

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика мультимодальных и интермодальных перевозок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 31.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика мультимодальных и интермодальных перевозок» формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

в рамках подготовки магистров в области управления логистическими системами формирует систему знаний правовых, экономических и технологических основ организации и выполнения перевозки грузов, работы транспортных терминалов и инфраструктуры транспорта, а также развивает навыки управления перевозками различными видами транспорта в международном сообщении.

- углубленное изучение специфики технологии и организации грузовых перевозок по территории Российской Федерации и в международном сообщении;

- изучение правовых основ, регулирующих внешнеторговые перевозки;

- формирование навыков оформления транспортной документации;

- углубленное изучение транспортной специфики базисных условий договоров о перевозках;

- изучение критериев выбора вида транспорта в грузовых перевозках.

Преимущества интермодальных и мультимодальных перевозок заключаются в том, что в них используется наиболее эффективная комбинация способов транспортировки грузов, что позволяет снизить транспортные расходы. Это означает, что мультимодальные перевозки выгодны не только с точки зрения сохранения окружающей среды, но и с точки зрения экономии денежных затрат при организации перевозки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные

возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-32 - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

ПК-35 - Способен, на основе правовых и экономических знаний, анализировать факторы внешней и внутренней среды, оценивать риски и проводить расчеты экономической эффективности различных планируемых и реализуемых мероприятий по управлению логистическими системами и осуществлению контроля в сфере закупок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

эффективные организационно-управленческие решения при управлении транспортными системами

основные методы финансового менеджмента

- транспортные возможности исполнения договора перевозок;
- особенности технологии и организации процесса перевозок на различных видах транспорта;
- технико-эксплуатационные показатели различных видов транспорта;
- переход рисков и распределение расходов при внешнеторговой перевозке;
- основные конвенции, регулирующие взаимоотношения сторон по договору перевозки;
- подвижной состав и основные фонды различных видов транспорта;
- основы маршрутизации перевозок;
- транспортные тарифы и правила их применения

Уметь:

находить организационно-управленческие решения в сфере управления транспортными системами

применять основные методы финансового менеджмента для оценки

активов транспортных предприятий

- работать с транспортной документацией;
- подбирать подвижной состав под вид перевозимого груза;
- планировать перевозки по внешнеторговому договору;
- разрабатывать оптимальные схемы доставки с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта и терминальной обработки и перевалки грузов;
- применять полученные знания к разрешению конкретных бизнес ситуаций.

Владеть:

навыками принятия эффективных управленческих решений в процессе управления транспортными системами

навыками управления оборотным капиталом предприятия транспортной отрасли

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 204 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок</p> <p>Тема 1. Характеристика мультимодальных перевозок — характеристика видов транспорта и перевозок</p> <p>Тема 2. Взаимодействие транспортных отраслей на принципах мультимодальных и интермодальных перевозок и логистики</p> <p>Тема 3. Организация мультимодальных и интермодальных перевозок — описание задачи и методов решения</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов</p> <p>Тема 5. Оптимизация параметров подвижного состава — постановка и решение задач</p> <p>Тема 6. Нормативы обслуживания мультимодальных и интермодальных перевозок — решение задач и анализ решений</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок</p> <p>Тема 1. Характеристика мультимодальных перевозок — характеристика видов транспорта и перевозок</p> <p>Тема 2. Взаимодействие транспортных отраслей на принципах мультимодальных и интермодальных перевозок и логистики</p> <p>Тема 3. Организация мультимодальных и интермодальных перевозок — описание задачи и методов решения</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов</p> <p>Тема 5. Оптимизация параметров подвижного состава — постановка и решение задач</p> <p>Тема 6. Нормативы обслуживания мультимодальных и интермодальных перевозок — решение задач и анализ решений</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | работа с теоретическим (лекционным) материалом |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 2 | подготовка к практическим занятиям |
| 3 | работа с литературой |
| 4 | самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля) |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Значение и место транспорта в мировой экономике. Транспортные системы и их характеристика.
2. Правовое регулирование автомобильных перевозок.
3. Правовое регулирование воздушных перевозок.
4. Особенности правового регулирования морских перевозок. Взаимоотношения перевозчика и отправителя.
5. Договор фрахтования.
6. Особенности правового регулирования смешанных перевозок.
7. Правовые отношения в сфере железнодорожных перевозок.
8. Базисные условия внешнеторговых договоров поставки и факторы их определяющие.
9. Переход рисков и распределение расходов при внешнеторговых перевозках.
10. Специфика технологии и организации перевозок грузов морским транспортом.
11. Основные транспортно-технологические системы с участием водного транспорта.
12. Транспортные терминалы и их место в транспортной системе.
13. Технология и организация перевозок грузов на воздушном транспорте.
14. Основные транспортно-технологические системы с участием воздушного транспорта.
15. Основные транспортно-технологические системы с участием железнодорожного транспорта.
16. Инновации международного транспортного процесса.
17. Международные транспортные коридоры.
18. Тарифообразование на морском транспорте.

19. Критерии выбора вида транспорта в международном сообщении.

20. Принципы управления транспортными системами на региональном уровне.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Текст] : учебник / А. М. Гаджинский. - Электрон.текстовые дан. Гаджинский, А. М. Москва : Дашков и К, 2015. - 324 с.ЭБСІВООКС – http://www.ibooks.ru/ | |
| 2 | Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учебное пособие Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сеницыной ; рец.: А. Н. Иловайский, Э. А. Мамаев. М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 427 с. 20 экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/ЭБСІВООКС – http://www.ibooks.ru/ | |
| 3 | Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов ; рец.: В. Н. Квасов, А. М. Островский. - Электронная и печатная версии. - Маликов, Олег Борисович М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 536 с. 10 экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/ | |
| 1 | Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Текст] / Л. Б. Миротин [и др.] ; под ред. Л. Б. Миротина. Миротин Л.Б. М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 702 с. 30 экз.Библиотека РОАТ | |
| 2 | Методы управления ограниченными ресурсами в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. А. В. Мищенко М. : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. 10 экз.Библиотека РОАТ | |
| 3 | Транспортный маркетинг Под ред. В. Г. Галабурды ; рец.: Д. А. Мачерет, Л. В. Шкурина, П. В. Куренков Учебник М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., , | Библиотека РОАТЭБСІВООКС – http://www.ibooks.ru/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по

экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения

интерактивных занятий MicrosoftOffice 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации,

учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов