

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Рустамова Ирада Талятовна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика пассажирских перевозок



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Международная транспортная логистика.
Российско-французская программа

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> И.Т. Рустамова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада Талятовна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика пассажирских перевозок» является формирование компетенций – знаний и навыков эффективной организации и логистического управления пассажирскими потоками, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере логистики при решении организационных и научных задач; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности логистики пассажирских перевозок;
- в выработке навыков построения маршрутов при перемещении пассажиров через национальные границы;
- в ознакомлении обучающихся с прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров, в том числе в международном сообщении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика пассажирских перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая транспортная система:

Знания: основных трендов и направлений инновационного и технологического развития мирового транспорта.

Умения: документально оформлять решения в управлении производственной деятельности на транспорте при внедрении технологических инноваций.

Навыки: Владения документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности транспортных организаций при внедрении технологических инноваций или организационных изменений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное транспортное право

Знания: - особенности местоположения международного транспортного права в качестве самостоятельной отрасли в системе как публичного, так и частного правового регулирования; - понятие, особенности и систему источников международного транспортного права;- особенности субъектного состава международного транспортного права (роль физических и юридических лиц в регулировании международных транспортных правоотношений); - понятие и виды международных транспортных организаций; - особенности юридической природы международно-правовых актов, принимаемых международными транспортными организациями; - понятие, виды, форму и содержание договора международной перевозки, как основополагающего договора в сфере транспортных правоотношений; - понятие и особенности международной ответственности в международном транспортном праве, с учетом существующих видов транспортных перевозок; - формы, современные проблемы сотрудничества государств на региональном уровне в сфере транспортных отношений (Европейский Союз; СНГ).

Умения: - анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования транспортных правоотношений; - свободно ориентироваться в системе договоров международного транспортного права, а также анализировать их содержание; - оценивать степень эффективности международно-правового регулирования международных транспортных отношений;-- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств в сфере транспорта на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях; - аргументировано высказываться по актуальным проблемам международного транспортного права; - разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства с учетом тех обязательств, которые Российская Федерация взяла на себя в соответствии с международными договорами в сфере транспорта; - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных отношений в сфере транспорта;

Навыки: - работы с различными источниками международного транспортного права, включая международно-правовые акты международных транспортных организаций; - аналитического исследования современных актуальных проблем международного транспортного права; - разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых в сфере транспортных правоотношений; - проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с международным транспортным правом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке.	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы транспортной логистики и возможности ее использования в сфере пассажирского транспорта			24		32	56	
2	7	Тема 1.1 Основные понятия и принципы логистики пассажирских перевозок Специфика логистического подхода к вопросам организации и управления пассажирским транспортом. Основные принципы логистики. Понятие международной логистики пассажирских перевозок. Особенности международной логистики пассажирских перевозок. Факторы, стимулирующие развитие международных пассажирских перевозок. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса, влияющие на развитие пассажирских перевозок. Классификация ситуаций транспортного обслуживания.			2		12	14	
3	7	Тема 1.2 Логистические системы пассажирских перевозок Функциональное назначение логистических систем управления пассажирскими перевозками. Логистическое управление пассажирскими перевозками на макроуровне. Факторы, влияющие на структуру перемещений пассажиров. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Особенности формирования региональных систем пассажирских перевозок. Опыт США и стран Западной Европы в формировании региональных макрологистических систем пассажирского транспорта.			22		20	42	
4	7	Раздел 2 Логистическая организация	6		6		20	32	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пассажирского транспортного комплекса							
5	7	Тема 2.1 Логистическая инфраструктура пассажирских перевозок Особенности логистической инфраструктуры пассажирских перевозок. Разновидности логистической инфраструктуры пассажирских перевозок. Роль логистической инфраструктуры при пассажирских перевозках. Особенности функционирования международных транспортных компаний, выполняющих пассажирские перевозки. Формирование информационно-управляющего канала системы пассажирского транспорта.			4		12	16	ПК1, Тестирование
6	7	Тема 2.2 Подвижной состав для перевозки пассажиров Мощность и характер пассажиропотока. Классификация пассажирского автотранспорта. Пассажирские вагоны. Сидячие, плацкартные, купейные вагоны и вагоны СВ. Двухэтажные вагоны. Морские и воздушные суда. Перспективы развития пассажирского подвижного состава.	6		2		8	16	
7	7	Раздел 3 Особенности пассажирских сообщений по видам транспорта	12		6		38	56	
8	7	Тема 3.1 Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров в международном и межрегиональном сообщениях. Прямые смешанные перевозки в пассажирском сообщении. Авиаперевозки. Железнодорожные перевозки. Морские и речные пассажирские перевозки. Учет факторов при выборе видов транспорта. Меры обеспечения	6		4		8	18	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безопасности перевозок пассажиров. Показатели комфортности перевозки.							
9	7	Тема 3.2 Дотранспортное, транспортное и послетранспортное обслуживание пассажиров Информирование пассажира о возможных маршрутах передвижения. Организация продажи пассажирских билетов, интернет-покупка. Бронирование билетов. Трансфер пассажиров к месту посадки на транспорт. Пересадка пассажиров на другой вид транспорта или другое транспортное средство.	6		2		30	38	
10		Раздел 3 Зачет с оценкой							
11		Всего:	18		36		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики и возможности ее использования в сфере пассажирского транспорта Тема: Основные понятия и принципы логистики пассажирских перевозок	Основные принципы логистики. Понятие международной логистики пассажирских перевозок. Особенности международной логистики пассажирских перевозок.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики и возможности ее использования в сфере пассажирского транспорта Тема: Логистические системы пассажирских перевозок	Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики и возможности ее использования в сфере пассажирского транспорта Тема: Логистические системы пассажирских перевозок	Опыт США и стран Западной Европы в формировании региональных макрологистических систем пассажирского транспорта	20
4	7	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса Тема: Логистическая инфраструктура пассажирских перевозок	Разновидности логистической инфраструктуры пассажирских перевозок	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса Тема: Логистическая инфраструктура пассажирских перевозок	Особенности функционирования международных транспортных компаний, выполняющих пассажирские перевозки	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса Тема: Подвижной состав для перевозки пассажиров	Перспективы развития пассажирского подвижного состава	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности пассажирских сообщений по видам транспорта Тема: Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров.	Железнодорожные пассажирские перевозки	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности пассажирских сообщений по видам транспорта Тема: Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров.	Меры обеспечения безопасности перевозок пассажиров на пассажирском транспорте	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности пассажирских сообщений по видам транспорта Тема: Дотранспортное, транспортное и послетранспортное обслуживание пассажиров	Особенности дотранспортного и послетранспортного обслуживания	2
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика пассажирских перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (18 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 36 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики и возможности ее использования в сфере пассажирского транспорта Тема 1: Основные понятия и принципы логистики пассажирских перевозок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям 1. Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И.А. Логистика (в примерах и задачах), часть 1 – М.: МИИТ, 2018, стр. 10-71.	12
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы транспортной логистики и возможности ее использования в сфере пассажирского транспорта Тема 2: Логистические системы пассажирских перевозок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям 1. Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И.А. Логистика (в примерах и задачах), часть 1 – М.: МИИТ, 2018, стр. 10-71.	20
3	7	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса Тема 1: Логистическая инфраструктура пассажирских перевозок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И.А. Логистика (в примерах и задачах), часть 1 – М.: МИИТ, 2018, стр. 222-270.	12
4	7	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация пассажирского транспортного комплекса Тема 2: Подвижной состав для перевозки пассажиров	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И.А. Логистика (в примерах и задачах), часть 1 – М.: МИИТ, 2018, стр. 270-294.	8
5	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности пассажирских сообщений по видам транспорта Тема 1: Преимущества и недостатки отдельных видов	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям 1. Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И.А. Логистика (в примерах и задачах), часть 1 – М.: МИИТ, 2018, стр. 294-324.	8

		транспорта при перевозках пассажиров.		
6	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности пассажирских сообщений по видам транспорта Тема 2: Дотранспортное, транспортное и послетранспортное обслуживание пассажиров	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям 1. Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И.А. Логистика (в примерах и задачах), часть 1 – М.: МИИТ, 2018, стр. 324-378.	30
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика (в примерах и задачах), часть 1	Николашин В.М., Синицина А.С., Кузнецова И. А.	М.: МИИТ, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Логистика часть 2	Тяпухин А. П.	М. : Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международные перевозки	Курганов В.М., Миротин Л.Б.	М. : Академия, 2011 НТБ РУТ (МИИТ)	Раздел 3
4	Пассажирские перевозки	Семищенко В.Н	М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном трансп, 2005 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Лань»	Раздел 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru
6. www.positivemanagement.ru
7. www.social.ru
8. www.strategy.bos.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого

студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Логистика пассажирских перевозок» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Логистика пассажирских перевозок» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание бакалавров должно быть обращено на темы 4 – 5.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на

определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.