

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Комов Михаил Сергеевич, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логистика производства»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
--	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика производства» являются: дать студентам комплексное представление о задачах и функциях производственной логистики, основах управления материальными потоками в производстве, организации и системе управления материальными потоками

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Раздел 1. Раздел 1. Основы построения операционных

Тема 1. Модель операционной системы.

Структура операционной системы.

Построение операционной (производственной) структуры.

Тема 2. Формы организации операционных (производственных) систем.  
Основы анализа и построения логистических операционных (производственных) систем.

#### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Раздел 1. Основы построения операционных выполнение курсовой работы; доклады

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел 2. Операционные (производственные)

Тема 3. Понятие операционного (производственного) процесса и его структуры. Организация операционного процесса во времени. Сущность анализа процесса и его показателей. Основы проектирования процесса. Инструменты описания операционного процесса.  
Тема 4. Вспомогательные операционные процессы: Проектирование трудового процесса. Информационные потоки управления операционным процессом. Проектирование продукции и подготовка операционного процесса. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания.

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел 2. Операционные (производственные) выполнение курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 3

[Раздел 3. Раздел 3. Методы и модели управления

Тема 5. Базовые операционные философии в применении к различным стратегиям управления спросом-предложением  
Синхронное производство и теория ограничений.  
Планирование производственных ресурсов (MRP II).  
Тема 6. Методы управления проектами в производстве.  
Теория моделирования операционных систем и теория очередей.  
Философия бережливого производства

#### РАЗДЕЛ 3

[Раздел 3. Раздел 3. Методы и модели управления лнение курсовой работы; доклады

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Раздел 4. Стратегические решения в организации и

Тема 7. Иерархическая схема планирования и управления операционной системой с точки зрения методологии ERP-MRP II. Стратегии функционирования операционных систем.  
Стратегическое управление мощностью операционных систем.

Тема 8. Планирование мощностей операционной системы. Планирование пропускной способности предприятия в сфере производства услуг. Размещение производственных объектов.

Тема 9. Прогнозирование как базис стратегического управления операционными системами. Совокупное планирование продаж и операций. Операционная (производственная) стратегия предприятия. Стратегии управления спросом-предложением

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Раздел 4. Стратегические решения в организации и выполнение курсовой работы;

#### РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

#### РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену  
защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа