

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика кластеров**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 05.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Логистика кластеров» предназначена для формирования у магистрантов совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы логистических процессов формирования и функционирования кластеров.

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика кластеров» являются:

- выработка у магистрантов навыков по оценке основных факторов, обеспечивающих развитие промышленных и логистических кластеров;
- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять потенциал промышленных и логистических компаний как составляющих элементов кластеров;
- формирование у магистров умений проводить оценку особенностей взаимодействия промышленных и логистических кластеров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов возникновения кластеров;
- изучение правовых основ создания и функционирования кластеров;
- особенности оценки уровня спроса, степени конкуренции между компаниями, взаимодействию смежных отраслей в кластере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен анализировать спрос и предложение рынков товаров и услуг, выявлять и выстраивать приоритетные параметры конкурентоспособности компаний в кластере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы формирования и функционирования логистических и промышленных кластеров;
- принципы осуществления логистических процессов в кластерах.

### **Уметь:**

- осуществлять анализ рынков товаров и услуг, производимых в кластере;
- оценивать маркетинговые стратегии компаний – участников в деятельности кластера;

- производить оценку конкурентоспособности компаний – участников в деятельности кластеров.

**Владеть:**

- навыками по обработке маркетинговых баз данных по рынкам логистических услуг в кластерах;

- осуществлению сравнительного анализа конкурентных преимуществ компаний – участников в деятельности кластеров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие кластера. История возникновения кластеров. Рассматриваемые вопросы: -разъяснение понятия кластера; - обзор суждений ученых о группировании предприятий, систематизации расположения предприятий по отраслевым признакам.
2	Ромб Портера. Условия благоприятных условий для кластера. Рассматриваемые вопросы: - факторы производства; - состояние устойчивости спроса; - смежные отрасли; стратегия компаний в кластере.
3	Состояние устойчивости спроса в кластере (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - основные рыночные законы; - закон спроса; - закон предложения; - закон равновесия.
4	Состояние устойчивости спроса в кластере (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - основные рыночные законы; - закон эффекта масштаба; - закон эффекта опыта; - закон убывающей доходности.
5	Логистика и конкуренция в кластере. Рассматриваемые вопросы: - закон конкуренции; - функциональная и предметная конкуренция; - логистика и конкурентоспособность компаний в кластере.
6	Смежные отрасли в кластере. Рассматриваемые вопросы: - понятие смежных отраслей; - понятие сопряженных товаров; - смежные отрасли в транспортно-логистических кластерах.
7	Факторы производства в кластере и логистика. Рассматриваемые вопросы: - вопросы формирования и эксплуатации инфраструктуры в кластерах; - инвестиции в кластеры; - уровень компетентности сотрудников в кластере.
8	Стратегии и логистика компаний в кластере. Рассматриваемые вопросы: - виды маркетинговых стратегий; - стратегии компаний в транспортно-логистических кластерах.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изменения уровня спроса в кластере-1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.
2	Изменения уровня спроса в кластере-2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.
3	Изменения уровня предложения в кластере-1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.
4	Изменения уровня предложения в кластере-2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.
5	Точка равновесия в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения точки равновесия.
6	Определение уровня конкурентоспособности в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения уровня конкурентоспособности.
7	Требования ФАС по деятельности на рынке кластера. В результате выполнения практического задания студенты получают навык применения норм ФАС.
8	Выбор стратегии по маркетингу и логистике в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык формирования стратегий по маркетингу и логистике.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лекционных материалов.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ разработок и исследований в области концентрации производства и взаимодействия смежных отраслей начиная с 19-го века.

2. Оценка факторов формирования оптимальных условий для формирования кластера на основании ромба Портера.

3. Взаимодействие процессных и логистических кластеров.

4. Взаимодействие дискретных и логистических кластеров.
5. Взаимодействие инновационных и логистических кластеров.
6. Принципы логистики в организации деятельности промышленных кластеров
7. Принципы логистики в организации взаимодействия логистических и промышленных кластеров
8. Оценка факторов производства в кластере как элемента логистической системы кластера
9. Оценка уровня спроса в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
10. Деятельность компаний в кластере с требований антимонопольного законодательства.
11. Деятельность компаний в кластере в условиях добросовестной конкуренции учетом требований ФАС.
12. Оценка взаимодействия смежных отраслей в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
13. Оценка формирования стратегий фирм в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
14. Факторы влияния на уровень спроса в промышленном кластере
15. Факторы влияния на уровень спроса в логистическом кластере
16. Взаимодействие смежных отраслей в транспортно-логистических кластерах
17. Особенности стратегий компаний в транспортно-логистических кластерах
18. Специфика интеграции операторов железнодорожных перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
19. Специфика интеграции операторов морских перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
20. Специфика интеграции контейнерных перевозок в деятельность промышленных и логистических кластеров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кожевников Ю.Н., Кожевникова А.Н. Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 129 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Терёшина Н.П., Жаков В.В. Управление	НТБ РУТ (МИИТ)

	конкурентоспособностью компании на основе процессного подхода в условиях рыночной экономики: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 127 с.	
3	Орлов В.А. Транспортная отрасль в системе экономических отношений: Учебно-методическое пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2019. - 21 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

- Курсовая работа во 2 семестре.
- Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Логистика и  
управление транспортными  
системами»

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Ушаков

В.В. Багинова

В.В. Багинова

Н.А. Клычева