маркетинга на экономический эффект деятельности хозяйствующих субъектов, овладевает навыками оценки экономической эффективности логистики, рассчитывает линейное уравнение зависимости валовых затрат от объема материального потока.
15	Использование в логистике принципа «сделать или купить». В результате работы студент решает задачи иллюстрирующие использование принципа «сделать или купить» на примере выбора между собственным складом и использованием для размещения запаса склада общего пользования.
16	Экономические аспекты информатизации в логистике. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики организаций, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономическая оценка эффективности переключения грузопотоков с автомобильного на железнодорожный транспорт.
2. Анализ затрат и доходов при организации мультимодальных перевозок (на примере маршрута).
3. Обоснование выбора между собственным парком и наёмным транспортом на основе экономических критериев.
4. Оценка экономической целесообразности внедрения автоматизированной системы управления складом (WMS).
5. Формирование KPI для транспортно-экспедиторской компании и их связь с финансовыми результатами.
6. Экономика последней мили: расчёт рентабельности доставки в городской и пригородной зонах.
7. Сравнительный анализ моделей оплаты труда водителей (сдельная, повременная, за рейс) с точки зрения эффективности бизнеса.

8. Бюджетирование логистических затрат в транспортной компании: методы планирования и контроля.

9. Экономическое обоснование создания консолидационного склада для региональной дистрибуции.

10. Оценка влияния порожнего пробега на себестоимость перевозки и методы его снижения.

11. Экономический эффект от внедрения системы динамического ценообразования на грузоперевозки.

12. Анализ безубыточности автопарка: постоянные и переменные издержки на примере организации.

13. Экономика использования тяжеловозных и крупногабаритных транспортных средств: риски и выгоды.

14. Оценка инвестиционной привлекательности покупки электрогрузовиков для городской логистики.

15. Методы снижения логистических издержек в сезонных и нестабильных цепях поставок (экономический аспект).

16. Разработка системы бонусов и штрафов в договорах с контрагентами как инструмент экономии ресурсов.

17. Экономическая эффективность использования дронов и беспилотных технологий в логистике.

18. Управление дебиторской задолженностью в транспортно-логистической компании: методы и показатели.

19. Оценка рентабельности логистического аутсорсинга (3PL/4PL) по сравнению с собственным отделом логистики.

20. Экономическое обоснование изменения маршрутной сети при росте топливных и тарифных рисков.

21. Анализ операционного рычага в деятельности автоперевозчика: порог рентабельности и запас прочности.

22. Оценка экономического ущерба от простоев транспорта и внедрение систем контроля (телеметрия, IoT).

23. Экономика контейнерных перевозок: сравнительный анализ затрат при использовании собственных и арендованных контейнеров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590776">https://urait.ru/bcode/590776</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст :электронный
2	Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/584808">https://urait.ru/bcode/584808</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст:электронный
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/583161">https://urait.ru/bcode/583161</a> (дата обращения: 15.04.2025). — Текст :электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.В. Карпычева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян