

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика кластеров

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 10.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Логистика кластеров» предназначена для формирования у магистрантов совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы логистических процессов формирования и функционирования кластеров.

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика кластеров» являются:

- выработка у магистрантов навыков по оценке основных факторов, обеспечивающих развитие промышленных и логистических кластеров;
- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять потенциал промышленных и логистических компаний как составляющих элементов кластеров;
- формирование у магистров умений проводить оценку особенностей взаимодействия промышленных и логистических кластеров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов возникновения кластеров;
- изучение правовых основ создания и функционирования кластеров;
- особенности оценки уровня спроса, степени конкуренции между компаниями, взаимодействии смежных отраслей в кластере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен анализировать спрос и предложение рынков товаров и услуг, выявлять и выстраивать приоритетные параметры конкурентоспособности компаний в кластере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы формирования и функционирования логистических и промышленных кластеров;
- принципы осуществления логистических процессов в кластерах.

Уметь:

- осуществлять анализ рынков товаров и услуг, производимых в кластере;

- оценивать маркетинговые стратегии компаний – участников в деятельности кластера;
- производить оценку конкурентоспособности компаний – участников в деятельности кластеров.

Владеть:

- навыками по обработке маркетинговых баз данных по рынкам логистических услуг в кластерах;
- осуществлению сравнительного анализа конкурентных преимуществ компаний – участников в деятельности кластеров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие кластера. История возникновения кластеров. Рассматриваемые вопросы: - разъяснение понятия кластера; - обзор суждений ученых о группировании предприятий, систематизации расположения предприятий по отраслевым признакам.
2	Ромб Портера. Условия благоприятных условий для кластера. Рассматриваемые вопросы: - факторы производства; - состояние устойчивости спроса; - смежные отрасли; стратегия компаний в кластере.
3	Состояние устойчивости спроса в кластере (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - основные рыночные законы; - закон спроса; - закон предложения; - закон равновесия.
4	Состояние устойчивости спроса в кластере (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - основные рыночные законы; - закон эффекта масштаба; - закон эффекта опыта; - закон убывающей доходности.
5	Логистика и конкуренция в кластере. Рассматриваемые вопросы: - закон конкуренции; - функциональная и предметная конкуренция; - логистика и конкурентоспособность компаний в кластере.
6	Смежные отрасли в кластере. Рассматриваемые вопросы: - понятие смежных отраслей; - понятие сопряженных товаров; - смежные отрасли в транспортно-логистических кластерах.
7	Факторы производства в кластере и логистика. Рассматриваемые вопросы: - вопросы формирования и эксплуатации инфраструктуры в кластерах; - инвестиции в кластеры; - уровень компетентности сотрудников в кластере.
8	Стратегии и логистика компаний в кластере. Рассматриваемые вопросы: - виды маркетинговых стратегий; - стратегии компаний в транспортно-логистических кластерах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изменения уровня спроса в кластере-1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.
2	Изменения уровня спроса в кластере-2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.
3	Изменения уровня предложения в кластере-1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.
4	Изменения уровня предложения в кластере-2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.
5	Точка равновесия в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения точки равновесия.
6	Определение уровня конкурентоспособности в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения уровня конкурентоспособности.
7	Требования ФАС по деятельности на рынке кластера. В результате выполнения практического задания студенты получают навык применения норм ФАС.
8	Выбор стратегии по маркетингу и логистике в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык формирования стратегий по маркетингу и логистике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лекционных материалов.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ разработок и исследований в области концентрации производства и взаимодействия смежных отраслей начиная с 19-го века.
2. Оценка факторов формирования оптимальных условий для формирования кластера на основании ромба Портера.
3. Взаимодействие процессных и логистических кластеров.
4. Взаимодействие дискретных и логистических кластеров.

5. Взаимодействие инновационных и логистических кластеров.
6. Принципы логистики в организации деятельности промышленных кластеров
7. Принципы логистики в организации взаимодействия логистических и промышленных кластеров
8. Оценка факторов производства в кластере как элемента логистической системы кластера
9. Оценка уровня спроса в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
10. Деятельность компаний в кластере с требований антимонопольного законодательства.
11. Деятельность компаний в кластере в условиях добросовестной конкуренции учетом требований ФАС.
12. Оценка взаимодействия смежных отраслей в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
13. Оценка формирования стратегий фирм в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
14. Факторы влияния на уровень спроса в промышленном кластере
15. Факторы влияния на уровень спроса в логистическом кластере
16. Взаимодействие смежных отраслей в транспортно-логистических кластерах
17. Особенности стратегий компаний в транспортно-логистических кластерах
18. Специфика интеграции операторов железнодорожных перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
19. Специфика интеграции операторов морских перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
20. Специфика интеграции контейнерных перевозок в деятельность промышленных и логистических кластеров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для бакалавриата напр. Экономика, Менеджмент, Торговое дело / Ю. Н. Кожевников, А. Н. Кожевникова;	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-570.pdf

	МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 129 с. - Б. ц.	
2	Управление конкурентоспособностью компании на основе процессного подхода в условиях рыночной экономики: учеб. пособие для бакалавров по напр. Экономика / Н. П. Терешина, В. В. Жаков; МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 123 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 121-123. - 117.00 р.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-268.pdf
3	Транспортная отрасль в системе экономических отношений: учебно-метод. пособие для студ. экон. спец. / В. А. Орлов; МИИТ. Каф. Экономическая теория и мировая экономика. - М.: РУТ (МИИТ), 2019. - 21 с. - Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1127.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Ушаков

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

В.В. Багинова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова