

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика и управление цепями поставок

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 29.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков для формирования и управления цепями поставок в т.ч. с учетом развития цифровой среды и конъюнктуры рынка.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения оперативных и тактических задач с использованием принципов логистики и ее инструментария ;
- знаний и навыков реализации проектов в сфере логистики с использованием инструментария экономического анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и с учетом развития цифровой среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия? различных форм собственности, организации?, ведомств и т.д.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию аспектов управления организацией на основе концепции логистики ;
- основные особенности применения инструментария экономического анализа для решения логистических задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса с учетом

складывающейся конъюнктуры рынка;

- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией на основе концепции логистики;
- использовать инструментарий экономического анализа и логистики для решения профессиональных задач с учетом использования цифровой среды.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом на основе концепции логистики;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально-экономических показателей, характеризующих логистическое управление бизнесом,
- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления цепями поставок .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 18 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Предмет, объект, сущность и содержание логистики и управления цепями поставок. Состав и структура дисциплины. Объективные основы возникновения потребности в логистике и управлении цепями поставок. Понятие логистики и управления цепями поставок. Субъект и объект управления. Управленческие отношения в современном бизнесе. Система методологии логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Сущность и содержание принципов логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Влияние развития транспортной системы, логистики и управления цепями поставок на экономику страны. Система управления транспортными потоковыми процессами</p> <p>Логистика в цифровой экономике.</p>
2	<p>Методический инструментарий логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - управленческие отношения в современном бизнесе, - система методологии логистики и управления цепями поставок, - сущность и содержание принципов логистики и управления цепями поставок, - влияние развития логистики и управления цепями поставок на экономику страны, - система управления транспортными потоковыми процессами, - логистика и управление цепями поставок в цифровой экономике. - экономико-математические методы и модели в логистике и управлении цепями поставок.</p>
3	<p>Эволюция теории и практики логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Процессный подход в управлении логистикой и управлением цепями поставок. Системный подход в управлении логистикой и управлением цепями поставок. Ситуационный подход в управлении логистикой и управлением цепями поставок Особенности эволюции бизнеса, обусловившие формирование новых идей в сфере логистики и управления цепями поставок. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании цепей поставок.</p>
4	<p>Экономическая сущность логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие, сущность и содержание эффекта и эффективности управления бизнесом Экономические аспекты управления в логистических системах Полезность времени. Полезность пространства. Полезность перемещения. Экономические аспекты закупочной логистики и управления материальными ресурсами. Экономические аспекты логистики производственных процессов. Экономические аспекты сбытовой логистики. Экономические аспекты логистики запасов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Экономические аспекты транспортной логистики. Экономические аспекты логистики складирования. Экономические аспекты информационной логистики. Экономические аспекты логистического сервиса.
5	<p>Эффект и экономическая эффективность логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические аспекты закупочной логистики и управления материальными ресурсами, - экономические аспекты логистики производственных процессов, - экономические аспекты сбытовой логистики, - экономические аспекты логистики запасов, - экономические аспекты транспортной логистики, - экономические аспекты логистики складирования, - экономические аспекты информационной логистики, - экономические аспекты логистического сервиса.
6	<p>Структурно -функциональная характеристика логистических цепей поставок в товародвижении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Логистические системы товародвижения: характеристика, особенности. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в логистических цепях поставок. Смешанные перевозки в логистических цепях поставок.</p> <p>Тенденции экономической глобализации и международная логистика. Управление мировыми логистическими системами и цепями поставок. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеторговых операций.</p>
7	<p>Закупочная логистика и логистика производственных процессов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи закупочной логистики, - механизм функционирования закупочной логистики, - эффективность закупочной логистики, - сущность производственной логистики, - принципы организации производственного процесса, - «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике, - основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
8	<p>Сбытовая логистика и логистика запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики, - каналы распределения товаров, - типы посредников, - правила сбытовой логистики, - сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике, - функции запасов, - основные виды материальных запасов, - определение оптимального размера заказываемой партии, - основные модели управления запасами.
9	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория транспортных потоков, - формы организации транспортных потоков, - специализация поездов, - формирование поездов, - процесс накопления, - методы расчета плана формирования поездов,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- график движения поездов.
10	<p>Оптимизационные решения на транспорте в логистике и управлении цепями поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции, - выбор вида транспорта, принципы выбора вида транспорта, - подходы к выбору вида транспорта, методы выбора вида транспорта, - выбор перевозчика, - факторы, влияющие на выбор международного перевозчика и методика выбора перевозчика, - выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов, - скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
11	<p>Логистика складирования и логистика сервисного обслуживания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место складирования в логистической системе, - классификация складов, - основные функции складов, - проблематика эффективного функционирования логистики складирования, - система складирования, - понятие логистического сервиса, - критерии качества логистического обслуживания, - зависимость затрат сервиса от уровня обслуживания.
12	<p>Информационная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цель и задачи информационной логистики, - общая характеристика логистической информации и её роль в товародвижении, - назначение логистической информации, - принципы организации логистической информационной системы, - функции логистической информационной системы, - структура логистической информационной системы.
13	<p>Глобализация и международная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции экономической глобализации и международная логистика, - управление мировыми логистическими системами и цепями поставок, - государственное регулирование внешнеторговой деятельности в логистических цепях поставок, - таможенно-тарифный механизм регулирования в логистических цепях поставок, - международные организации и их роль в регулировании цепей поставок.
14	<p>Эффективность управления бизнесом и логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Механизм влияния логистики на повышение конкурентоспособности. Экономические компромиссы в логистике. Оценка и измерение эффективности. Воздействие логистики на доходы. Экономическая эффективность закупочной логистики. Экономическая эффективность сбытовой логистики. Экономическая эффективность логистики производственных процессов. Экономическая эффективность логистики запасов. Экономическая эффективность транспортной логистики. Экономическая эффективность логистики сервиса. Задачи менеджеров по обеспечению эффективной логистической деятельности организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология логистики и управления цепями поставок. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи персонала в экономике и управлении бизнесом, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации.
2	Особенности управления цепями поставок. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах.
3	Логистика в системе экономических отношений. В результате работы студент изучает роль товародвижения в экономике страны, масштабы товародвижения на современном этапе развития России, показатели сферы товародвижения включая критерии качества, эффекта и эффективности в системах товародвижения.
4	Экономические аспекты микрологистических цепей поставок. В результате работы студент изучает субъекты микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития. отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка.
5	Экономические аспекты макрологистических цепи поставок. В результате работы студент изучает субъекты макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка.
6	Экономические аспекты транспортной логистики. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку как комплексную логистическую услугу, транспортное обслуживание и его качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики транспортных посредников и учета технико-экономических особенностей видов транспорта в системе экономических отношений.
7	Экономические аспекты закупочной логистики. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие закупочную логистику как комплексную услугу и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики закупочной логистики в системе экономических отношений.
8	Экономические аспекты производственной логистики. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие производственную логистику и влияние ее качества на результативность деятельности организации . Отрабатывает навыки экономической характеристики производственной логистики в системе экономических отношений.
9	Эффект и эффективность логистики и управления цепями поставок . В результате работы студент знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность» логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации, учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении бизнесом и их влияние на результаты деятельности организации с учётом затрачиваемых ресурсов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520326 (дата обращения: 17.04.2023). - Текст : электронный
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565 (дата обращения: 17.04.2023). - Текст : электронный
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511144 (дата обращения: 17.04.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заместитель директора академии
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов

М.Г. Данилина

Д.В. Паринов