

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика международной транспортной инфраструктуры

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика международной транспортной инфраструктуры" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области логистики и организации перевозок;
- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли транспортной инфраструктуры в логистической системе;
- в рассмотрении особенностей объектов логистической инфраструктуры в международной цепи поставок;
- в рассмотрении классификаций объектов логистической инфраструктуры по различным признакам;
- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования объектов логистической инфраструктуры;
- в рассмотрении вопросов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры;
- в рассмотрении вопросов управления объектами транспортной инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- задачи и место транспортной инфраструктуры в логистической системе;
- современные тенденции развития транспортной инфраструктуры;
- классификации объектов транспортной инфраструктуры;
- современные методы планирования работы объектов транспортной инфраструктуры для улучшения качества оказания логистических услуг

Уметь:

- обобщать и систематизировать материалы по развитию и функционированию транспортного комплекса, в том числе транспортной инфраструктуры;
- решать задачи проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- классифицировать объекты транспортной инфраструктуры учитывать современные тенденции в техническом оснащении объектов транспортной инфраструктуры, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- разрабатывать стратегические подходы к совершенствованию транспортной инфраструктуры

Владеть:

- навыками организации объектов транспортной инфраструктуры;
- навыками оценки показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры в международной цепи поставок

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Элементы логистической инфраструктуры и их роль в цепях поставок Рассматриваемые вопросы: - Термин «инфраструктура»; - Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности; - Этапы развития транспортной инфраструктуры России; - Роль транспортной инфраструктуры в логистической системе; - Функции транспортной инфраструктуры; - Особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры; - Задачи развития логистической инфраструктуры; - Развитие транспортной инфраструктуры в России с учетом перспектив государственно-частного партнерства.
2	Тема 2. Классификация объектов транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - Классификационные признаки; - Состав логистической инфраструктуры; - Объекты транспортной инфраструктуры общего и необщего пользования; - Государственные, региональные, муниципальные и частные объекты транспортной инфраструктуры; - Классификация объектов транспортной инфраструктуры по выполняемым функциям; - Обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.
3	Тема 3. Контейнерные терминалы Рассматриваемые вопросы: - Понятие о грузовых терминалах на транспорте; - Назначение, особенности и основные функции контейнерных терминалов; - Классификация терминалов; - Интермодальные терминалы; - Основные технологические операции на контейнерном терминале; - Виды контейнерных терминалов; - Правила штабелирования контейнеров на терминале; - Системы управления контейнерными терминалами.
4	Тема 4. Портовая инфраструктура Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Состав инфраструктуры водных видов транспорта; - Морские пути; - Морские порты; - Функции морских портов; - Факторы конкурентоспособности морского порта; - Основные морские порты России; - Стратегия развития морских портов до 2030 г; - Сухие порты.
5	Тема 5. Инфраструктура внутреннего водного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Речные гидротехнические сооружения; - Искусственные водные пути; - Наплавные мосты и паромные переправы; - Береговые сооружения инфраструктуры водного транспорта; - Особенности управления объектами инфраструктуры водного транспорта; - Ключевые проблемы функционирования и развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта; - Основные направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.
6	Тема 6. Инфраструктура железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и состав железнодорожной инфраструктуры; - Инфраструктура железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; - Владельцы инфраструктуры; - Услуги по использованию инфраструктуры.
7	Тема 7. Автодорожная инфраструктура Рассматриваемые вопросы: - Роль автодорожной инфраструктуры в логистике; - Составляющие автодорожной инфраструктуры; - Автомобильные дороги как составная часть автодорожной инфраструктуры; - Особенности элементов дорожной инфраструктуры; - Многофункциональные зоны дорожного сервиса, регламент их размещения.
8	Тема 8. Инфраструктура воздушного транспорта. Элементы таможенной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - Состав объектов инфраструктуры воздушного транспорта; - Аэропорты России; - Международная классификация аэропортов; - Взлетно-посадочные полосы; - Назначение и классификация аэровокзалов; - Грузовые комплексы; - Концепция развития инфраструктуры воздушного транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры. Свойства и признаки транспортной инфраструктуры. Взаимосвязь потенциала транспортной инфраструктуры и развития экономики страны. Инерционность транспортно-инфраструктурных систем. Оценка уровня обеспеченности территории транспортной инфраструктурой. Организация транспортно-логистического обеспечения крупных спортивных мероприятий
2	Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры. Изучение международного опыта развития транспортной инфраструктуры.
3	Особенности и основные функции контейнерных терминалов. Схемы основных компоновок железнодорожно-автомобильных контейнерных терминалов. Определение параметров контейнерного терминала как элемента логистической транспортной цепи. Определение потребного количества автомобилей для завоза и вывоза грузов с контейнерного терминала.
4	Конкурентоспособность морского порта. Современное состояние морских портов России. Место морских портов в транспортных узлах и ЕТС. Роль морских портов во внешнеэкономической деятельности страны. Основные количественные и качественные производственные показатели работы порта. Услуги, предоставляемые в современном морском порту.
5	Ключевые проблемы функционирования и развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта. Проблемы и стратегические направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта. Обсуждение кейса.
6	Перспективы создания логистической инфраструктуры на Севере России Обоснование перспектив интеграции морских портов, железнодорожных путей и логистических центров на Севере России. Обсуждение кейса.
7	Особенности элементов дорожной инфраструктуры Определение количества АЗС на заданном участке автодороги. Определение количества площадок кратковременного отдыха на заданном участке дороги. Решение задач
8	Аэропорты России. Элементы таможенной инфраструктуры Технология обслуживания авиапассажиров в аэровокзале. Регистрация пассажиров. Таможенный досмотр. Санитарно-эпидемиологический контроль. Паспортно-визовый контроль. Посадка пассажиров на борт воздушного судна. Обслуживание в аэропорту назначения. Особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров (пассажиры категории VIP, беременные женщины,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	пассажиры бизнес-класса, дети, больные и инвалиды, слепые и глухие пассажиры и т.д.). Предполетный и послеполетный сервис для авиапассажиров. Обслуживание пассажиров в аэровокзале при наступлении сбойной ситуации. Обсуждение кейса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511214
2	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15707-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509493
3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556029

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Интернет ресурсы:

1. <http://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев