

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика кластеров

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 02.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Логистика кластеров» предназначена для формирования у магистрантов совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы логистических процессов формирования и функционирования кластеров.

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика кластеров» являются:

- выработка у магистрантов навыков по оценке основных факторов, обеспечивающих развитие промышленных и логистических кластеров;
- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять потенциал промышленных и логистических компаний как составляющих элементов кластеров;
- формирование у магистров умений проводить оценку особенностей взаимодействия промышленных и логистических кластеров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов возникновения кластеров;
- изучение правовых основ создания и функционирования кластеров;
- особенности оценки уровня спроса, степени конкуренции между компаниями, взаимодействии смежных отраслей в кластере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-12 - Способен анализировать спрос и предложение рынков товаров и услуг, выявлять и выстраивать приоритетные параметры конкурентоспособности компаний в кластере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы формирования и функционирования логистических и промышленных кластеров;
- принципы осуществления логистических процессов в кластерах.

Уметь:

- осуществлять анализ рынков товаров и услуг, производимых в кластере;

- оценивать маркетинговые стратегии компаний – участников в деятельности кластера;
- производить оценку конкурентоспособности компаний – участников в деятельности кластеров.

Владеть:

- навыками по обработке маркетинговых баз данных по рынкам логистических услуг в кластерах;
- осуществлению сравнительного анализа конкурентных преимуществ компаний – участников в деятельности кластеров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие кластера. История возникновения кластеров. Рассматриваемые вопросы: - разъяснение понятия кластера; - обзор суждений ученых о группировании предприятий, систематизации расположения предприятий по отраслевым признакам.
2	Ромб Портера. Условия благоприятных условий для кластера. Рассматриваемые вопросы: - факторы производства; - состояние устойчивости спроса; - смежные отрасли; стратегия компаний в кластере.
3	Состояние устойчивости спроса в кластере (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - основные рыночные законы; - закон спроса; - закон предложения; - закон равновесия.
4	Состояние устойчивости спроса в кластере (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - основные рыночные законы; - закон эффекта масштаба; - закон эффекта опыта; - закон убывающей доходности.
5	Логистика и конкуренция в кластере. Рассматриваемые вопросы: - закон конкуренции; - функциональная и предметная конкуренция; - логистика и конкурентоспособность компаний в кластере.
6	Смежные отрасли в кластере. Рассматриваемые вопросы: - понятие смежных отраслей; - понятие сопряженных товаров; - смежные отрасли в транспортно-логистических кластерах.
7	Факторы производства в кластере и логистика. Рассматриваемые вопросы: - вопросы формирования и эксплуатации инфраструктуры в кластерах; - инвестиции в кластеры; - уровень компетентности сотрудников в кластере.
8	Стратегии и логистика компаний в кластере. Рассматриваемые вопросы: - виды маркетинговых стратегий; - стратегии компаний в транспортно-логистических кластерах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изменения уровня спроса в кластере-1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.
2	Изменения уровня спроса в кластере-2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня спроса.
3	Изменения уровня предложения в кластере-1. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.
4	Изменения уровня предложения в кластере-2. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения изменения уровня предложения.
5	Точка равновесия в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения точки равновесия.
6	Определение уровня конкурентоспособности в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения уровня конкурентоспособности.
7	Требования ФАС по деятельности на рынке кластера. В результате выполнения практического задания студенты получают навык применения норм ФАС.
8	Выбор стратегии по маркетингу и логистике в кластере. В результате выполнения практического задания студенты получают навык формирования стратегий по маркетингу и логистике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лекционных материалов.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ разработок и исследований в области концентрации производства и взаимодействия смежных отраслей начиная с 19-го века.
2. Оценка факторов формирования оптимальных условий для формирования кластера на основании ромба Портера.
3. Взаимодействие процессных и логистических кластеров.
4. Взаимодействие дискретных и логистических кластеров.

5. Взаимодействие инновационных и логистических кластеров.
6. Принципы логистики в организации деятельности промышленных кластеров
7. Принципы логистики в организации взаимодействия логистических и промышленных кластеров
8. Оценка факторов производства в кластере как элемента логистической системы кластера
9. Оценка уровня спроса в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
10. Деятельность компаний в кластере с требований антимонопольного законодательства.
11. Деятельность компаний в кластере в условиях добросовестной конкуренции учетом требований ФАС.
12. Оценка взаимодействия смежных отраслей в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
13. Оценка формирования стратегий фирм в кластере как фактора воздействия на логистическую систему кластера
14. Факторы влияния на уровень спроса в промышленном кластере
15. Факторы влияния на уровень спроса в логистическом кластере
16. Взаимодействие смежных отраслей в транспортно-логистических кластерах
17. Особенности стратегий компаний в транспортно-логистических кластерах
18. Специфика интеграции операторов железнодорожных перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
19. Специфика интеграции операторов морских перевозок в деятельность логистических и промышленных кластеров.
20. Специфика интеграции контейнерных перевозок в деятельность промышленных и логистических кластеров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для бакалавриата напр. Экономика, Менеджмент, Торговое дело / Ю. Н. Кожевников, А. Н. Кожевникова;	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-570.pdf

	МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 129 с.	
2	Управление конкурентоспособностью компании на основе процессного подхода в условиях рыночной экономики: учеб. пособие для бакалавров по напр. Экономика / Н. П. Терешина, В. В. Жаков; МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте. - М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 123 с.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-268.pdf
3	Транспортная отрасль в системе экономических отношений: учебно-метод. пособие для студ. экон. спец. / В. А. Орлов; МИИТ. Каф. Экономическая теория и мировая экономика. - М.: РУТ (МИИТ), 2019. - 21 с.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-1127.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

В.В. Багинова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

Д.В. Ушаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МиПОТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова