

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика кластеров**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера  
Владимировна

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Логистика кластеров» предназначена для формирования у магистрантов совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы логистических процессов формирования и функционирования кластеров.

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика кластеров» являются:

- выработка у магистрантов навыков по оценке основных факторов, обеспечивающих развитие промышленных и логистических кластеров;
- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять потенциал промышленных и логистических компаний как составляющих элементов кластеров;
- формирование у магистров умений проводить оценку особенностей взаимодействия промышленных и логистических кластеров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов возникновения кластеров;
- изучение правовых основ создания и функционирования кластеров;
- особенности оценки уровня спроса, степени конкуренции между компаниями, взаимодействии смежных отраслей в кластере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен анализировать спрос и предложение рынков товаров и услуг, выявлять и выстраивать приоритетные параметры конкурентоспособности компаний в кластере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы формирования и функционирования логистических и промышленных кластеров;
- принципы осуществления логистических процессов в кластерах.

### **Уметь:**

- осуществлять анализ рынков товаров и услуг, производимых в кластере;

- оценивать маркетинговые стратегии компаний – участников в деятельности кластера;
- производить оценку конкурентоспособности компаний – участников в деятельности кластеров.

#### **Владеть:**

- навыками по обработке маркетинговых баз данных по рынкам логистических услуг в кластерах;
- осуществлению сравнительного анализа конкурентных преимуществ компаний – участников в деятельности кластеров.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятие кластера. История возникновения кластеров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- разъяснение понятия кластера;<br>- обзор суждений ученых о группировании предприятий, систематизации расположения предприятий по отраслевым признакам. |
| 2        | Ромб Портера. Условия благоприятных условий для кластера.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- факторы производства;<br>- состояние устойчивости спроса;<br>- смежные отрасли; стратегия компаний в кластере.                                  |
| 3        | Состояние устойчивости спроса в кластере (1 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные рыночные законы;<br>- закон спроса;<br>- закон предложения;<br>- закон равновесия.                                                           |
| 4        | Состояние устойчивости спроса в кластере (2 часть).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные рыночные законы;<br>- закон эффекта масштаба;<br>- закон эффекта опыта;<br>- закон убывающей доходности.                                     |
| 5        | Логистика и конкуренция в кластере.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- закон конкуренции;<br>- функциональная и предметная конкуренция;<br>- логистика и конкурентоспособность компаний в кластере.                                          |
| 6        | Смежные отрасли в кластере.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие смежных отраслей;<br>- понятие сопряженных товаров;<br>- смежные отрасли в транспортно-логистических кластерах.                                                       |
| 7        | Факторы производства в кластере и логистика.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- вопросы формирования и эксплуатации инфраструктуры в кластерах;<br>- инвестиции в кластеры;<br>- уровень компетентности сотрудников в кластере.              |
| 8        | Стратегии и логистика компаний в кластере.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виды маркетинговых стратегий;<br>- стратегии компаний в транспортно-логистических кластерах.                                                                   |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изменения уровня спроса в кластере-1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.                              |
| 2        | Изменения уровня спроса в кластере-2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.                              |
| 3        | Изменения уровня предложения в кластере-1.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.                    |
| 4        | Изменения уровня предложения в кластере-2.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.                    |
| 5        | Точка равновесия в кластере.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения точки равновесия.                                              |
| 6        | Определение уровня конкурентоспособности в кластере.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения уровня конкурентоспособности.          |
| 7        | Требования ФАС по деятельности на рынке кластера.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык применения норм ФАС.                                  |
| 8        | Выбор стратегии по маркетингу и логистике в кластере.<br>В результате выполнения практического задания студенты получают навык формирования стратегий по маркетингу и логистике. |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Изучение лекционных материалов.        |
| 3        | Выполнение курсовой работы.            |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ разработок и исследований в области концентрации производства и взаимодействия смежных отраслей начиная с 19-го века.
2. Оценка факторов формирования оптимальных условий для формирования кластера на основании ромба Портера.
3. Взаимодействие процессных и логистических кластеров.
4. Взаимодействие дискретных и логистических кластеров.

5. Взаимодействие инновационных и логистических кластеров.
6. Принципы логистики в организации деятельности промышленных кластеров
7. Принципы логистики в организации взаимодействия логистических и промышленных кластеров
8. Оценка факторов производства в кластере как элемента логистической системы кластера
9. Оценка уровня спроса в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
10. Деятельность компаний в кластере с требований антимонопольного законодательства.
11. Деятельность компаний в кластере в условиях добросовестной конкуренции учетом требований ФАС.
12. Оценка взаимодействия смежных отраслей в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
13. Оценка формирования стратегий фирм в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
14. Факторы влияния на уровень спроса в промышленном кластере
15. Факторы влияния на уровень спроса в логистическом кластере
16. Взаимодействие смежных отраслей в транспортно-логистических кластерах
17. Особенности стратегий компаний в транспортно-логистических кластерах
18. Специфика интеграции операторов железнодорожных перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
19. Специфика интеграции операторов морских перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
20. Специфика интеграции контейнерных перевозок в деятельность промышленных и логистических кластеров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для бакалавриата напр. Экономика, Менеджмент, Торговое дело / Ю. Н. Кожевников, А. Н. Кожевникова; | НТБ РУТ (МИИТ). - URL: <a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-570.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-570.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 129 с. - Б. ц.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| 2 | Управление конкурентоспособностью компании на основе процессного подхода в условиях рыночной экономики: учеб. пособие для бакалавров по напр. Экономика / Н. П. Терешина, В. В. Жаков; МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 123 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 121-123. - 117.00 р. | НТБ РУТ (МИИТ). - URL: <a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-268.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-268.pdf</a>   |
| 3 | Транспортная отрасль в системе экономических отношений: учебно-метод. пособие для студ. экон. спец. / В. А. Орлов; МИИТ. Каф. Экономическая теория и мировая экономика. - М.: РУТ (МИИТ), 2019. - 21 с. - Б. ц.                                                                                                      | НТБ РУТ (МИИТ). - URL: <a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1127.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1127.pdf</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Ушаков

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

В.В. Багинова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова