

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 04.10.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистика пассажирских перевозок» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и получение будущими специалистами необходимых знаний о логистических основах организации пассажирских перевозок на базе железнодорожного транспорта, мультимодальных и интермодальных пассажирских транспортных системах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки эффективности городских транспортных систем в современных условиях, оценка отдельных факторов эффективности развития городских транспортных систем;
- изучение основных положений моделирования систем городского пассажирского транспорта (ГПТ), методов рационального развития ГПТ, логистические технологии на ГПТ;
- изучение основных направлений развития городских транспортных систем в современных условиях;
- уяснение основных методов градостроительного планирования;
- изучение содержания нормативно-методической базы ГПТ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ПК-5** - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы пассажирской логистики; задачи пассажирской логистики.

### **Уметь:**

Определять эффективность организации мультимодальных пассажирских перевозок

## **Владеть:**

Навыками разработки мероприятий по внедрению принципов логистики в работу пассажирской транспортной компании

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	24	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	8	8
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Методологические основы логистики.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эволюция логистики.</li> <li>- Этапы развития логистики.</li> <li>- Факторы развития и основные предпосылки применения логистики.</li> </ul>
2	<p><b>Введение в логистику.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг.</li> <li>- Значение логистики в коммерческой деятельности.</li> </ul>
3	<p><b>Концепции, основные принципы и правила логистики.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные логистические концепции.</li> <li>- Основные методологические принципы логистики.</li> <li>- Основные правила логистики, цели и задачи.</li> </ul>
4	<p><b>Понятие и классификация логистических систем (ЛС).</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС.</li> <li>- Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС.</li> <li>- Структура различных вариантов связей в макрологистике.</li> </ul>
5	<p><b>Логистические системы и их свойства.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декомпозиция ЛС, принципы построения.</li> <li>- Характеристические свойства ЛС.</li> <li>- Декомпозиция ЛС.</li> <li>- Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения.</li> </ul>
6	<p><b>Функциональные области логистики и их характеристика.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие функциональных областей логистики.</li> <li>- Межфункциональные области логистики.</li> <li>- Закупочная, производственная, сбытовая логистика.</li> <li>- Транспортная и складская логистика.</li> <li>- Задачи и цели.</li> </ul>
7	<p><b>Основные логистические стратегии развития компании.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика логистических стратегий.</li> <li>- Приоритеты реализации логистических стратегий.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает выстраивания стратегии развития пассажирских транспортных компаний на основе принципов логистики. Рассмотрение подходов к решению задач пассажирской логистики.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выявлению преимуществ и недостатков различных видов транспорта и отличительных особенностей формируемых на их базе мультимодальных транспортных систем.
3	Классификация мультимодальных пассажирских перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по сравнению различных мультимодальных транспортных систем. Отработка навыков выбора рациональной технологии перевозки пассажиров по маршруту «от двери до двери».
4	Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств. В результате выполнения практической работы, студент отрабатывает навыки разработки интегрированных графиков движения транспортных средств и составления расписаний.
5	Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях. В результате выполнения практической работы, студент отрабатывает навыки рационализации схем движения транспорта на привокзальных площадях.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к итоговому контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрено

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сервис на транспорте. Часть 1 Сервис в пассажирских перевозках (В примерах и задачах)/ Киселёв А.Н., Куликова Е.Б. - 59 с. 2005	library.miit.ru
2	Мультимодальные пассажирские перевозки с участием АО «ФПК»/ Вакуленко С.П., Копылова Е.В., Куликова Е.Б., Колин А.В. / М.: МГУПС (МИИТ) - 100 с. 2015	library.miit.ru
3	Сервис на транспорте (железнодорожном)/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. / М.: МГУПС (МИИТ). - 216 с. 2009	library.miit.ru
4	Организация работы пассажирского транспортно-	library.miit.ru

	пересадочного комплекса/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. / М.: МИИТ. - 108 с. 2012	
5	Основы логистики: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта / Под ред. В.М. Николашина. - М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007. - 252 с. - ISBN: 978-5-89035-434-1.	library.miiit.ru
6	Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД»/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. 2016	library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>.Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>.Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>.Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miiit.ru/miitb.php>.Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным бизнесом  
и интеллектуальные системы»

М.А. Туманов

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным бизнесом  
и интеллектуальные системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева